**C:\Users\Иван\Desktop\скан самообследование.tif**

**Введение**

Отчет о самообследовании Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа закрытого административно-территориального образования Солнечный содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы за 2020 год. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

**Цель** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

**Задача**самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

* Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В отчете представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2020 год. Информация, содержащаяся в публичном отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в отчетный период.

Настоящий отчет адресован родителям (законным представителям) обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления образовательного учреждения, широкой общественности и другим заинтересованным лицам.

**Аналитическая часть**

**1.Общие сведения об организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  Средняя общеобразовательная школа закрытого административного образования Солнечный | | | |
| Руководитель | Евдокимова Ольга Михайловна | | | |
| **Юридический адрес** | 172739 Тверская область, п. Солнечный, улица Новая, д.51 | | | |
| Телефон, факс | Телефон 8(48235)44-620 Факс 8(48235)44-620 | | | |
| Адрес электронной почты | schoolzato@mail.ru | | | |
| Учредитель | Учредителем школы является городской округ ЗАТО Солнечный Тверской области. От имени городского округа ЗАТО Солнечный функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация ЗАТО Солнечный.  Адрес: 172739, Тверская область, п. Солнечный, ул. Новая, д. 55  Телефон/факс 44-123 E-mail: zato\_sunny@mail.ru | | | |
| Организационно-правовая форма | казенное учреждение | | | |
| Тип общеобразовательной организации | общеобразовательное учреждение. | | | |
| Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) | 1026901812079 | | | |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | | *Серия, №* | *Дата выдачи* |
| *Реализуемые образовательные программы* | | Серия 69Л01 №0002469 | 24.12.2020 г. |
| 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование | |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | Свидетельство о государственной  аккредитации | *Серия, №* | *Дата выдачи* | *Срок окончания* |
|  | серия 69А01 № 0000638, № 5 | 27.01.2016 г. | 16.06.2023 г. |
|  |  |  |  |  |

МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный располагается в центре городского округа Солнечный, являющегося закрытым административным территориальным образованием на острове Городомля, расположенном на озере Селигер. Ближайший муниципальный центр – г. Осташков находится на расстоянии 6 км. В периоды становления и таяния льдов на оз. Селигер существует относительная транспортная изоляция поселка. Помимо того доступ на территорию п. Солнечный ограничен в связи с контрольно-пропускным режимом.

Образовательная деятельность школы основана на традициях классического отечественного образования в сочетании с инновационными методиками и технологиями.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе начального, основного и среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и внеучебной деятельности.

Школа бережно сохраняет традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования учащимся по всем предметам, бережно сохраняет опыт, рожденный в совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей.

Выпускники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в различных сферах деятельности. Этому во многом способствуют традиции школы, создание условий для формирования желания многих учащихся к продолжению образования и получению значимой для себя профессии.

Педагогический коллектив школы сотрудничает с различными образовательными и культурными организациями и учреждениями, ориентируясь на знакомство с лучшим педагогическим опытом, ценностями Тверской области. Рядом со школой расположены поселковая библиотека, Детская школа искусств, Дом культуры, ДЮСШ, имеющая структурное подразделение лечебно-оздоровительный центр (ЛОЦ), бассейн, детский сад, стадион. Сотрудничество с вышеперечисленными образовательными, социально-культурными и спортивными учреждениями оказывает положительное влияние на организацию работы образовательного учреждения.

Сотрудничая с другими образовательными учреждениями, школа принимает активное участие в семинарах для учителей, заместителей директоров школ; участвует в межмуниципальных и региональных конференциях, в конкурсах и олимпиадах; организует встречи учителей и старшеклассников со специалистами, представителями муниципальных органов, ветеранами.

Организационно-правовая деятельность МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный осуществляется в соответствии:

* Конституцией РФ;
* Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273;
* Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ;
* действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления;
* порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации ЗАТО Солнечный Тверской области от 20.05.2015 г. № 115.

**2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том  числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,  изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной  организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной  организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее  работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

− ШМО учителей гуманитарного цикла;

− ШМО учителей естественно-математического цикла;

− ШМО учителей начальных классов

Система государственно-общественного управления ОУ включает в себя всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллектив Школы решает свои задачи во взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создаются и действуют:

- родительские комитеты;

- совет обучающихся;

- профсоюзный комитет работников Школы;

- школьный методический совет.

Административное управление осуществляет директор и его заместители по УВР (учебно-воспитательной работе) и АХЧ (административно-хозяйственной части).

Управление школой невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики:

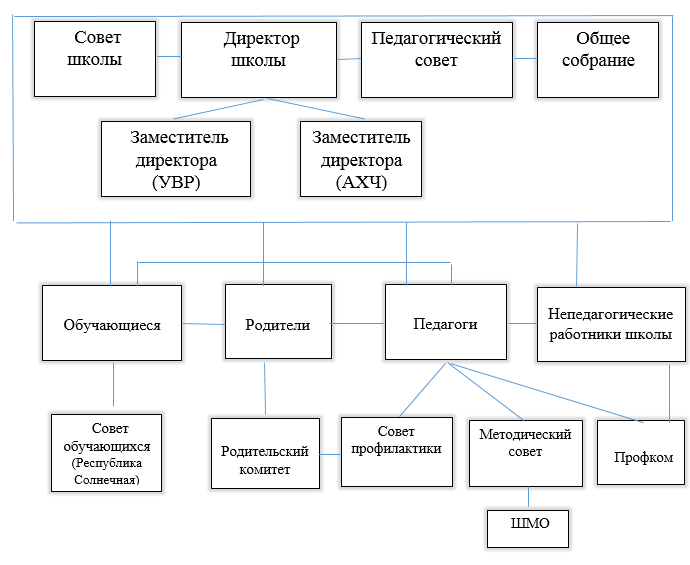
* процесс обучения и воспитательная работа;
* система управления;
* материально-техническое обеспечение;
* кадровое обеспечение;
* взаимодействие с общественностью.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

* повышение качества образования;
* улучшение условий обучения детей;
* улучшение условий работы сотрудников;
* совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
* расширение ресурсной базы учреждения.

Использование демократического стиля управления позволяет нам улучшить работу школы в целом, определить пути ее развития, найти дополнительные ресурсы и средства для этого.

***Структура управления выглядит следующим образом:***



В школе имеется орган ученического самоуправления Совет старшеклассников, работа которого направлена на развитие детского самоуправления, установление демократичности школьного уклада, вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в   
Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-  
эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными   
программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

3.1 Годовой календарный учебный график МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный в 2020-2021 учебном году.

***3.1.1. Календарные периоды учебного года***

1. Дата начала учебного года: *1 сентября 2020 года.*

1.Дата окончания учебного года: *27 мая 2021 года.*

1. Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели;

-2-4, 5-8, 10 классы – 34 недели;

-9,11 классы – 33 – 37 недель (по завершении экзаменов)

*2. Периоды образовательной деятельности*

3.1.2. Продолжительность учебных периодов

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | 5-ти дн.  рабочая  неделя/дн |
| I триместр | 01.09.2020 | 30. 11.2020 | 11нед.4 дня | 59 |
| II триместр | 01.12.2020 | 26.02.2021 | 10 нед. | 50 |
| III триместр | 01.03.2021 | 27.05.2021 | 11нед.1 день | 56 |
| **Итого в учебном году** | | | 33 | 165 |

2-11 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | 5-ти дн.  рабочая  неделя/дн |
| I триместр | 01.09.2020 | 30.11.2020 | 11нед.4 дня | 59 |
| II триместр | 01.12.2020 | 26.02.2021 | 11 нед. | 55 |
| III триместр | 01.03.2021 | 27.05.2021  в 9,11 классах учебный год  заканчивается  в соответствии с расписанием ГИА | 11нед.1 день | 56 |
| **Итого в учебном году** | | | 34 | 170 |

***3.1.3. Продолжительность каникул***

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 31.10.2020 | 08.11.2020 | 9 |
| Зимние каникулы | 30.12.2020 | 10.01.2021 | 12 |
| Дополнительные каникулы | 15.02.2021 | 21.02.2021 | 7 |
| Весенние каникулы | 20.03.2021 | 28.03.2021 | 9 |
| **Итого** | | | 37 |

**2-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 31.10.2020 | 08.11.2020 | 9 |
| Зимние каникулы | 30.12.2020 | 10.01.2021 | 12 |
| Весенние каникулы | 20.03.2021 | 28.03.2021 | 9 |
| **Итого** | | | 30 |

**3.2.Формы образования** – очная, индивидуальная, семейная.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

В школе преподается два иностранных языка (английский, немецкий).

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом школы на основе Базисного учебного плана и примерных основных образовательных программ.

* 1. **Школа реализует следующие образовательные программы:**

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с

**Начальное общее образование**

***Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)*** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (ФГОС). Основная образовательная программа учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты второго поколения. Принципиальным подходом к формированию ООП НОО стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знаниевым компонентом в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения. Определение в программе содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, дает возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, что обеспечивает интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира. ООП НОО построена с учётом требований к оснащению образовательной деятельности в соответствии с содержанием учебных предметов. Программа отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству. Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер. Программа адресована всем участникам образовательных отношений. Школа несёт ответственность за выполнение своей основной образовательной программы перед родителями учащихся и учредителем.

Основной акцент в начальном образовании делается на освоение общеобразовательных программ по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на уровне основного общего образования (то есть овладение общеучебными умениями и навыками), на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников, на формирование универсальных учебных действий.

Для оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими образовательных программ в школе работает логопед. В начале учебного года выявляются дети, с которыми необходимо проведение коррекции речи. С ними проводится работа, направленная на восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Кроме того, логопед оказывает консультативную помощь педагогам и родителям.

**Основное общее образование**

***Основная образовательная программа основного общего образования*** разработана педагогическим коллективом при участии органов самоуправления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12, ст. 28 п.6). Образовательная программа основного общего образования разработана с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта; определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся. ОП разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, с учётом целевой, содержательной и организационной преемственности с основной образовательной программой начального общего образования.

Основные задачи:

* освоение учащимися учебного материала на уровне требований государственных программ по всем предметам школьного учебного плана;
* приобретение необходимых знании и навыков жизни в обществе, средств коммуникации;
* овладение основами компьютерной грамотности;
* овладение системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
* знание своих гражданских прав и умение их реализовывать, уважение своих чувств и чужих достоинств, собственного труда и труда других людей.

**Среднее общее образование**

***Образовательная программа среднего общего образования*** разработана с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта; определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ОП разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, с учётом целевой, содержательной и организационной преемственности с образовательной программой основного общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

3.4.Численность обучающихся МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020 г. (2 полугодие 2019-2020 уч. г) | 2020 г. (первое полугодие 2020-2019 уч.г) |
| Количество обучающихся | 185  обучающихся | 192 обучающихся |
| Количество классов-комплектов | 12 (1 из которых класс коррекционно-развивающего обучения) | 12 (1 из которых класс коррекционно-развивающего обучения) |
| Средняя наполняемость класса | 15 человек | 16 человек |
| Выбыло/прибыло | выбыл-1 | Прибыло-2 человека (3 класс, 7 класс)  выбыло -3 человека (5 класс –смена места жительства; 7 класс-решение ТПМПК; 9 класс- смена школы по заявлению родителей) |
| Сохранность контингента | 99% | 98,4% |

**Численность обучающихся МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный за последние 5 лет**

В школе наблюдается тенденция на увеличение количества обучающихся. Пик численности пришелся на 01.09.2020 г.

В школе стабильно открываются по одному классу-комплекту с 1 по 11 классы.

Из гистограммы видно, что увеличился рост численности обучающихся в 5-9 классах, 10-11 классах, изменение роста численности обучающихся в 1-4 классах незначительное.

3.5.Воспитательная работа

В школе организована внеурочная деятельность на ступени НОО и ООО. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Модель организации внеурочной деятельности является ***базовой (смешанной)***, реализуется как внутри школы, так и на основе социального партнёрства.

Основной принцип организации внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Каждый классный руководитель ведет учет охвата обучающихся внеурочной деятельностью. Результатом внеурочной деятельности является большое количество учащихся принимающих участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях и других мероприятий.

Внеклассные мероприятия проводились согласно плану работы.

***Направления воспитательной работы***

Воспитательная система школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и социальных партнёров.

*Тема работы:*Единство качественного образования, воспитания и здорового образа жизни в рамках взаимодействия с семьёй и обществом.

*Задачи воспитательной работы:*

* Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
* Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
* Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
* Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
* Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
* Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
* Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.
* Активизация деятельности методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
* Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

*Способы достижения цели:*

* Четкое планирование воспитательной работы в классах;
* Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и обучающихся;
* Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
* Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

*Основные направления воспитательной работы:*

* духовно-нравственное;
* спортивно-оздоровительное;
* художественно-эстетическое;
* гражданско-патриотическое.

Воспитательная среда выглядит следующим образом:

Школа принимала участие в *мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного масштаба:*

* День Здоровья
* Месячник гражданской обороны
* Месячник ПДД
* Урок Цифры
* Всероссийский Эко-марафон Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
* Спортивные товарищеские соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, плаванию;
* Региональные конкурсы, проводимые центром по работе с детьми с ОВЗ;
* Конкурс презентаций «Наш край родной», посвященный 25-летию ЗАТО Солнечный
* Неделя кибербезопасности
* Акция ко Дню Победы «Голубь Мира»

*Основные школьные мероприятия:*

* День знаний;
* День учителя;
* Цикл мероприятий «Спорт вместо вредных привычек» и «ЗОЖ»;
* День пожилого человека;
* День матери;
* День Конституции;
* День самоуправления;
* Новогодние праздники и конкурсы;
* Вечер встречи выпускников;
* Акция «Час кода России»;
* День неизвестного солдата;
* День героя;
* День Святого Валентина;
* праздничные мероприятия к 23 февраля и 8 марта
* Выставки детского творчества;
* Военно-спортивная игра «Зарница»;
* Праздник Словаря;
* Экскурсии в музеи, на выставки;
* Встречи с ветеранами, представителями полиции, КДН и ЗП, медработниками, работниками МЧС;
* Спортивные соревнования;
* Предметная декада, полет в космос Ю.А. Гагарина;
* Цикл мероприятий посвященных Победе в Великой Отечественной войне;
* «Последний звонок»;

В 2020 году в связи ограничений из-за пандемии

Социальный паспорт школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 2019 | 2020 г. |
| 1 | Кол-во семей, находящихся в социально опасном положении | 5 | 5 |
| 2 | Количество  - опекунских семей/в них учащихся школы  - приемных семей/ в них учащихся школы | 2/2  1/2 | 4/4  1/2 |
| 3 | Потеря кормильца/ в них учащихся школы | 4/4 | 6/7 |
| 4 | Кол-во многодетных семей/  в них учащихся школы | 20/31 | 20/33 |
|  | Количество неполных семей/в них учащихся школы | 33/42 | 33/45 |
| 5 | Детей-инвалидов | 7 | 8 |
| 7 | Детей, состоящих на ВШУ | 4 | 3 |
| 8 | Детей, состоящих на КНД | 2 | 2 |
| 9 | Детей, состоящих на ПДН | 2 | 2 |

В школе большое количество многодетных семей, их количество многодетных семей не изменилось. Отмечается уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете ВШУ, что говорит о своевременной работе и контроле со стороны Совета профилактики школы и взаимодействии с КДН и ЗП и полицией.

Комплексный социально-педагогический подход существенно влияет на предупреждение и профилактику безнадзорности и правонарушений среди подростков. Большая роль в решении этой проблемы отводится Совету профилактики школы, классном руководителям, педагогу-психологу, которые должны находить более эффективные пути решения детских проблем, привлекая для этих целей широкий круг заинтересованных и ответственных лиц.

Приоритетные направления по предупреждению и профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков этого года следующие:

1. Комплексное изучение, анализ и практическое решение проблем семей группы риска:

* оказание социально-педагогической поддержки семье в трудных жизненных ситуациях и помощь в выявлении и реализации собственных возможностей по их преодолению;
* организация эффективного межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* отслеживание динамики развития ситуации в семье и изменений (как позитивных, так и негативных).

1. Комплексное сопровождение детей «группы риска», которое включает в себя:

* индивидуальную профилактическую работу с детьми «группы риска»;
* вовлечение детей группы риска в социально-значимые виды деятельности, в различные мероприятия и кружковую деятельность;
* охрану прав ребенка в сложных конфликтных ситуациях.

1. **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4.1. Сведения об усвоении обучающимися образовательных программ**

В течение всего учебного года под постоянным контролем администрации школы находилось выполнение учебных планов и программ. Оценка рабочих учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью по всем предметам и во всех классах, хотя, в связи с праздничными днями, количество уроков было сокращено на 2-3 часа в зависимости от класса и предмета. Учебные планы были выполнены за счет уплотнения программного материала, сокращения числа уроков на повторение, резервных уроков. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации.

Учителями-предметниками были внесены коррективы в тематическое планирование. Таким образом, учебный план за 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, с выполнением норм контрольных, практических и лабораторных работ, уроков развития речи.

**Качество подготовки обучающихся в 2020 г.**

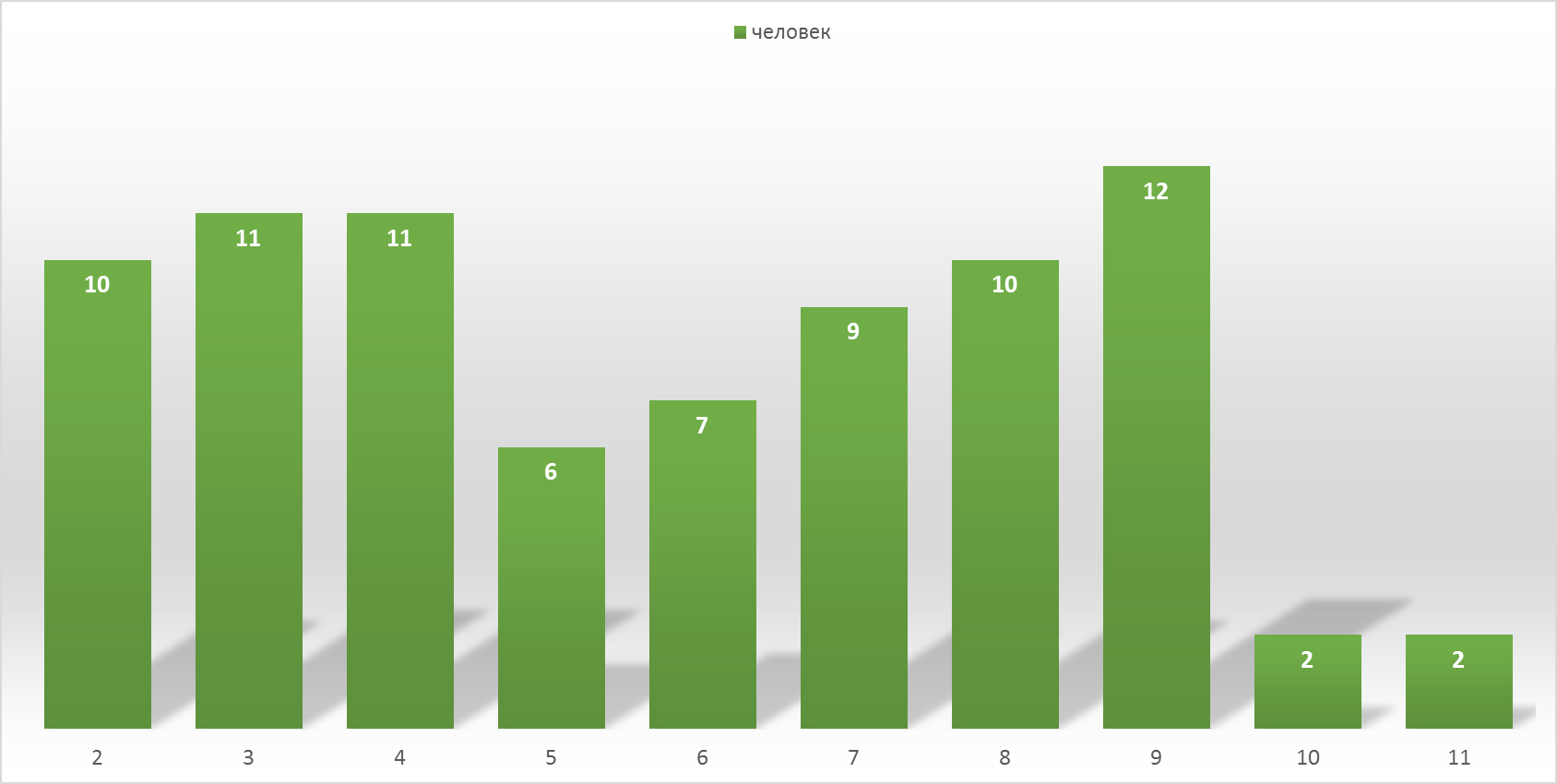
* Всего – 186 обучающихся
* Аттестованы – 167 обучающихся

(1-й класс – 19 обучающихся не аттестуются)

* Успевают на «5» - 16 обучающихся
* Успевают на «4» и «5» - 72 обучающихся
* Успевают с одной «4» - 3 обучающихся
* Успевают с одной «3» - 11 обучающихся
* Успеваемость – 100%
* Качество знаний – 52,7%

Качество знаний обучающихся 2-11 классов за 2019-2020 уч. год

**Количество обучающихся на «4» - «5» во 2-11 классах  
в 2019-2020 учебном году**

****

Уровень и качество обученности за 4 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **2016-2017 уч.г.** | | **2017-2018 уч.год** | | **2018-2019**  **уч.г** | | **2019-2020**  **уч.г.** | |
|  | Качество | Обученность | Качество | Обученность | Качество | Обученность | Качество | Обученность |
| 1 ступень | 38,2% | 100% | 42,6% | 100% | 62,3% | 100% | 55% | 100% |
| 2 ступень | 35,8% | 93% | 33,75% | 95% | 38,9 % | 100% | 45% | 100% |
| 3 ступень | 41,2% | 94,1% | 50% | 100% | 66,7% | 100 % | 30,7% | 100% |
| Всего по школе | 39,6% | 95,7% | 39,2% | 97,7% | 49,7 % | 100% | 52,7% | 100% |

* 1. **Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**9 класс**

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты обучающихся 9 класса в аттестатах в 2020 году представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | оценка «5»/кол-во чел. | оценка «4»/кол-во чел. | оценка «3»/кол-во чел. | Качество обученности | Уровень обученности |
| Русский язык | 4 чел. | 12 чел. | 5 чел. | 76% | 100% |
| Литература | 13 чел. | 7 чел. | 1 чел. | 95% | 100% |
| Родной язык(русский) | 16 чел. | 5 чел. | 0 чел. | 100% | 100% |
| Родная литература (русская) | 17 чел. | 4 чел. | 0 чел. | 100% | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 9 чел. | 10 чел. | 2 чел. | 90,4 % | 100% |
| Второй инностранный язык (немецкий) | 9 чел. | 11 чел. | 1 чел. | 95% | 100% |
| Математика | 5 чел. | 9 чел. | 7 чел. | 66,6% | 100% |
| Информатика | 10 чел. | 9 чел. | 2 чел. | 90,4% | 100% |
| История России. Всеобщая история. | 3 чел. | 13 чел. | 5 чел. | 76,1% | 100% |
| География | 6 чел. | 11 чел. | 4 чел. | 80,9% | 100% |
| Физика | 9 чел. | 4 чел. | 8 чел. | 61,9% | 100% |
| Химия | 6 чел. | 7 чел. | 8 чел. | 61,9% | 100% |
| Биология | 5 чел. | 10 чел. | 6 чел. | 71,4% | 100% |
| Искусство | 18 чел. | 3 чел. | 0 чел. | 100% | 100% |
| Технология | 17 чел. | 4 чел. | 0 чел. | 100% | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 11 чел. | 10 чел. | 0чел. | 100% | 100% |
| Физическая культура | 19 чел. | 2 чел. | 0 чел. | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 уч. Год** | | | | **2018-2019 уч.год** | | | | **2019-2020**  **уч.год** |
| Предмет | Первичный балл | Средний балл по Тверской о области | Качество обученности («4» - « 5»), % | Учитель | Средний балл по школе | Средний балл по Тверской б области | Качество обученности («4» - «5 5»), % | Учитель |  |
| **Математика** | 4 | 4,02 | 60% | Горбенко Е.В. | 3,3 | 4,02 | 33,3 | Горбенко Е.В. | - |
| **Русский язык** | 4 | 4,05 | 80% | Пахтусова Т.Б. | 3,6 | 4,06 | 59,9% | Сандаловская О.Ю. | - |
| **Литература** |  |  |  |  | 4 | 4,16 | 100% | Сандаловская О.Ю. | - |
| **Обществознание** | 3 | 3,68 | 50% | Щербаков В.А. | 3 | 3,81 | 14% | Щербаков В.А. | - |
| **Английский** | 5 | 4,45 | 100% | Иванова А.А. | 4 | 4,4 | 100% | Родин В.Б. | - |
| **Биология** | 4 | 3,74 | 50% | Железова Е.Г. | 3,7 | 4,02 | 75% | Железова Е.Г. | - |
| **Физика** | 4 | 3,67 | 100% | Сербакова Н.Г. | 3,5 | 3,69 | 50% | Сербакова Н.Г. | - |
| **Химия** | 5 | 4,18 | 100% | Железова Е.Г. | 4,0 | 4,19 | 66,6 | Железова Е.Г | - |
| **Информатика** | 3 | 3,74 | 28,57% | Сердюкова Г.В. | 3,7 | 4,01 | 71,4 | Главатских Ю.С. | - |
| **География** |  |  |  |  | 3,5 | 4,02 | 50% | Иванова М.Ю. |  |

***11 класс***

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы.

11 класс – в 2020 году 5 выпускников. К ЕГЭ в 11 классе были допущены все 5 человек.

Выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 уч.год** | | | **2018-2019 уч.год** | | | **2019-2020 уч.год** | | |
| Предмет | Средний балл по школе | Средний балл по Тверской области | Учитель | Средний балл по школе | Средний балл по Тверской области | Учитель | Средний балл по школе | Средний балл по Тверской области | Учитель | |
| Русский язык | 68 | 71,28 | Пахтусова Т.Б. | 76,7 | 71,1 | Попова А.Г. | 78 | 74,2 | Попова А.Г. | |
| Математика базовый уровень | 3 | 4,22 | Горбенко Е.В. | 5 | 4,2 | Горбенко Е.В. | - | - |  | |
| Математика профильный уровень | 46 | 47,95 | 61,8 | 55,9 | Горбенко Е.В. | 62 | 52,5 | Макшакова Г.Р. | |
| Физика | 46 | 52,24 | Сербакова Н.Г. | 61 | 53,4 | Сербакова Н.Г. | - | - | Сербакова Н.Г. | |
| Обществознание | 44 | 58,62 | Щербаков В.А. |  | - | Щербаков В.А. | 57 | 59,8 | Щербаков В.А. | |
| Биология | 39 | 52,03 | Железова Е.Г. | 65 | 52,4 | Железова Е.Г. | 57 | 52,8 | Железова Е.Г. | |
| Литература | 94 | 64,15 | Мартьянова Е.И | 65 | 64,4 | Попова А.Г. | - | - |  | |
| История | 32 | 52,70 | Щербаков В.А. | 60 | 56,5 | Щербаков В.А. | 40 | 58,6 | Щербаков В.А. | |
| Химия | 40 | 56,22 | Железова Е.Г. | 66 | 57,3 | Железова Е.Г. | 68 | 55,0 | Железова Е.Г. | |
| Информатика | 40 | 58,48 | Сердюкова Г.В. | 61 | 60,7 | Семёнова В.М. | 79 | 59,2 | Семёнова В.М. | |
| Английский язык | 33 | 68,52 | Иванова А.А. | 79 | 73,5 |  | 77,0 | 71,2 | Васильева Е.В. | |
| География |  |  |  | 64 | 57,1 | Железова Е.Г. | - | - |  | |

На заседаниях методических объединений учителя-предметники проанализировали результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году, результаты репетиционных тестирований, контрольных срезов и административных контрольных работ, познакомились с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2020 году, с демонстрационными версиями, спецификаторами и кодификаторами по предметам, с методическими рекомендациями по проверке работ.

* 1. Результаты ВПР

Весной 2020 года в ВПР должны были участвовать дети 4-8 и 10-11 классов. Старшие классы успели написать работы в марте до того, как эпидемиологическая обстановка обострилась и все перешли на дистанционное обучение.

В 4-8 классах проверочные работы провести не успели, так что в этом году знания будут проверять у учащихся, перешедших в 5-9 классы.

5 класс: русский язык, математика, окружающий мир.

6 класс: русский язык, математика, история, биология.

7 класс: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание.

8 класс: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, иностранный язык, физика.

9 класс: русский язык, математика, история, биология, обществознание, физика, химия.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Русский язык 5 класс | Тверская обл. | 407 | 11637 | 11,08 | 34,76 | 43,52 | 10,64 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 20 | 25 | 45 | 25 | 5 |
| Математика , 5 класс | Тверская обл. | 408 | 12146 | 5,21 | 26,44 | 45,69 | 22,66 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 19 | 5,26 | 47,37 | 26,32 | 21,05 |
| Окружающий мир, 5 класс | Тверская обл. | 408 | 12094 | 1,81 | 30,06 | 54,3 | 13,83 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 22 | 0 | 63,64 | 27,27 | 9,09 |
| Русский язык, 6 класс | Тверская обл. | 417 | 11273 | 15,12 | 40,6 | 32,8 | 11,48 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 16 | 18,75 | 37,5 | 25 | 18,75 |
| Биология, 6класс | Тверская обл. | 418 | 11382 | 11,42 | 45,58 | 35,3 | 7,7 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 16 | 31,25 | 37,5 | 31,25 | 0 |
| История, 6 класс | Тверская обл. | 418 | 11399 | 8,51 | 39,93 | 36,99 | 14,56 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 16 | 50 | 18,75 | 31,25 | 0 |
| Математика, 6 класс | Тверская обл. | 417 | 11430 | 15,18 | 38,8 | 31,23 | 14,79 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 17 | 23,53 | 47,06 | 11,76 | 17,65 |
| Русский язык, 7 класс | Тверская обл. | 418 | 10690 | 20,54 | 42,85 | 29,8 | 6,81 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 11 | 36,36 | 54,55 | 9,09 | 0 |
| Математика, 7 класс | Тверская обл. | 417 | 10728 | 16,3 | 50,53 | 28,67 | 4,5 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 11 | 81,82 | 18,18 | 0 | 0 |
| Биология , 7 класс | Тверская обл. | 418 | 10636 | 12,11 | 47,57 | 34,07 | 6,25 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 11 | 27,27 | 63,64 | 9,09 | 0 |
| История, 7 класс | Тверская обл. | 417 | 10588 | 13,32 | 48,87 | 29,27 | 8,54 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 11 | 45,45 | 45,45 | 9,09 | 0 |
| География , 7 класс | Тверская обл. | 416 | 10600 | 4,52 | 46,32 | 40,08 | 9,08 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 11 | 0 | 54,55 | 45,45 | 0 |
| Обществознание, 7 класс | Тверская обл. | 418 | 10727 | 10,73 | 43,89 | 35 | 10,37 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 12 | 16,67 | 66,67 | 16,67 | 0 |
| Русский язык, 8 класс | Тверская обл. | 423 | 9893 | 20,89 | 46,52 | 27,72 | 4,87 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 13 | 69,23 | 23,08 | 7,69 | 0 |
| Математика, 8 класс | Тверская обл. | 423 | 9929 | 13,43 | 51,97 | 27,06 | 7,54 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 17 | 64,71 | 23,53 | 5,88 | 5,88 |
| Физика, 8 класс | Тверская обл. | 422 | 9925 | 16,47 | 50,18 | 26,77 | 6,58 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 12 | 50 | 41,67 | 8,33 | 0 |
| Биология, 8 класс | Тверская обл. | 422 | 9893 | 11,47 | 50,89 | 30,95 | 6,7 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 17 | 11,76 | 52,94 | 35,29 | 0 |
| История, 8 класс | Тверская обл. | 422 | 9780 | 13,2 | 46,9 | 30,65 | 9,25 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 15 | 53,33 | 40 | 6,67 | 0 |
| География, 8 класс | Тверская обл. | 422 | 9904 | 13,86 | 59,45 | 21,01 | 5,67 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 17 | 52,94 | 47,06 | 0 | 0 |
| Английский язык, 8 класс | Тверская обл. | 291 | 8316 | 27,37 | 43,57 | 23,18 | 5,88 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 17 | 76,47 | 17,65 | 5,88 | 0 |
| Обществознание, 8 класс | Тверская обл. | 423 | 9902 | 13,47 | 46,62 | 32,26 | 7,65 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 15 | 40 | 13,33 | 33,33 | 13,33 |
| Русский язык, 9 класс | Тверская обл. | 160 | 2820 | 23,26 | 37,7 | 33,9 | 5,14 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 12 | 83,33 | 8,33 | 0 | 8,33 |
| Математика, 9 класс | Тверская обл. | 170 | 2978 | 17,14 | 60,75 | 20,99 | 1,12 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 12 | 9 | 3 | 0 | 0 |
| Биология, 9 класс | Тверская обл. | 66 | 894 | 14,54 | 48,55 | 31,66 | 5,26 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 16 | 18,75 | 68,75 | 6,25 | 6,25 |
| История, 9 класс | Тверская обл. | 41 | 626 | 19,01 | 35,14 | 32,91 | 12,94 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 17 | 76,47 | 17,65 | 0 | 5,88 |
| География, 9 класс | Тверская обл. | 62 | 956 | 15,17 | 57,53 | 21,65 | 5,65 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 16 | 31,25 | 50 | 12,5 | 6,25 |
| Обществознание, 9 класс | Тверская обл. | 86 | 1615 | 21,18 | 48,36 | 24,64 | 5,82 |
|  | ЗАТО Солнечный | 1 | 12 | 58,33 | 16,67 | 16,67 | 8,33 |

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал.

**4.3.Сведения о победителях, призёрах олимпиад**

**Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во ОО -участников Олимпиады | Кол-во участников Олимпиады (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Победителей и призеров всего |
| Английский язык | 1 | 110 | 5 | 8 | 13 |
| Астрономия | 1 | 11 | 1 | 2 | 3 |
| Биология | 1 | 88 | 6 | 18 | 24 |
| География | 1 | 91 | 6 | 13 | 19 |
| Информатика (ИКТ) | 1 | 48 | 2 | 6 | 8 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 1 | 15 | 2 | 3 | 5 |
| История | 1 | 92 | 1 | 5 | 6 |
| Литература | 1 | 97 | 8 | 21 | 29 |
| Математика | 1 | 118 | 4 | 16 | 20 |
| Обществознание | 1 | 58 | 4 | 9 | 13 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 1 | 56 | 5 | 10 | 15 |
| Право | 1 | 31 | 3 | 10 | 13 |
| Русский язык | 1 | 113 | 8 | 23 | 31 |
| Технология | 1 | 47 | 10 | 19 | 29 |
| Физика | 1 | 63 | 4 | 10 | 14 |
| Физическая культура | 1 | 79 | 7 | 13 | 20 |
| Химия | 1 | 48 | 3 | 7 | 10 |

Отчёт о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников Олимпиады (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Победителей и призеров всего |
| Английский язык | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 8 | 1 | 2 | 3 |
| География | 6 | 1 | 1 | 2 |
| Информатика (ИКТ) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 4 | 0 | 0 | 0 |
| История | 5 | 1 | 0 | 1 |
| Литература | 10 | 2 | 4 | 6 |
| Математика | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 3 | 0 | 1 | 1 |
| Русский язык | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 11 | 1 | 4 | 5 |
| Физика | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 9 | 4 | 4 | 8 |
| Химия | 5 | 0 | 0 | 0 |

Обучающиеся школы успешно принимали участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. 2 обучающихся школы участвовали на региональном этапе Всероссийской олимпиада школьников по литературе и физической культуре.

Возросла численность обучающихся, участвующих в различных конкурсах, конференциях:

* Международный математический конкурс «Кенгуру»;
* Международная школьная олимпиада «Совенок»;
* Общероссийский конкурс «Русский медвежонок»;
* [Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка»](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1558.Rh3bTvBew5eTXh_CgouDnLg8wMefR2IMpODch5gKnxC51o30tuqgU7vcpB9AfGum.6e3ce3a4bd069ae9046c4dd0df88f455f71d5259&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYk4N0pAo4tbW56ZEpX1bp1kSqD0WsaDI7-qXagzQW5AdVPn-lfZiFrr7kxM7-0X2b8,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFONCWmJCm2jd4eG17SGLEb5ufyhe-SqrPtjX1kX4TPBDmsQ2YYVQUAdMTlmsK71i77moWTeuAQnl0fxp-I05fpdAU1hHBaULjlzyx6pr3qcZ3fS64igdjY9YHfyDD5wuj4I0zLsKPTGbJJ8q3KxPuZt3MHOBOJ3-c9KCH46wizat8zwQuaZJ8NT7XJLSLy5pFYEtXFSo0buluwZPBQvlnn98jI_357dQSaBgWdXY5Z1nwsVbnBds-vGq6cFzMMBreUDtKflVWUUusMjwZwtaXsCm-7KRR6yTTRZ5CVUpEbjx76hWTZJSeRq64oNEjw6jf0gXqFMXKO_NKpRPsoQq6BtcL7yQDphBfpFqNPeg3AW0OrmuPD8abaGGp6AenTprkTgUa86qY0XMywsBd5RaRl5_bwF9ugPWaZOAPOb8YBrCmEoVyq_1c_IMT_sz7PaBtL6tAYERBuhbfl9DVXcMkI9ygYCfLTwfjif0Eidw5gUXBOmRZmdHWutWTYDsyqg0JaSGuY4tSMwzYfe6YK7jSbwL5jtw9caJ3qL3-MF4nuPrpJ3gcokoCNV6xNIx-VVkhEHD_3FhOJO7LzKNkOy1ldOIxicx7MoaMWzwirNR0STdcjkKCs4OBBeI-98drBttn6hLPUvz6k6KNcCzQn5PfNcwBxibNcropovL9E75bPHJTcx8dc3E9_nclIKB8rgj4XwMWexDi3_q-E-b0tcmyx-2LzkEc3Ok25aV8180KGJ1V3QbCoTDi-9JBxKFv1QAeIAF-zR8mOiw&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbVVtaE51b05sWTJBdlhvMTQyaWE4Nk8xVS1ZM2tIM3l0NEQ1SzZaOFVDWHpRMmoyU3c1TWQyYl9JWmNnWVZtNWJmRjFxV3B5OHFoQWNOSkduOUFGenZsUEZkWWlZdldDUSws&sign=2a430f5e2a30beaf23d42689c9cdf8c8&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp4XnpOoZEA3Ivc0XHC20ysE0VPm-irYOZ1PBcVjj3DZOZ-7h7Rzn0a5qW-lXHtJhVBrLorz6PVEdTQjXX-MoSInj8TbTLW_P9vkBGILxQbfuxncgho3P2CsxWja1y8RiNtzmTMalibgBn8NE48d7TWm0X8ACHjMsBVi3Y5YqdsG8,&l10n=ru&cts=1506602719058&mc=4.611284905723944&bu=uniq1506600371008430976);
* Образовательная платформа Учи.ру;
* Международные дистанционный олимпиады Инфоурок;
* Школьная научно-практическая конференция «Начало пути»
* Школьная научно-практическая конференция «Звезды зовут» для среднего и старшего звеньев;
* Конкурсы, организованные Региональным ресурсным центром дистанционного образования;
* Конкурсы, организованные для детей-инвалидов (ОВЗ);
* Конкурсы, организованные на базе Станции Юннатов
* Предметные недели;
* On-line олимпиады, всероссийские предметные олимпиады;
* Школьный и муниципальный этапы конкурса чтецов «Живая классика»;
* Межмуниципальная предметная олимпиада начальных классов по русскому языку и математике среди школ г. Осташкоа и Осташковского района (1 обучающийся занял 2 место по русскому языку)

1. **Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Всего окончили школу (чел.) | 9 | 10 | 10 | 9 | 9 | 7 | 5 |
| Поступили в ВУЗы (чел.) | 7 | 8 | 7 | 6 | 6 | 7 | 3 |
| Поступили в ССУЗы (чел.) | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | - | 2 |
| Всего продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 88,8 | 100 | 100 |
| Из них учатся на бюджетной основе, % | 88,9 | 70 | 70 | 44,4 | 62,5 | 71,4 | 40,0 |

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения.

1. **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. оценки, предусмотренные учебно-методическим комплексом, соответствующим

программе.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;

* образовательных программ школы;
* универсальных учебных действий обучающихся;
* достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
* оценка качества образовательных услуг;
* условий для осуществления образовательного процесса;
* работы педагогов.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

* качество образовательных результатов;
* качество образовательного процесса;
* качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ школы, включая основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-8 классы) в соответствии с ФГОС. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

* здоровье учащихся;
* личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся);
* предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
* удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

* качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
* качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
* соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
* качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
* качество внеурочной деятельности;
* качество организации воспитательной работы;
* качество коррекционной работы;
* качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

* соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
* качество делопроизводства;
* состояние материально-технической базы;
* санитарно-гигиенические условия, безопасность;
* психологический климат в образовательном учреждении;
* медицинское сопровождение и организация питания;
* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации,
* инновационная и научно-методическая деятельность педагогов;
* информационно-развивающая среда.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

* анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
* анализ творческих достижений учащихся;
* анализ результатов внутренних статистических исследований;
* анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Проведя анализ сформированности системы оценки качества образования были сделаны следующие выводы. Образовательная организация обеспечена нормативно-правовыми документами, в которых изложены цели и задачи осуществления оценивания достижений учащихся. В существующую нормативно-правовую базу школы в связи с изменениями подходов к оценке качества образования на региональном и федеральном уровнях должны быть внесены соответствующие изменения и у руководства школы есть четкая позиция о комплексе конкретных задач по организации оценивания достижений учащихся. Часть персонала, занимающегося работой по программе, прошла формальное обучение или ознакомление с методами оценки; но большинство прошло лишь неформальную подготовку в виде практической работы по оценке, анализу, психометрии или статистике. Можно говорить о наличии и соответствующей организационной структуры, но изменения, вносимые во внутреннюю оценку качества образования, требуют обновления и перераспределение функциональных обязанностей различных уровней управления качеством образования в школе. Координация и согласованность системы внутренней оценки качества образования с другими элементами образовательной системы - одна из приоритетных позиций в практической деятельности МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный по оценке качества образования. Но относительно согласованности с учебниками и методическими материалами возникают определенные проблемы. В связи с исключением из нового «Федерального перечня учебников…» учебников, которые использовались в образовательном процессе школы, возникла необходимость использовать другие УМК и соответственно синхронизировать оценивание с учебными и практическими задачами, предлагаемыми в новых учебниках и УМК, и обновить оценочный инструментарий. Это связано и с параметром - подготовка и повышение квалификации учителей.

Анализ образовательных результатов обучающихся школы проводится в части комплекса результатов образования, выводы носят причинно-следственный характер, управленческие решения частично носят формальный характер. Это требует совершенствования управленческой деятельности. Результаты оценивания образовательных достижений обучающихся систематически используются для информирования потребителей образовательных услуг честным и эффективным образом.

**Показатели оценки предметных образовательных результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Показатели оценки предметных образовательных результатов** | | **Единица**  **измерения** |
| 1 | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | | 52,7 / % | |
| 2 | Средний балл ОГЭ выпускников 9-гокласса по русскому языку[[1]](#footnote-1) | | - | |
| 3 | Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике | | - | |
| 4 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | | 78 | |
| 5 | Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике | | 62 | |
| 6 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса | | - | |
| 7 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса | | - | |
| 8 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса | | 0/0 % | |
| 9 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса | | 0/0 % | |
| 10 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса | | Чел.0 / 0 % | |
| 11 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса | | Чел. 0/ 0 % | |
| 12 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса | | Чел.2 / 9 % | |
| 13 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса | | Чел.0 / 0 % | |
| 14 | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | Чел. 186 / 100 % | |
| 15 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | Чел. 28/ 15 % | |
| – муниципального уровня; | | Чел.28 / 15 % | |
| – регионального уровня; | | Чел. 0/ 0 % | |
|  | – федерального уровня; | | Чел.0 / 0 % | |
|  | – международного уровня | | Чел.0 / 0 % | |
| 18 | Численность / удельный вес численности выпускников, получающих образование в ССУЗах | | Чел. 2/ 40 % | |
| 19 | Численность / удельный вес численности выпускников, получающих образование в ВУЗах | | Чел. 3/ 60 % | |

Приложение 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | | **Единица измерения** |
| **1. Образовательная деятельность** | | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | | Чел. 192 |
| 1.2 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | | |
|  | – начального общего образования; | | Чел. 76 |
|  | – основного общего образования; | | Чел. 90 |
|  | – среднего общего образования | | Чел. 20 |
| 1.3 | Формы получения образования в ОО: | | |
| – очная; | | Имеется / не имеется.  Количество 192 чел. |
|  | – очно-заочная; | | Имеется / не имеется.  Количество чел. |
|  | – заочная | | Имеется / не имеется.  Количество чел. |
| 1.4 | Реализация ООП по уровням общего образования: | | |
| – сетевая форма; | | Имеется / не имеется.  Количество чел. |
| – с применением дистанционных образовательных технологий; | | Имеется / не имеется.  Количество чел. |
|  | – с применением электронного обучения | | Имеется / не имеется.  Количество чел. |
| **2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС** | | | |
| 2.1 | Соответствие структуры и содержания учебного плана  требованиям ФКГОС | | Соответствует /  не соответствует |
| 2.2 | Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся,  осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах | | Имеется / не имеется |
| 2.3 | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО | | Имеется / не имеется |
| 2.4 | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана | | Имеется / не имеется |
| 2.5 | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС | | Соответствует /  не соответствует |
| 2.6 | Наличие программ воспитательной направленности | | Имеется / не имеется |
| 2.7 | Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения | | Имеется / не имеется |
| **3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС** | | | |
| 3.1 | | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС | Соответствует /  не соответствует |
|  | |
| 3.2 | | Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется / не имеется |
| 3.3 | | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов | Соответствует /  не соответствует |
| 3.4 | | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов | Соответствует /  не соответствует |
| 3.5 | | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН | Соответствует /  не соответствует |
| 3.6 | | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС | Имеется /  не имеется |
| 3.7 | | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется /  не имеется |
| 3.8 | | Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся: | |
| – по очно-заочной, заочной форме | Количество ед. / не имеется |
| – с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками (по рекомендациям ПМПК) | Имеется / не имеется |
| – профильных классов на уровне среднего общего образования | Количество ед. / не имеется |
| 3.9 | | Наличие плана внеурочной деятельности | Имеется / не имеется |
| 3.10 | | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности | Соответствует/  не соответствует |
| 3.11 | | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов | Соответствует/  не соответствует |
| 3.12 | | Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности | Имеется / не имеется |
| 3.13 | | Наличие Программы формирования и развития УУД | Имеется / не имеется |
| 3.14 | | Наличие Программы воспитания | Имеется / не имеется |

**6.1. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг**

Показатели удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди родителей обучающихся 4-х классов в разрезе муниципальных образований

за 3 года (2018-2020 гг.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Муниципальное образование | Средний показатель по МО (%) | | | | | |
| **2020 г.** | | **2019 г.** | | **2018 г.** | |
| Полностью  удовлетворены | Не удовлетворены | Полностью  удовлетворены | Не удовлетворены | Полностью  удовлетворены | Не удовлетворены |
|  | ЗАТО Солнечный | 81,8 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 71,4 | 7,1 |
|  | **Тверская область** | **90,2** | **1,4** | **88,3** | **1,4** | **88,6** | **1,3** |

Показатели удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся 9-х классов и их родителей в разрезе муниципальных образований за 3 года (2018-2020 гг.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Муниципальное образование | Показатель по МО, % | | | | | | | | | | | |
| **2020 г.** | | | | **2019 г.** | | | | **2018 г.** | | | |
| Полностью удовлетворе  ны | | Не удовлетво-рены | | Полностью удовлетворе  ны | | Не удовлетв  орены | | Полностью удовлетвор  ены | | Не удовлетворены | |
| обуч. | родит. | обуч. | родит. | обуч. | родит. | обуч. | родит. | обуч. | родит. | обуч. | родит. |
|  | ЗАТО Солнечный | 36,8 | 31,3 | 10,5 | 6,3 | 0,0 | 80,0 | 0,0 | 0,0 | 80 | 90 | 0 | 0 |
|  | **Среднерегиональный показатель** | 82,7 | 84,2 | 5,0 | 3,7 | 81,0 | 83,8 | 5,7 | 3,4 | 82,2 | 83,9 | 5,2 | 2,8 |

Показатели удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся 11-х классов и их родителей в разрезе муниципальных образований за 3 года (2018-2020 гг.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Средний показатель по МО | | | | | | | | | | | | |
| **2020 г.** | | | | | **2019 г.** | | | | **2018 г.** | | | |
| Полностью удовлетвор  ены | | Не удовлетворены | | | Полностью удовлетво  рены | | Не удовлетворены | | Полностью удовлетво  рены | | Не удовлетворены | |
| обуч. | роди. | обуч. | роди. | обуч. | | роди. | обуч. | роди. | обуч. | роди. | обуч. | роди. |
|  | ЗАТО Солнечный | 60,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | - | | - | - | - | 100 | 88,9 | 0 | 0 |
|  | **Среднерегиональный показатель** | **83,1** | **86,8** | **5,3** | **3,6** | **81,5** | | **85,5** | **4,8** | **2,3** | **83,5** | **85,5** | **4,3** | **2,8** |

**7.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Школа отличается стабильным педагогическим коллективом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2020 г.** | |
|  | **Кол-во чел.** | **%** |
| Общее количество педагогических работников | 16 | 100% |
| Имеют высшее образование | 16 | 100% |
| Имеют средне-специальное образование | - | \_ |
| Имеют среднее общее образование | - | \_ |
| Имеют высшую категорию | 3 | 18,7% |
| Имеют первую категорию | 8 | 50 % |
| Имеют соответствие занимаемой должности | 3 | 18,7 % |
| Молодые специалисты | - | - |
| Звание «Заслуженный учитель РФ» | 1 | 6,2 % |
| Звание почетный работник сферы образования РФ | 2 | 12,5 % |
| Почетная грамота Мин-ва образования РФ | 2 | 12,5 % |
| Благодарность Министерства обр-я РФ | - |  |
| Почетная грамота губернатора Тверской обл. | 3 | 18,7 % |
| Благодарность губернатора Тверской обл. | 1 | 6,2 % |
| Почетная грамота Мин-ва обр-я Тв. обл. | - | \_ |
| Благодарность Мин-ва обр-я Тв. обл. | - | - |
| Почетная грамота Главы ЗАТО Солнечный | 9 | 56,2 % |
| Благодарность Главы ЗАТО Солнечный | 5 | 31,2 % |
| Прошли курсы ПК | 9 | 56,2 % |
| Средний возраст педагогов | 45,6 лет |  |

Педагогический стаж работы отражён в следующей таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Педагогический стаж работы | Чел. | % |
| 1. | До 5 лет | 0 | - |
| 2. | 5-10 лет | 4 | 25 % |
| 3. | 11-15 лет | 3 | 18,7% |
| 4. | 16-20 лет | 2 | 12,5 % |
|  | Свыше 20 лет | 7 | 43,7 % |

**Выводы:**

* в школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня;
* высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

**8. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Школа финансируется на основании бюджетной сметы за счет средств бюджета ЗАТО Солнечный (данные по бюджету, расходованию средств предоставлены на сайте школы в разделе сведения об образовательной организации – бюджетная смета, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года).

Приоритетными направлениями в финансово-экономической деятельности школы в 2020 году были:

* повышение заработной платы работников школы;
* создание комфортных условий в учебных кабинетах и помещениях;
* совершенствование организации питания учащихся;
* обеспечение учебно-наглядными пособиями и оборудованием кабинетов;
* повышение квалификации педагогических работников;
* вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся;
* обеспечение методического сопровождения перехода педагогического коллектива школы к работе в условиях введения ФГОС ООО.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

В течение года постоянно уделялось внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту. В настоящее время в школе имеется:

* 17 учебных  кабинетов:
* 4 кабинета начальных классов;
* кабинет коррекции;
* кабинет математики;
* кабинет информатики/ИЦШ (информационный центр школы);
* кабинет химии/биологии/географии;
* кабинет физики;
* кабинет английского языка;
* кабинет литературы;
* кабинет истории/обществознания;
* кабинет русского языка;
* кабинет технологии (для девочек);
* кабинет географии
* школьные мастерские (для мальчиков).
* 2  лаборантских;
* кабинет психолога;
* кухонный блок;
* столовая на 100 посадочных мест/ актовый зал;
* спортивный зал, тренажерные залы, спортивные площадки (сетевое взаимодействие с ДЮСШ);
* библиотека/медиотека (АБИС);
* учительская;
* сетевая;
* кабинет заместителей директора;
* кабинет директора/школьный радиоузел с системой электронных школьных звонков.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Парк компьютерной техники насчитывает 46 единиц компьютерной техники:

* интерактивные моноблоки – 22 шт.;
* компьютеры – 2 шт.;
* ноутбуки – 22 шт.;
* мультимедийные проекторы – 14 шт.;
* МФУ/принтеры – 20 шт. (из них 18 шт. ч/б, 2 шт. цветных);
* интерактивные доски – 11 шт.;
* экраны для проекторов – 1 шт.
* документ-камеры – 1 шт.;
* все учительские рабочие места оснащены мультимедийной компьютерной техникой в составе: ноутбук, мультимедийный проектор, экран (или интерактивная доска);
* ЖК-телевизор для ВКС (видеоконференцсвязь) – 1 шт.;
* электронный микроскоп – 1 шт.;
* видеокамера со штативом – 1 шт.;
* биологическая лаборатория;
* химическая лаборатория;
* физическая лаборатория для проведения ГИА;
* электронный журнал (АИС-школа)
* электронный дневник (АИС-школа)
* библиотечный фонд: научно-популярная, методическая, художественная литература, учебники, электронные видео-пособия.

**Заключение**

***Приоритетное направление деятельности в 2020 году:***

Совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и введения ФГОС основного общего образования (10 класс).

***Основные направления развития образовательного учреждения:***

* + - 1. Повышение качества образования на основе вариативности компонентов учебного плана.
      2. Методическая работа как средство профессионального развития педагогического работника, разработка и внедрение системы организация индивидуальной траектории повышения квалификации учителя.
      3. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся - ресурс формирования и развития духовно-нравственных качеств личности выпускника школы.
      4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов образовательного учреждения и реализации программ формирования здорового образа жизни, развитие системы спортивно-оздоровительной работы.
      5. Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательной деятельности воспитанников и школьников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
      6. Расширение информационного обеспечения образовательной деятельности, информационного пространства образовательного учреждения, развитие сайта школы.
      7. Индивидуализация образовательного маршрута каждого обучающегося как условие использования потенциала урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
      8. Развитие и поддержка всех форм общественного участия в жизни школы, внедрение в практику работы совместных с социальными и образовательными организациями-партнерами и их представителями проектных работ и публичной презентации.
      9. Разработка и внедрение системы мониторинга качества образования.

***Стратегические задачи:***

1. Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом:

* продолжить работу по внедрению информационно - коммуникативных технологий и формированию УУД в соответствии с требованиями ФГОС;
* обеспечить доступность вариативных форм получения образования;
* совершенствовать государственно-общественное самоуправление: ученическое, педагогическое, родительское;
* развивать и совершенствовать ресурсы взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения (развитие школьного сайта), разрабатывать и размещать на сайте школы рекомендации для родителей.

1. Создание и совершенствование системы оценки качества образования (внешнего и внутреннего мониторинга и диагностики качества знаний), как ресурса повышения качества образовательной подготовки обучающихся школы.
2. Совершенствование системы управления кадрами, укрепление кадрового потенциала, развитие кадровых ресурсов и создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, для внедрения и успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов:

* целевое повышение квалификации педагогических работников школы по основным направлениям развития образовательного процесса;
* создание творческих групп педагогов для работы по приоритетным на учебный год направлениям;
* разработка рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, соответствующих требованиям образовательных программ.

1. Совершенствование системы управления материальными и финансовыми активами в целях эффективного расходования бюджетных средств, экономии ресурсов.
2. Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры для обеспечения эффективной образовательной деятельности и приведение ее в соответствие с требованиями ФГОС.
3. Реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья:

* индивидуализация работы с обучающимися разной образовательной мотивации и различными физиологическими возможностями;
* выявление и психолого-педагогическая поддержка высокомотивированных и одаренных детей.

1. Совершенствование условий (обновление ресурсов) для формирования личности духовно-богатого, социально-активного гражданина-патриота своей Родины, укрепление и развитие системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников школы.
2. Выстраивание системы сетевого взаимодействия для развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся и успешной социализации выпускников, заключение договоров о сотрудничестве с культурными, образовательными, спортивными организациями поселка.

***Характер и содержание основных задач, стоящих перед школой***

***в 2020 году***

1. Условия реализации образовательных программ:

* Продолжить обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: развивать и совершенствовать образовательную инфраструктуру, оснащать учебные кабинеты техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.
* Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов в свете внедрения новых ФГОС:
* совершенствовать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов для эффективной реализации профессионально-деятельностного потенциала педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе;
* повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
* отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
* оказывать педагогическую помощь в процессе контроля;
* организовать повышение квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через внутреннюю и дистанционную модели повышения квалификации;
* совершенствовать систему работы по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения ими аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации;
* совершенствовать единое информационное образовательное пространство школы за счет более полного использования цифровых ресурсов;
* совершенствовать автоматизированные информационно-аналитические системы «Электронный журнал» и «Электронный дневник».
* Совершенствовать систему учебной, внеурочной и внеклассной деятельности по предметам обучения:
* реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5 - 10 классах;
* продолжить активизацию самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациям;
* совершенствовать учебно-воспитательный процесс на основе информационно-коммуникативных технологий, индивидуализации и интеграции обучения.
* Регулировать образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ. Совершенствовать нормативно-правовую базу школы.

1. Структура образовательных программ:

Продолжить работу по корректировке образовательных программ ФГОС ООО в рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в основной и старшей школе. Контроль разработки рабочих программ учителей- предметников.

1. Результаты освоения основных образовательных программ:

* Обеспечить предоставление качественного образования, творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
* Усилить контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
* Организовать мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося.

1. Организационно – управленческая работа:

* Модернизация нормативно-правовой базы, приведение ее в соответствие с изменениями в законодательстве об образовании, требованиями ФГОС.
* Развитие системы государственно – общественного управления.
* Информатизация управления школой:
* развитие и обновление официального сайта;
* обеспечение защиты и безопасного доступа к сервисам сети Интернет;
* формирование информационно – образовательной среды и создание информационных ресурсов (электронный документооборот).
* Совершенствование системы управления кадрами, в т. ч. укрепление кадрового потенциала, развитие системы мотивации и стимулирования труда различных категорий работников, создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов.
* Расширение спектра мероприятий по обеспечению безопасности (противопожарной, антитеррористической и др.), охраны труда, защиты прав обучающихся и сотрудников школы.
* Развитие сотрудничества школы с образовательными учреждениями поселка, Тверской области, Российской Федерации в целом, органами власти.
* Развитие ресурсной системы деятельности школы, инфраструктуры, материально-технической базы школы.

1. Образовательная деятельность:

* Совершенствование управления образовательным процессом:
* организация учебного процесса на основе внедрения новых образовательных технологий, интеграция образования и достижений науки;
* создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС;
* внедрение новых технологий и форм управления образовательным процессом (электронное управление учебным процессом, взаимодействие структурных подразделений и т.д.).
* Реализация требований ФГОС НОО и ООО:
* внедрение системно-деятельностного подхода в образовательный процесс;
* организация учебного процесса по основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования;
* дальнейшая разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения в связи с дальнейшим переходом на ФГОС основного общего образования и далее ФГОС СОО;
* повышение квалификации педагогов в рамках перехода на ФГОС ООО и СОО.
* Обновление системы методической работы (реорганизация методических объединений, повышение эффективности работы методических объединений, проблемных и творческих групп).
* Внедрение инновационных методов обучения, новых образовательных технологий (в т.ч. электронные формы обучения, информационно-коммуникационные и интерактивные технологии).
* Формирование системы обеспечения качества образования (разработка и внедрение системы мониторинга и диагностики успешности обучения, проведение мониторинга:
* результатов ГИА и ОГЭ, промежуточной аттестации;
* качества образовательных достижений обучающихся 4, 9, 11 классов;
* качества организации и результативности учебного, научно-методического и воспитательного процесса.
* Развитие системы дополнительного образования:
* расширение спектра дополнительных образовательных программ;
* разработка и внедрение современных технологий в сфере дополнительного образования;
* проведение мониторинга дополнительных образовательных услуг.
* Осуществление контроля за организацией учебного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов ФГОС.
* Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности обучения, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Электронно-библиотечное обеспечение:
* комплектование библиотечного фонда в соответствии с ФГОС;
* анализ состояния библиотечного фонда;
* формирование электронного каталога;
* совершенствование системы мер по сохранности библиотечного фонда;
* формирование информационной культуры у обучающихся через тематические выставки литературы, индивидуальные консультации.
* Информационное обеспечение образовательной деятельности:
* информационное обеспечение учебного процесса через страницу на сайте (электронный каталог, полезные ссылки на полнотекстовые базы в сети Интернет, и т.д.);
* повышение компетентности и информационной культуры педагогов, основанной на владении современными информационно-коммуникационными технологиями;
* внедрение инновационных методов обучения на основе информационно-коммуникационных технологий, компьютерных технологий;
* внедрение дистанционных технологий обучения;
* создание и развитие внутренней защищенной локальной сети.
* Социальная, воспитательная и внеучебная работа:
* укрепление и сохранение традиций школы, направленных на воспитание у обучающихся общей культуры поведения;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников, формирование стремления к здоровому образу жизни;
* совершенствование форм и методов работы по пропаганде здорового образа жизни и по профилактике правонарушений в детской и молодежной среде;
* совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
* разработка эффективных форм и методов внеучебной работы по воспитанию в современных условиях;
* внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
* совершенствование работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию;
* организация психологической поддержки, консультационной и социальной помощи;
* создание условий для функционирования органов самоуправления;
* обеспечение участия обучающихся в реализации социально-значимых проектов школы, муниципалитета, региона;
* расширение сотрудничества с внешкольными учреждениями для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

1. Развитие материально – технической базы:

* Совершенствование материально-технической базы с целью приведения ее в соответствие с потребностями учебного процесса и требованиями образовательных стандартов:
* определение приоритетов развития материально-технической базы;
* формирование текущих и перспективных планов по модернизации и переоснащению кабинетов;
* разработка и внедрение мер по улучшению эксплуатации и обслуживания основных фондов и оборудования школы.
* Создание комфортных и безопасных условий для обучающихся и работников во время учебного процесса.
* Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.

Директор МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный О.М. Евдокимова

Отчет о самообследовании размещен на сайте школы: http://school-zatosoln.ucoz.ru/

1. [↑](#footnote-ref-1)