

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
закрытого административно-территориального образования Солнечный**

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный
О.М. Евдокимова



**Программа летней профильной смены
«Служу Отечеству», посвященной 80-летию
Великой Победы для детского оздоровительного
лагеря дневного пребывания детей
при МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный**

п. Солнечный. 2025г

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНИ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	14
Приложение 1	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ

№	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа летней профильной смены «Служу Отечеству» в ЗАТО Солнечный
2	Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
3	Место проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный
4	Адресаты программы	7-10 лет – дети младшего школьного возраста 11-14 лет – дети среднего школьного возраста 15-17 лет – дети старшего школьного возраста
5	Продолжительность программы	19 дней
6	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический
7	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации	Модули: - «Лица героев» - «От героев былых времен...» - «Мы будущее России»

	содержания	
8	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей.
9	Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальные работники. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, костюмы, декорации, спортивный инвентарь.
10	Ожидаемые результаты	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников; - воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по 6 вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;

- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025г №209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.

- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.

- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных

мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

• Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

• Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Встречи с героями России;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Фестивали;
- Защита проектов;
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в

воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиаконтент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;

- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;

- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путём постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;

- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 3 дня. В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 13 дней. В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.
4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
5. Тематические конкурсы и соревнования;
6. Утренний и вечерний сбор отряда.

Итоговый (заключительный) период смены длится 3 дня и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;
4. Прощальный огонек.

День	Тема дня	Мероприятия
2 июня	«Герои Отечества»	- Утренняя гимнастика - Вводный инструктаж по правилам поведения детей в летнем лагере - Беседа «Герои Отечества – кто они?» - Игры на свежем воздухе «Выходи во двор – поиграем!»
3 июня	«Герой России»	- Утренняя гимнастика - Игровая программа от МКУ Дом культуры ЗАТО Солнечный - Беседа «Первый тверской Герой Российской Федерации Елизаров В.Ф.»
4 июня	Открытие смены	- Утренняя гимнастика - Торжественная линейка, посвященная

		открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации - Выбор актива отрядов - Оформление отрядных уголков в соответствии с тематикой смены - Киноклуб «Светлячок» (МКУ Дом культуры ЗАТО Солнечный)
5 июня	День эколога	- Утренняя гимнастика - Игровая программа от МКУ Дом культуры ЗАТО Солнечный - Беседа к Дню эколога - Поход на Майскую косу
6 июня	День русского языка (День рождения А.С. Пушкина)	- Утренняя гимнастика - «Читаем Пушкина» - читаем отрывки из произведений А.С. Пушкина (МКУ Библиотека ЗАТО Солнечный) - «Кто автор?» - литературная викторина (МКУ Библиотека ЗАТО Солнечный) - Конкурс рисунков «Рисуем сказки А.С. Пушкина»
9 июня	День Спорта	- Утренняя гимнастика - Сдача нормативов ГТО (МКОУ ДО «Спортивная школа» ЗАТО Солнечный) - Игра в волейбол/пионербол
10 июня	«Я верю в мою Россию, где дети такие есть!»	- Утренняя гимнастика - Игровая программа от МКУ Дом культуры ЗАТО Солнечный - Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги» - Выставка рисунков «Наше счастливое детство»
11 июня	День России	- Утренняя гимнастика - Выступление педагогов музыкального отделения МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный «Сыны Отечества» - Викторина ко Дню России «Знай своё Отечество»
16 июня	«Солдатский подвиг»	- Утренняя гимнастика - «Меткий стрелок» (из пневматической винтовки) (МКОУ ДО «Спортивная школа» ЗАТО Солнечный)

		- Чемпионат по волейболу/пионерболу
17 июня	День Здоровья	- Утренняя гимнастика - Игровая программа от МКУ Дом культуры ЗАТО Солнечный - Квест-игра «За здоровый образ жизни!» - Конкурс плакатов/рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
18 июня	«Военная история России»	- Утренняя гимнастика - Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней» - Викторина «Знатоки Тверского края» - Киноклуб «Светлячок» (МКУ Дом культуры ЗАТО Солнечный)
19 июня	«О Родине, о доблести, о славе»	- Утренняя гимнастика - Мероприятие с участием школьников «Песни о героях» (МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный) - Просмотр фильма «Катя-Катя» и мультфильма «Солдатская лампа» с последующим обсуждением
20 июня	День Памяти	- Утренняя гимнастика - Мероприятие с участием дошкольников «Песни о Победе» (МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный) - Акция «Свеча Памяти» - Акция «Письмо солдату» (рисунки)
23 июня	День Безопасности	- Утренняя гимнастика - «Всё обо всём» - литературная викторина (МКУ Библиотека ЗАТО Солнечный) - «Найди рифму» - литературная игра (МКУ Библиотека ЗАТО Солнечный) - Викторина для дошкольников: сказочные герои, животные (МКУ Библиотека ЗАТО Солнечный) - Викторина по правилам дорожного движения
24 июня	День Профессий	- Утренняя гимнастика - Игровая программа от МКУ Дом культуры ЗАТО Солнечный - Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны» - Конкурс рисунков «Моя будущая

		профессия»
25 июня	День финансовой грамотности	- Утренняя гимнастика - Проведение игр по финансовой грамотности - Киноклуб «Светлячок» (МКУ Дом культуры ЗАТО Солнечный)
26 июня	День Семьи	- Утренняя гимнастика - Игровая программа от МКУ Дом культуры ЗАТО Солнечный - Фотовыставка «Моя семья» - Изготовление памятного подарка для семьи - Коллективно-творческое дело «Семейное дерево» - Тренинговое занятие «Мои летние мечты»
27 июня	В здоровом теле – здоровый дух!	- Утренняя гимнастика - Олимпийские игры (МКОУ ДО «Спортивная школа» ЗАТО Солнечный) - Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!»
30 июня	Закрытие лагерной смены	- Утренняя гимнастика - Конкурс талантов - Линейка закрытия смены

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106 с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. – 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110 с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13 с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51 с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. – 51 с.
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верба-Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. – 51 с.
10. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61 с.
11. «Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81 с.
12. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В. Грищенко, О.С. Пономаренко, А.Ю. Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2022. – 62 с.

**Режим дня 1-ой смены летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания**

1. Приход дежурных воспитателей _____	07.45 – 07.50
2. Приём детей _____	07.50 – 08.05
3. Линейка _____	08.05 – 08.15
4. Зарядка _____	08.20 – 08.45
5. Завтрак _____	09.00 – 09.30
6. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, спортивные мероприятия и оздоровительные процедуры _____	10.00 – 13.00
7. Обед _____	13.30 – 14.00
8. Тихий час _____	14.30 – 15.30
9. Свободная деятельность по интересам, просмотр кинофильма _____	15.30 – 16.10
10. Полдник _____	16.15 – 16.30
10. Уход детей домой _____	16.50 – 17.00