

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Солнечный» (далее – МКОУ СОШ ЗАТ О Солнечный) направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный расположена в Осташковском районе, о. Городомля Тверской области. Это закрытая автономная территория, представляющая отдельный муниципалитет. Год образования **1947г.** Укомплектованность школы обучающимися пгт. Солнечный 100% Средняя наполняемость классов – 19 человек. Параллелей нет.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием классы-кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi- Fi. Оборудованы кабинет домоводства и мастерская для мальчиков. Есть кабинет для проведения коррекционно- развивающих занятий, актовый зал, столовая. Функционирует Точка роста.

Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения*.* На острове все организации и структуры находятся в шаговой доступности, что, несомненно, имеет свои плюсы. МКУ Дом культуры ЗАТО Солнечный (далее-Дом культуры), в котором функционируют музыкальная и художественная школы (МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный) (театральная и хореографические студии находится под одной крышей со школой. Это позволяет в полной мере реализовывать дополнительное образование школьников, занятость их во внеурочное время. Коллектив Дома культуры работает в тесном сотрудничестве с МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный. В шаговой доступности от школы располагается МКОУ ДО ДЮСШ ЗАТО Солнечный

(далее-ДЮСШ) с большим спортивным залом, рядом, в отдельном здании, находится бассейн. На базе ДЮСШ проходят уроки физической культуры, функционируют секции волейбола, баскетбола, футбола, тенниса, плавания, лыжная секция. Рядом со школой располагается и поселковая

библиотека. Сотрудничает МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный и с редакцией газеты «Городомля на Селигере»

**Важными партнерами и друзьями школы является** Филиал федерального государственного унитарного предприятия "Научно-производственный центр автоматики и приборостроения имени

академика Н.А.Пилюгина" - **"Завод "Звезда" находящийся на острове, и СПЧ №1 (дале- Пожарная часть).** На заводе работает большая часть родителей школьников, что закладывает основы профориентационной работы в воспитательной системе школы. Работа с трудовыми династиями лежит в основе и гражданско-патриотического воспитания школьников МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный. **В тесном контакте школа работает и с территориальными органами Полиции** В

здании школы рсположен отдел КДНиЗП. Медицинский центр – еще один важный партнер школы. Н территории острова всем школьникам предоставлены бесплатные оздоровительные процедуры: кислородный коктейль, соляная комната, массаж, хвойные ванны.

**Особенности контингента учащихся***.* Обучающиеся школы – это дети из семей разных по социальному статусу. Есть многодетные и неполные семьи. Есть дети-инвалиды, дети 8 и 7 вида, обучающиеся по индивидуальным программам. На момент сентября 2021г детей и семей, состоящих на учете в КДНиЗП нет, но есть небольшой процент проблемных семей, в которых родители не

занимаются воспитанием детей. Такие семьи находятся под контролем.

## Источники положительного или отрицательного воздействия на шкльников.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе – педагоги с большим опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, что, конечно, отражается на

качестве образовательного процесса. Несомненным плюсом является и то, что школа небольшая, поэтому в ней царит атмосфера дома, тепла, принятия.

Возможные минусы воспитательной системы школы кроются в дефиците педагогических кадров: нет учителя английского языка, а учителя русского языка и математики часто меняются. Молодые педагоги не выдерживают территориальной замкнутости и, проработав год-два, уезжают, а детям приходится вновь приспосабливаться к вновь прибывшему педагогу.

**Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей,** на которых основывается процесс воспитания:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;
* реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;
* организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

## Основными традициями воспитания в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный являются следующие:

* ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
* важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
* в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
* в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
* педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно - развивающуюся, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий

судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный - личностное развитие школьников,** проявляющееся:

* в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально - значимых знаний);
* в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть, в развитии их социально - значимых отношений);
* в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально - значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие общему и среднему общему образованию.

**В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

## Это:

* опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
* трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
* опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
* опыт природоохранных дел;
* опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
* опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
* опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
* опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
* опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
* опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

## Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

* + реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
	+ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
	+ вовлекать школьников в кружки, секции, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
	+ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
	+ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
	+ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
	+ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
	+ организовывать профориентационную работу со школьниками;
	+ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
	+ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

# ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

##  Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

### На внешкольном уровне:

* + - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
		- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

### На школьном уровне:

* + - общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;
		- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
		- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### На уровне классов:

* + - выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
		- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
		- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### На индивидуальном уровне:

* + - вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов,

музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

* + - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
		- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
		- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

##  Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### Работа с классным коллективом:

* + - инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
		- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
		- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
		- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями, празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
		- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### Индивидуальная работа с учащимися:

* + - изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения

сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

* + - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание

взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

* + - индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
		- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### Работа с учителями, преподающими в классе:

* + - регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
		- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
		- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановки;
		- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

* + - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
		- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
		- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
		- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
		- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
		- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

## Модуль 3.3. «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно **через:**

* + - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
		- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
		- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
		- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
		- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления****развития личности** | **Особенность развития в данном направлении** | **Формы внеурочной деятельности** | **классы** |
| **Спортивно- оздоровительное** | Направлено на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формированиеустановок на защиту слабых. | ГТО | 10-11 |
| **Духовно- нравственное** | Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие | «Вектор успеха» | 10-11 |
| **Социальное** | Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческихспособностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общеедуховно-нравственное развитие | Практикум«Общее дело» РДШ | 10-11 |
| **Общеинтеллек туальное** | Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимыхзнаний, развивающие их любознатель ность, , формирующие их гуманисти ческое мировоззрение и научнуюкартину мира. | «Решение олимпиадных задач по физике» | Сербакова Н.Г |
| **Общекультурное** | Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться кразнообразию взглядов людей. | Практикум по информатике | Фетисов И.С |

##  Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

* + - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
		- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
		- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
		- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
		- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
		- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
		- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
		- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

##  Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

### На уровне школы:

* через деятельность выборного Совета учащихся - Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

### На уровне классов:

* через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

### На индивидуальном уровне:

* через вовлечение школьников 10- 11 классов в деятельность общешкольного ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
* через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

##  Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может

предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной

организации или запланированные):

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с

социальными партнерами образовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности,

организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным

предметам, курсам, модулям.

## Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

* + - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
		- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
		- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
		- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,

прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

* + - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
		- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

\* освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

##  Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля,

создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

* + - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
		- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
		- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
		- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
		- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
		- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
		- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

##  Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм :

### На групповом уровне:

* + - общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
		- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
		- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

### На индивидуальном уровне:

* + - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
		- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
		- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
		- индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**3.10 Модуль «Профилактика и безопасность»** (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля ,представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

* «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
* интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения

(коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

* реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
* реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о

здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

### На индивидуальном уровне:

* Консультации, тренинги, беседы, диагностику.
* Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
* Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
* Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
* Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
* Организация психокоррекционной работы.
* Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка выпускников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в сети интернет (интернет-безопасность), пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у старших подростков является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников старшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности

**4. Организация воспитательной деятельности**

**Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для неё воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

* обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
* наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
* взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
* учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

**4.1.Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям

школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

* сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
* индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
* контроль оформления учебно-педагогической документации;
* проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
* участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
* участие в работе городских методических объединений представление опыта работы школы;
* участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

**4.2.Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих

«методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно- воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы

воспитания <https://zatosoln-school.ru/>

**4.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в школе, получает образование 10 детей с ОВЗ и детей инвалид. Дети ОВЗ и инвалиды

получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
* формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
* активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
* индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

**4.4.Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* + - публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*
		- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.
* в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители, учителя;
* в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года» во всех уровнях образования)
* к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
	+ дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе организована деятельность по ведение портфолио обучающих. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

**4.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

* принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
* принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
* принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

***Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим***:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

***Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:***

* реализация внеурочной деятельности;
* реализация воспитательной работы классных руководителей;
* реализация дополнительных программ;
* удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы. Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников»,

«Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

***Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.*** Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей

совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит нам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

* + качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
	+ качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
	+ качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
	+ качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
	+ качеством существующего в школе ученического самоуправления;
	+ качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
	+ качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
	+ качеством профориентационной работы школы;
	+ качеством работы школьных медиа;
	+ качеством организации предметно-эстетической среды школы;
	+ качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

1. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Приложение1.

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| ***Начальная школа (1-4 классы)*** |
| **Урочная деятельность** |
| Виды, формы и содержание | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Дни финансовой грамотности | 1-4 | в течение года | Классныеруководители,  |
| Всероссийский открытый урок«ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороныРоссийской Федерации) | 1-4 | октябрь, 2024 | Учитель ОБЗР, классные руководители |
| Урок правовой грамотности«Права человека» | 1-4 | декабрь, 2024 | Учитель истории и обществознания,классные руководители |
| «Киноуроки в школахРоссии» | 1-4 | в течениегода | Классныеруководители |
| Всероссийская олимпиада школьников (школьныйуровень) | 4 | октябрь 2024 | Учителя нач.кл. |
| Уроки мужества | 1-4 | в течениегода | Классныеруководители |
| Международный деньхудожника | 1-4 | 08.12.2024 | Учителя нач.кл. |
| День заповедников инациональных парков | 1-4 | 11.01.2025 | Учителя нач.кл. |
| Международный день памятников и историческихмест | 1-4 | 18.04.2025 | Учителя нач.кл. |
| **Классное руководство** |
| Составление социальногопаспорта класса | 1-4 | август-сентябрь 2024 | Классныеруководители |
| Работа с Планом ВР | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение семейСОП+внутр.контроль | 1-4 | в течение года (позапросу) | Кл. рук.,зам. по УВР,администрация школы |
| Устный журнал «Деньокончания Второй мировой войны» | 1-4 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Классный час «Деньсолидарности в борьбе с терроризмом» | 1-4 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Международный день памяти | 1-4 | 11.09.2024 | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| жертв фашизма (презентация) |  |  |  |
| Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилогочеловека | 1-4 | 01.10.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню учителя | 1-4 | сентябрь, 2024 | Классные руководители |
| Подготовка к школьному конкурсу чтецовприуроченному кмеждународному дню школьных библиотек | 1-4 | октябрь, 2024 | Классные руководители |
| Поздравительная программа коДню отца | 1-4 | 18-19.10.2024 | Классные руководители |
| Классный час«Международный день Толерантности» | 1-4 | 15.11.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню матери | 1-4 | ноябрь, 2024 | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Герб моейсемьи», ко Дню Государственного герба РФ | 1-4 | 28-29.11.2024 | Классные руководители |
| Беседа «Доброта спасет мир», кМеждународному дню инвалидов | 1-4 | 03.12.2024 | Классные руководители |
| Беседа на тему:«Конституция - основной закон моей страны». | 1-4 | 12.12.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистскойблокады (1944 год) – 80 лет» | 1-4 | 20-26.01.2025 | Классные руководители |
| Просмотр презентации ко Днюпобеды в Сталинградской битве | 1-4 | 03.02.2025 | Классные руководители |
| Классный час «Деньзащитника Отечества» | 1-4 | 17-21.02.2025 | Классныеруководители |
| Подготовка к 8 марта | 1-4 | февраль-март,2025 | Классные руководители |
| Гагаринский урок «Космос- это мы» | 1-4 | 11.04.2025 | Классныеруководители |
| Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественнойвойне 1941 – 1945 годов» | 1-4 | 05-08.05.2025 | Классные руководители |
| Просмотр мультфильмов ко дню славянской письменности икультуры | 1-4 | 23.05.2025 | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** |
| День знаний:Общешкольная торжественная линейка | 1-4 | 2 сентября | Классные руководители,советник по воспитанию,организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классные часы к Дню Знаний и«Урок мира». | 1-4 | 2 сентября | Классные руководители |
| Подъем Флагов РФ и РК,исполнение Гимна РФ и РК | 1-4 | каждыйпонедельник | Замдиректора по УВРсоветник по воспитанию, организатор |
| Спуск Флага РФ и РК | 1-4 | каждая пятница | Замдиректора по УВРсоветник по воспитанию, организатор |
| Общешкольная линейка«Вместе против террора!».«Герои России. Специальная военная операция» | 1-4 | 3 сентября | Классные руководители,Замдиректора по УВРсоветник по воспитанию, организатор |
| Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций2024-2025 учебного года | 1-4 | 5 сентября | Замдиректора по УВРсоветник по воспитанию,организатор |
| Участие в школьной акции«Батарейки, сдавайтесь!» | 1-4 | в течение года | Классныеруководители |
| Участие в акции «Письмо солдату» | 1-4 | в течение года | Классные руководители, организатор |
| Акция «ДоброкрышкаУхтышка» | 1-4 | в течение года | Советник по воспитанию, организатор |
| Акция «Макулатурный бум» | 1-4 | апрель, 2025 | классные руководители, организатор |
| Просмотр видеопрезентации к Международному днюраспространения грамотности | 2-4 | 8 сентября | Советник по воспитанию, организатор |
| Участие в школьной акции«Запишись в кружок или секцию!» | 1-4 | 02.09.-06.09.2024 | Замдиректора по УВРсоветник по воспитанию |
| День бега. «Кросс нации – 2024» | 1-4 | сентябрь | Учитель физической культурыСоветник по воспитанию |
| Кл.часы «Час добра иуважения» (ко дню пожилых людей) | 1-4 | 30.09-04.10.2024г. | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещениепоздравительных плакатов и открыток в общественных местах ) | 1-4 | 01.10.2024 | Советник по воспитанию,организатор |
| Библиотечный урок «Правилаобщения с книгой» | 1-4 | 02.10.2024 | библиотекарь (поселковая библиотека) |
| Акция к всемирному дню защиты животных «Большаяпомощь маленькому другу» | 1-4 | 04.10.2024 | Советник по воспитанию |
| Концерт ко Дню учителя | 1-4 | 04.10.2024 | Замдиректора по УВР,советник по воспитанию, классные руководители |
| «Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов,дедушек, …) | 1-4 | 19.10.2024 | Учитель физической культуры, советник повоспитанию |
| Конкурс чтецов приуроченный к международному днюшкольных библиотек | 1-4 | 24.10.2024 | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Посвящение в «Орлята России»! | 1-4 | 25.10.2024 | Советник повоспитанию, кл.рук. 1 класса |
| Выставка композиций изприродных материалов «Осень- чудная пора!» | 1-4 | 21.10-24.10.24 | Замдиректора по УВРсоветник по воспитанию, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню народного единства | 1-4 | 04.11.2024 | Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудниковорганов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел) | 1-4 | 08.11.2024 | советник по воспитанию,Активисты Движения первых |
| Тематические мероприятия кМеждународному Дню толерантности | 1-4 | 15.11.2024 | Классные руководители, советник по воспитанию,Активисты Движения первых |
| Мероприятия ко «Дню матери»: Акция «5 для мамы»Концерт | 2-41-4 | 18-22 ноября22.11.2024 | Классные руководители,  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Праздничная линейка ко Дню государственного гербаРоссийской Федерации | 1-4 | 25.11.2024 | советник по воспитанию,Активисты Движения первых |
| Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Днюнеизвестного солдата | 1-4 | 02.12.2024 | Советник по воспитанию, организатор |
| Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцемк вам» | 2-4 | 03.12.2024 | советник по воспитанию, организатор |
| Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера)России | 1-4 | 05.12.2024 | Классные руководители, Советник по воспитанию, организатор |
| Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве –жизнь» | 1-4 | 4-8 декабря | Классные руководители,  |
| Общешкольная линейка ко Дню Героев ОтечестваПросмотр фильма | 1-4 | 09.12.2024г. | советник по воспитанию, организатор |
| Новогодняя игровая программа«Новогодние забавы» | 1-4 | 23-27 декабря | Классныеруководители, советник по воспитанию, |
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 1-4 | январь, 2025 | классные руководители,советник по воспитанию,организатор  |
| День памяти жертв Холокоста | 1-4 | 27.01.2025 | советник по воспитанию,организатор |
| Праздник «Прощание сАзбукой» | 1-4 | январь, 2025 | классные руководители, организатор |
| Месячник гражданско- патриотического воспитания* День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
* День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества
* Конкурс – смотр патриотической песни,
* мероприятия к Дню защитника Отечества
 | 1-4 | февраль, 2025 | зам. директора по УВР, учитель истории иобществознания,преподаватель ОБЗР,советник по воспитанию,классные руководители, организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День российской науки, 300- летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | 1-4 | 08.02.2025 | Советник по воспитанию, организатор |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | 14.02.2024 | Советник повоспитанию, организатор |
| Лыжня России 2025 | 1-4 | февраль, 2025 | Учитель физической культуры |
| Выставка книг и словарей кМеждународному дню родного языка. | 1-4 | 21.02.2025 | Библиотекарь посёлка, организатор |
| Мероприятия, посвященныеМеждународному Женскому Дню | 1-4 | март, 2025 | классные руководители, |
| Неделя детской и юношеской книги | 1-4 | март, 2025 | зам. директора по УВР, библиотекарь,классные руководители |
| 11 лет со Дня воссоединенияКрыма с Россией | 1-4 | 18.03.2025 | Советник по воспитанию |
| Инсценировка сказок к Всемирному дню театра | 1-4 | 28.03.2025 | Руководитель школьного театра , советникпо воспитанию |
| Космос без границ. Тематическая неделя | 1-4 | апрель, 2025 | зам. директора по УВР,советник по воспитанию, классные руководители, организатор |
| Мероприятия к Всемирномудню здоровья | 1-4 | 07.04.2025 | Советник по воспитанию, организатор |
| День памяти о геноцидесоветского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 1-4 | 18.04.2025 | Советник по воспитанию, организатор |
| Мероприятия к всемирномудню Земли | 1-4 | 22.04.2025 | Советник повоспитанию, организатор |
| Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции:«Макулатурный бум»,«Батарейки, сдавайтесь!») | 1-4 | апрель-май | зам. директора по УВР,советник по воспитанию, классные руководители |
| Праздник Весны и труда | 1-4 | 01.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Тематическая неделя,посвященная Дню Победы* выставки рисунков
* участие в акциях

«Окна Победы»,«Бессмертный полк» и«Георгиевская ленточка» | 1-4 | май, 2025 | зам. директора по УВР,советник по воспитанию, классные руководители, организатор |
| Международный день музеев | 1-4 | 18.05.2025 | Советник по воспитанию, организатор |
| День детских общественныхорганизаций России | 1-4 | 19.05.2025 | Советник по воспитанию, организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День славянской письменностии культуры | 1-4 | 24.05.2025 | Советник по воспитанию, организатор |
| Праздник «Прощание сначальной школой» | 4 | май, 2025 | классный руководитель 4класса |
| Работа детского оздоровительного лагеря | 1-4 | июнь, 2025 | Начальник ДОЛ |
| **Внеурочная деятельность** |
| Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них | 1-4 | август- сентябрь 2024 |  |
| Реализация курсоввнеурочной деятельности | 1-4 | в течение года | Педагоги ДОПобразования и курсов внеурочнойдеятельности |
| **Внешкольные мероприятия** |
| Посещение мероприятий в ДК | 1-4 | в течение года | классные руководители, родители,организатор, советник по воспитанию |

|  |
| --- |
| **Организация предметно-пространственной среды** |
| Оформление стендов | тематических | 1-4 | в течение года | педагог- психолог, учителя-предметники, организатор, советник повоспитанию |
| Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям:* День Знаний

-День учителя* Новый год
* День Защитника Отечества
* Международный Женский день
* День Победы
 | 1-4 | в течение года | классные руководители, родители |
| Акция «Подари цветок школе» | 1-4 | в течение года | Заведующий АХЧ,классные руководители |
| Организация фотозоны в фойе 1 этажа ко Дню знаний | 1-4 | 2 сентября, 2024 | Педагог-организатор,  |
| Акция «Украсим школу к новому году» | 1-4 | декабрь, 2024 | Педагог-организатор,классные руководители, волонтеры |
| Оформление школы к 8 марта | 1-4 | март, 2025 | Педагог-организатор,классные руководители |
| Оформление Победы | школы ко Дню | 1-4 | май, 2025 | Педагог-организатор,классные руководители, ЗДВР |
| **Самоуправление** |
| Избирательная кампания в классах* выборы активов классов, распределение обязанностей;
* принятие законов класса;
* составление плана работы
 | 2-4 | сентябрь | классные руководители |
| Оформление классного уголка | 1-4 | сентябрь-октябрь | учащиеся, руководители | классные |
| Отчет о проведенной работе, корректировка плана | 2-4 | январь, май | Классные руководители |
| Знакомство с системой самоуправления класса | 1 | апрель | Классные руководители |
| Дежурство по классу и школе | 2-4 | в течение года | Классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности школьников вуслугах дополнительного образования | 2-4 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |

|  |
| --- |
| **Профориентация** |
| Участие в цикле открытыхуроков ПроеКТОриЯ | 1-4 | сентябрь -декабрь, 2024 | Педагог-психолог,классные руководители |
| Классные часы на тему:«Знакомство с профессией Предприниматель» | 1-4 | ноябрь, 2024 | классные руководители |
| Тематические классные часы:«Мир моих интересов»,«Профессии наших родителей», «Путь впрофессию начинается вшколе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям». | 1-4 | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Беседа с презентацией «В мирепрофессий» | 1-4 | март, 2025 | классные руководители |
| Выступление на внеклассных мероприятиях родителей,представителей различных профессий | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** |
| Участие родителей,обучающихся в работе Родительского комитета | 1-4 | 1 раз в триместр | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в родительских лекториях | 1-4 | в течение года | педагог-психолог, классные руководители |
| Проведение классных родительских собраний | 1-4 | по графику | Классные руководители |
| Проведение общешкольных собраний | 1-4 | ноябрь, апрель | ЗДВР, ЗДУР |
| Участие родителей вШкольной службе медиации | 1-4 | по необходи- мости | Зам. директора по УВР, педагог-психолог. |
| Индивидуальная работа с родителями | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Организация встреч родителей со специалистами,социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД | 1-4 | в течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Работа с родителями, организованная сиспользованием СФЕРУМ | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Индивидуальные и групповые консультации в рамках | 1-4 | в течение года | педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| психолого-педагогической поддержки детей |  |  |  |
| Плановая работа с родителями по зачислению в 1 классы. |  | апрель | администрация |
| Плановая работа с родителями по зачислению на ДОП | 1-4 | сентябрь | заместитель директора по УВР |
| Собеседование по организации летнего отдыха учащихся | 1-4 | май | Педагог-организатор, классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности родителейв услугах дополнительного образования | 1-4 | май | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| **Одаренные дети** |
| Кросс наций – 2024 | 1-4 | сентябрь | учитель физкультуры,классные руководители |
| Диагностика «Выявление одаренныхдетей» | 2-4 | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| Составление банка данных одаренныхдетей | 2-4 | в течение года | Зам.директора по УВР |
| Заполнение формы «Одаренныедети» в Плане ВР класса | 1-4 | октябрь | классные руководители |
| Школьный этап Всероссийской олимпиадышкольников | 2 – 4 | сентябрь-октябрь, 2024 | Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиадышкольников | 2-4 | ноябрь-декабрь, 2024 | Зам.директора по УВР |
| Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек | 1-4 | ноябрь, 2024 | классные руководители |
| Краевые,муниципальные соревнования (по отдельномуграфику) | 1-4 | в течение года | учитель физкультуры, классные руководители |
| **Детские общественные объединения** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День учителя | 2-4 | 04.10.24 | актив РДДМ, волонтеры |
| Дни единых действий РДДМ | 1-4 | в течение года | Советник по воспитаниюКлассные руководители |
| Участие в движении «ОрлятаРоссии» | 1-4 | в течение года | Классные руководители,советник по воспитанию |
| Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций2024-2025 учебного года | 1-4 | 5 сентября | ЗДВР |
| Международный день школьных библиотек | 2-4 | 26.10.24 | актив РДДМ, волонтеры |
| День отца | 1-4 | 19.10.2024 | Советник повоспитанию, волонтеры |
| Праздничная линейка ко Дню государственного гербаРоссийской Федерации | 1-4 | 25.11.2024 | педагог-организатор, советник по воспитанию,юнармейский отряд |
| День Матери | 2-4 | 26.11.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| Международный женский день | 2-4 | 08.03.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| Акция «Батарейки, сдавайтесь!» | 1-4 | в течение года | классные руководители, волонтеры |
| Акция «Подари цветок школе» | 1-4 | сентябрь | Заведующий АХЧ, классныеруководители, волонтеры |
| Акция «Макулатурный бум» | 1-4 | апрель, 2024 | , заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры |
| **Профилактика и безопасность** |
| Составление социального паспорта школы | 1-4 | сентябрь | классные руководители, зам.директора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа Совета профилактики | 1-4 | в течение года | классные руководители,  |
| Обновление информационных уголков по безопасности | 1-4 | в течение года | организатор, классные руководители |
| Работа активных групп«Родительский патруль» | 1-4 | в течение года | классные руководители,ЗДВР |
| Участие в тематических профилактических месячниках | 1-4 | по отдельному плану | Педагог-психолог, классные руководители |
| Неделя безопасности. Общий урок ОБЖпо теме «Терроризм – угрозаобществу» | 1-4 | 02.09.-06.09.2024 | учитель ОБЗР, классные руководители |
| Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних Наш класс живет дружно. − Я не дам себя обижать. − Что такое быть добрым. − Как научиться жить без | 1-4 | ноябрь-декабрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| Общешкольная линейка«Вместе против террора». | 1-4 | 03.09.2024 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |
| Беседа с тренировкой на тему«Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ | 1-4 | 1-2 неделя сентября | классные руководители |
| Беседа на тему «Основыпрофилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД | 1-4 | 1-2 неделя сентября | классные руководители |
| Профилактические беседы с представителями медсанчасти «Мы за здоровый образ жизни» | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Профилактические беседы с представителями ОО «Городбез наркотиков» | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Дни финансовой грамотности. Тематические уроки соспециалистами | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Классные часы «Откуда берутся деньги» | 1-4 | по графику | классные руководители |
| **Неделя****безопасности. Акция****«Внимание! Дети!»:*** классный час,
* оформление кл. уголков по ПДД,

-памятки для обучающихся и родителей,-маршрутные листы«Безопасная дорогав школу»,* экскурсии к пешеходному
 | 1-4 | сентябрь 2024 | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| переходу вблизи ОО;- занятия на мобильном автогородке;Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь». |  |  |  |
| Участие в месячнике безопасности | 1-4 | сентябрь-октябрь | классные руководители |
| Всероссийский урокбезопасностиш кольников в сети Интернет. | 1-4 | октябрь | классные руководители,учительинформатики |
| Тематическая неделя«Осторожно! Осенний лед!» | 1-4 | ноябрь | классные руководители |
| День борьбы со СПИДом (классныечасы. Внеклассные мероприятия) | 1-4 | 01.12.24 | педагог- организатор, классные руководители, |
| Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах восенне-зимний и весенне-летнийпериоды 2024-2025 года | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свечапамяти»). | 1-4 | 22.11.24 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |
| Беседа «Незнание закона не освобождает отответственности» | 1-4 | январь, 2025 | классныеруководители,  |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом-классные часы, беседы сприглашением специалистов.Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!» | 1-4 | февраль-март, 2025 | классные руководители, педагог- организатор |
| Участие во Всемирном дне гражданской обороны | 1-4 | 01.03.25 | учитель ОБЗР |
| Неделя безопасности«Осторожно! Ве- сенний лед». | 1-4 | март, 2025 | классные руководители |
| 38-я годовщина аварии на ЧАЭС:- конкурс творческих работ«Чернобыль глазами детей» выпуск листовок | 1-4 | апрель, 2025 | классные руководители, педагог- организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День пожарной охраны. Всероссийский открытый урокОБЗР | 1-4 | 30.04.2025 | Классные руководители, учительОБЗР |
| Тематическая неделя «Дети против огненных забав»:классные часы «Сбережем леса от пожаров»- беседы с приглашением специалистов- экскурсии в пожарную часть | 1-4 | май, 2025 | классные руководители, |
| Тематическаянеделя«Здравствуй, лето!» | 1-4 | май, 2025 | классные руководители, педагог-организатор |
| Онлайн-уроки финансовой грамотности | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение всемье» (1 – 4) | 1-4 | сентябрь-октябрь | Психолог  |
| Индивидуальные консультации с проблемными детьми позапросу классных руководителей | 1-4 | в течение года | Психолог  |
| Беседа «Ответственность несовершеннолетних» | 1-4 | сентябрь | Представители ОВД пункта полиции ЗАТО Солнечный |
| «Каникулы – безопасноевремя» беседа с учащимися«группы риска» побезопасному поведению на каникулах | 1-4 | перед выходом на осенние, зимние,весенние, летние каникулы | Представители ОВД пункта полиции ЗАТО Солнечный |
| Включение в тематику родительских собраний тем направленных на снижение масштабов злоупотребления алкоголем и снижениемасштабов употребления ПАВ, электронных сигарет | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Родительский лекторий: | 1-4 | на род.собраниях в течение года | Психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - «Возрастные психолого- педагогические особенности(младший школьник)» |  |  | Психолог |
| **Социальное партнерство** |
| Учреждения поселка | Мероприятия | Периодичность | Организаторвзаимодействия |
| МСЧ ФМБА России № 139 | Профилак тические мероприя тия(беседы, лекции и т.д.) | в течение года | Педиатр |
| ДК ЗАТО Солнечный | Культурн о-развлекат ельные программы | в течение года | ЗД по УВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию, организатор |
| Библиотека п . Солнечный | Мероприя тиягражданск о- патриотич еской направлен ности, культурно-массовая работа | в течение года | ЗД по УВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию, организатор |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| ***Основная школа (5-9 классы)*** |
| **Урочная деятельность** |
| Виды, формы и содержание | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Дни финансовой грамотности | 5-9 | в течение года | Классные руководители, ЗДВР,учитель математики |
| Всероссийский открытый урок«ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 5-9 | октябрь, 2024 | Учитель ОБЗР, классные руководители |
| Урок правовой грамотности«Права человека» | 5-9 | декабрь, 2024 | Учитель истории и обществознания,классные руководители |
| «Киноуроки в школахРоссии» | 5-9 | в течениегода | Классныеруководители |
| Всероссийская олимпиада Школьников (школьныйуровень) | 5-9 | октябрь, 2024 | Учителя- предметники, ЗДпоУВР |
| Уроки мужества | 5-9 | в течениегода | Классныеруководители |
| День памяти святого благоверного князя Александра Невского | 5-9 | 12.09.2024 | Учитель истории |
| День программиста в России | 7-9 | 13.09.2024 | Учитель информатики |
| Международный день охраны озонового слоя | 6-7 | 16.09.2024 | Учитель географии |
| Международный день музыки | 5-8 | 01.10.2024 | Учитель музыки |
| **81 год** со дняутверждения **Всеобщей****Декларации прав человека** ООН (1948) | 5-9 | 10.12.2024 | Учитель истории и обществознания |
| Всемирный день поэзии | 5-9 | 21.03.2025 | Учитель русскогоязыка и литературы |
| День Земли | 5-9 | 21.03.2025 | Учитель географии |
| Международный день заповедников | 5-8 | 24.05.2025 | Учитель географии |
| День славянской письменности и культуры | 5-8 | 24.05.2025 | Учитель русского языка и литературы |

|  |
| --- |
| **Классное руководство** |
| Составление социальногопаспорта класса | 5-9 | август-сентябрь, 2023 | ЗД по УВР, классныеруководители |
| Работа с Планом ВР | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение семей СОП + внутр.контроль | 5-9 | в течение года (по запросу) | Классные руководители |
| Устный журнал «Деньокончания Второй мировой войны» | 5-9 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Классный час «Деньсолидарности в борьбе с терроризмом» | 5-9 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма (презентация) | 5-9 | 11.09.2024 | Классные руководители |
| Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека | 5-9 | 01.10.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню учителя | 5-9 | сентябрь, 2024 | Классные руководители |
| Подготовка к школьному конкур су чтецов приуроченному к меж дународному дню школьных библиотек | 5-9 | октябрь, 2024 | Классные руководители |
| Поздравительная программа ко Днюотца | 5-9 | 18-19.10.2024 | Классные руководители |
| День народного единстваБеседы: «Символы России» | 5-9 | 04.11.2024 | Классныеруководители |
| Классный час «Международный день Толерантности» | 5-9 | 15.11.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню матери | 5-9 | ноябрь, 2024 | Классные руководители |
| Выставка рисунков«Герб моей семьи», ко Дню Госу дарственного герба РФ | 5-6 | 28-29.11.2024 | Классные руководители |
| Беседа с презентацией к Между народному дню инвалидов | 5-9 | 03.12.2024 | Классные руководители, ЗД по УВР |
| Беседы на тему:«Конституция - основной закон моей страны». | 5-9 | 12.12.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистскойблокады (1944 год)» | 5-9 | 20-26.01.2025 | Классные руководители |
| Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве | 5-9 | 02.02.2025 | Классные руководители |
| Классный час «Деньзащитника Отечества» | 5-9 | 17-21.02.2025 | Классныеруководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к 8 марта | 5-9 | февраль-март,2025 | Классныеруководители |
| Гагаринский урок «Космос- это мы» | 5-9 | 12.04.2025 | Классныеруководители |
| Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественнойвойне 1941 – 1945 годов» | 5-9 | 05-08.05.2025 | Классные руководители |
| Оформление стенда ко днюславянской письменности и культуры | 7-8 | 24.05.2025 | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** |
| День знаний:Общешкольная торжественная линейка | 5-9 | 2 сентября, 2024 | Классные руководители, педагог-организатор,советник по воспитанию, |
| Классные часы ко Дню Знанийи «Урок России». | 5-9 | 2 сентября, 2024 | Классные руководители |
| Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК | 5-9 | каждый понедельник | Замдиректора по УВР, |
| Спуск Флага РФ и РК | 5-9 | каждая пятница | Замдиректора по УВР, |
| Общешкольная линейка«Вместе против террора!».«Герои России. Специальная военная операция» | 5-9 | 3 сентября, 2024 | Классные руководители, ЗДВР, |
| Беседа на тему: «Терроризм –это угроза обществу!» | 5-9 | 3 сентября, 2024 | Классные руководители |
| Международный день благотво рительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года | 5-9 | 5 сентября | ЗДпоУВР, |
| Участие в школьной акции«Батарейки, сдавайтесь!» | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Участие в акции «Письмо солда ту» | 5-9 | в течение года | ЗДпо УВР, классные руководители |
| Акция «Макулатурный бум» | 5-9 | апрель, 2025 | ЗДпо УВР, заведующий АХЧ,классные руководители |
| Акция «Помоги пойти учиться» | 5-9 | сентябрь-октябрь,2024 | Советник по воспитанию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Просмотр видеопрезентации к Международному днюраспространения грамотности | 5-9 | 8 сентября, 2024 | Советник по воспитанию |
| Участие в школьной акции «Зап ишись в кружок или секцию!» | 5-9 | 02.09.-06.09.2024 | ЗД по УВР, советник по воспитанию |
| Участие в акции «Зеленая Россия» | 5-9 | 3-4 неделясентября | Классные руководители,ЗДВР |
| День бега. «Кросс нации – 2024» | 5-9 | сентябрь | Учитель физической культурыСоветник по воспитанию |
| Кл.часы «Час добра иуважения» (ко дню пожилых людей) | 5-9 | 30.09-04.10.2024г. | Классные руководители |
| Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце»(размещение поздравительных плакатов и открыток) | 5-9 | 01.10.2024 | Советник по воспитанию, ЗД по УВР |
| Акция к всемирному дню защит ы животных «Большая помощь маленькомудругу» | 5-9 | 04.10.2024 | Советник по воспитанию |
| Концерт ко Дню учителя | 5-9 | 04.10.2024 | педагог-организатор, классные руководители, |
| «Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов,дедушек, …) | 5-9 | 19.10.2024 | Учитель физической кул ьтуры, советник по воспи танию, |
| Конкурс чтецов приуроченный к международному днюшкольных библиотек | 5-9 | 24.10.2024 | Классные руководители, ЗД по УВР, советник по воспитанию |
| Мероприятия ко Дню народного единства | 5-9 | 04.11.2024 | Классные руководители, советник по воспитанию,  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебныхобязанностей сотрудниковорганов внутренних дел России (с приглашением сотрудниковорганов внутренних дел) | 5-9 | 08.11.2024 | ЗД по УВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, |
| Тематические мероприятия к Международному Днютолерантности | 5-9 | 15.11.2024 | Классные руководители, педагог-организатор |
| Мероприятия ко Дню матери:-школьная акция «Открытка для мамы»;-оформление классного кабинета к празднику. | 5-9 | 18-22 ноября | Классные руководители, ЗД по УВР |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-9 | 20.11.2024 | Советник повоспитанию, учитель истории |
| Концерт ко Дню матери | 5-9 | 22.11.2024 | Классные руководители,педагог-организатор |
| Праздничная линейка ко Дню го сударственного герба Российской Федерации | 5-9 | 25.11.2024 | ЗДВР, педагог-организат ор, советник по воспитанию, |
| Просмотр документального фил ьма «Неизвестный солдат» приу роченный ко Дню неизвестногосолдата | 5-9 | 02.12.2024 | Советник по воспитанию |
| Тематические мероприятия кВсемирному Дню борьбы со СПИДом | 5-9 | 3 – 4 декабря | Классные руководители, ЗД по УВР |
| Акция к международному днюинвалидов «С добрым сердцем к вам» | 5-9 | 03.12.2024 | ЗД по УВР, советник по воспитанию, |
| Беседа «Не оставайтесь равнодушными» кМеждународному Дню инвалидов | 5-9 | 03.12.2024 | Классные руководители |
| Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера)России | 5-9 | 05.12.22 | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Выставка работ учащихся, роди телей и педагогов школы к Меж дународному дню художника «В искусстве – жизнь» | 5-9 | 4-8 декабря | Классные руководители, ЗД по УВР, по воспитанию |
| Общешкольная линейка ко Дню Героев ОтечестваПросмотр фильма | 5-9 | 09.12.2024г. | ЗД по УВР, советник по воспи танию |
| Оформление стенда ко Дню Конституции РоссийскойФедерации | 5-9 | 12 декабря | Советник повоспитанию, волонтеры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День принятия Федеральных конституционных законов оГосударственных символах РФ | 5-9 | 25.12.2024 | Советник повоспитанию, учитель истории |
| Новогодняя игровая программа«Новогодний беспредел» | 5-9 | 26-27 декабря | Педагог организатор, волонтеры, классныеруководители |
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 5-9 | январь, 2025 | ЗД по УВР,классные руководители, педагог-организатор, сов етник по воспитанию |
| День памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27.01.2025 | советник по воспитанию,юнармейский отряд |
| Праздник «Прощание с Азбукой» | 6-7 | январь, 2025 | педагог-организатор,классные руководители |
| День российского студенчества | 5-9 | 25.01.2025 | Советник по воспитанию |
| Месячник гражданско- патриотического воспитания* День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
* День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества
 | 5-9 | февраль, 2025 | зам. директора по УВР, учитель истории иобществознания,советник по воспитанию, педагог-организатор,классные руководители, |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявш их служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | 14.02.2025 | Педагог организатор |
| Лыжня России 2025 | 5-9 | февраль, 2025 | Учитель физической культуры |
| Выставка книг и словарей к Международному дню родного язы ка. | 5-9 | 21.02.2025 | советник по воспитанию, руководитель ШМО |
| Мероприятия, посвященныеМеждународному Женскому Дню | 5-9 | март, 2025 | педагог-организатор,классные руководители,  |
| Неделя детской и юношеской книги | 5-8 | март, 2025 | библиотекарь,классные руководители |
| 11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 18.03.2025 | Советник по воспитанию |
| Космос без границ. Тематическая неделя | 5-8 | апрель, 2025 | зам. директора по ВР, классные руководители, |
| Мероприятия к Всемирному дню здоровья | 5-9 | 07.04.2025 | Советник по воспитанию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День памяти о геноцидесоветского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 5-9 | 18.04.2025 | Советник по воспитанию,юнармейский отряд |
| Мероприятия к всемирному дню Земли | 5-9 | 22.04.2025 | Педагог организатор |
| День российского парламентарзма | 5-9 | 27.04.2025 | Советник по воспитанию, учитель истории и обще ствознания |
| Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции:«Макулатурный бум»,«Батарейки, сдавайтесь!») | 5-9 | апрель-май, 2025 | советник по воспитанию, классные руководители |
| Праздник Весны и труда | 5-9 | 01.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Тематическая неделя,посвященная Дню Победы* выставки рисунков
* участие в акциях

«Окна Победы»,«Бессмертный полк» и«Георгиевская ленточка», «Виктория» | 5-9 | май, 2025 | советник по воспитанию, классные руководители, юнармейский отряд, |
| Международный день музеев | 5-9 | 18.05.2025 | Советник по воспитанию |
| День детских общественных организаций России | 5-9 | 19.05.2025 | Советник по воспитанию |
| День славянской письменностии культуры | 5-9 | 24.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Последний звонок | 9 | май, 2025 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Работа детскогооздоровительного лагеря | 5-7 | июнь, 2025 | Начальник ДОЛ |
| Работа ЛТО | 7-9 | июнь, 2025 | Начальник ЛТО |
| **Внеурочная деятельность** |
| Составление расписания ДОП и запись учащихся в них | 5-9 | август- сентябрь 2024 | ЗД по УВР |
| Реализация курсоввнеурочной деятельности | 5-9 | в течение года | Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной д еятельности |
| Участие в конкурсахразличных уровней | 5-9 | в течениегода | педагоги КВД и ДОП |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анкета для диагностики потреб ности школьников в услугах дополнительного образования | 5-8 | май, 20245 | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| **Внешкольные мероприятия** |
| Посещение мероприятий в ДК  | 5-9 | в течение года | ЗДВР, классные руководители, родители,советник по воспитанию |
| Посещение катка, бассейна, спортивного зала | 5-9 | в течение года | классные руководители,родители |
| **Организация предметно-пространственной среды** |
| Оформление тематическихстендов | 5-9 | в течение года |  педагог-психолог |
| Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям:* День Знаний

-День учителя* Новый год
* День Защитника Отечества
 | 5-9 | в течение года | классные руководители, родители, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Международный Женский день
* День Победы
 |  |  |  |
| Организация фотозоны в фойе 1этажа ко Дню знаний | 5-9 | 2 сентября, 2024 | ЗД по УВР |
| Акция «Украсим школу кновому году» | 5-9 | декабрь, 2024 | ЗДпо УВРклассные руководители |
| Оформление школы к 8 марта | 5-9 | март, 2025 | ЗДпо УВР, классные руководители |
| Оформление школы ко Дню Победы | 5-9 | май, 2025 | Классные руководители, ЗД по УВР, волонтеры |
| **Самоуправление** |
| Избирательная кампания в классах* выборы активов классов, распределение обязанностей;
* принятие законов класса;
* составление плана работы
 | 5-9 | сентябрь | классные руководители |
| Оформление классного уголка | 5-9 | сентябрь-октябрь | учащиеся, классные руководители |
| Отчет о проведенной работе, корректировка плана | 5-9 | январь, май | Классные руководители |
| Знакомство с системой самоуправления класса | 5 | апрель | Классные руководители |
| Дежурство по классу и школе | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительногообразования | 5-8 | май | Зам. директора по УВР, кл ассные руководители |
| **Профориентация** |
| Сбор сведений о фактическомраспределении выпускников | - | сентябрь | ЗДВР |
| Участие в цикле открытыхуроков ПроеКТОриЯ | 5-9 | сентябрь –декабрь, 2024 | Педагог-психолог,классные руководители |
| Участие в проекте "Билет вбудущее" | 6-9 | в течение года | Педагог-психолог |
| Классные часы на тему: «Я- предприниматель» | 5-9 | ноябрь, 2024 | Педагог-психолог,классные руководители |
| Просмотр презентации«Развитие частногопредпринимательства» | 5-9 | ноябрь, 2024 | Педагог-психолог,классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занятия по финансовой грамотности , просмотрвидеороликов: «История денег»,«Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет»,«Домохозяйство» | 7-9 | ноябрь, 2024 |  классные руководители |
| Осуществление профориентационноготестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональномсамоопределении | 9 | декабрь, 2024 | Педагог-психолог |
| Тематические классные часы: | 5-9 | в течение года | Педагог-психолог,классные руководители |
| Беседа с презентацией «В мирепрофессий» | 5-9 | март, 2025 | классные руководители |
| Сбор сведений о предварительномраспределении выпускников | 9 | май, 2025 | Зам. директора по УВР, классный руководитель |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** |
| Участие родителей,обучающихся в работе Родительского комитета | 5-9 | 1 раз в триместр | Зам. директора по УВР |
| Участие родителей в работе Родительского патруля | 5-9 | в течение года | Зам. директора по УВР |
| Участие родителей в родительских лекториях | 5-9 | в течение года | педагог-психолог, классные руководители |
| Проведение классных родительских собраний | 5-9 | по графику | Классные руководители |
| Проведение общешкольных собраний | 5-9 | ноябрь, апрель | Зам. директора по УВР |
| Участие родителей в Школьной службе медиации | 5-9 | по необходимости | Зам. директора по УВР,педагог-психолог. |
| Индивидуальная работа с родителями | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Организация встреч родителей со специалистами,медицинскими работниками, сотрудниками МВД | 5-9 | в течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Работа с родителями, организованная сиспользованием СФЕРУМ | 5-9 | в течение года | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогическойподдержки детей | 5-9 | в течение года | педагог-психолог. |
| Собеседование по организации летнего отдыха учащихся | 5-9 | май | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности родителейв услугах дополнительного образования | 5-8 | май | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| **Профилактика и безопасность** |
| Работа Совета профилактики | 5-9 | в течение года | ЗД по УВР, |
| Обновление информационныхуголков по безопасности | 5-9 | в течение года | ЗД по УВР, классныеруководители |
| Работа активных групп«Родительский патруль» | 5-9 | в течение года | классные руководители, |
| Участие в тематическихпрофилактических месячниках | 5-9 | по отдельномуплану | Педагог-психолог,ЗДВР, классные руководители |
| Беседа с тренировкой на тему«Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ | 5-9 | 1-2 неделясентября, 2024 | ЗД по УВР,классные руководители |
| Беседа на тему «Основыпрофилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД | 5-9 | 1-2 неделясентября, 2024 | ЗДпо УВР,классные руководители |
| Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей) | 5-9 | дважды в год, перед выходом наканикулы и по меренеобходимости | ЗДпо УВР,классные руководители |
| Открытые уроки по финансовой грамотности.Тематические уроки соспециалистами | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗД по УВР,классные руководители |
| Классные часы «Откуда берутсяденьги» | 5-9 | по графику | классные руководители |
| **Неделя****безопасности. Акция****«Внимание! Дети!»:*** классный час,
* оформление кл. уголков по П ДД,

-памятки для обучающихся и родителей, | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗД по УВР,классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| -маршрутные листы«Безопасная дорога в школу»,- экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО;Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь». |  |  |  |
| Участие в месячнике безопасности | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. | 5-9 | октябрь | классные руководители, учительинформатики |
| Тематическая неделя«Осторожно! Осенний лед!» | 5-9 | ноябрь | классные руководители |
| Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастныхслучаев на водных объектах восенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года | 5-9 | в течение года | ЗДВР,классные руководители |
| Беседа «Незнание закона не освобождает отответственности» | 5-9 | январь, 2025 | классные руководители |
| Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»: | 5-9 | январь, 2025 | классные руководители |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом-классные часы, беседы сприглашением специалистов.Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!» | 5-9 | февраль-март, 2025 | классные руководители |
| Конкурс плакатов «Мы против буллинга!», Фестиваль видеороликов «Мы - друзья!» | 5-9 | март | классные руководители, психолог |
| Участие во Всемирном днегражданской обороны | 5-9 | март, 2025 | учитель ОБЗР |
| Неделя безопасности«Осторожно! Весенний лед». | 5-9 | март, 2025 | классные руководители |
| 38-я годовщина аварии на ЧАЭС:- конкурс творческих работ«Чернобыль глазами детей» выпуск листовок | 5-9 | апрель, 2025 | классные руководители |
| День пожарной охраны. Всероссийский открытый урокОБЖ | 5-9 | апрель, 2025 | Классные руководители, учительОБЗР |
| Тематическая неделя «Дети против огненных забав»:классные часы «Сбережем леса от пожаров»- беседы с приглашением | 5-9 | май, 2025 | классные руководители,учитель ОБЗР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| специалистов- экскурсии в пожарную часть |  |  |  |
| Тематическая неделя«Здравствуй, лето!» | 5-8 | май, 2025 | классные руководители |
| Онлайн-урокифинансовой грамотности | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Посещение на дому семей учащихся, состоящих наразличных видах учета. | 5-9 | в течение года | классные руководители, |
| Анкетирование учащихся натему «Жестокое обращение в семье» (5– 9) | 5-9 | сентябрь-октябрь | Психолог |
| Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классныхруководителей | 5-9 | в течение года | Психолог |
| Беседа «Ответственностьнесовершеннолетних» | 5-9 | сенябрь | психолог |
| «Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасномуповедению на каникулах | 5-9 | перед выходом на осенние, зимние, весенние, летниеканикулы | педагог-организатор |
| **Социальное партнерство** |
| Учреждения города, поселка | Мероприятия | Периодичность | Организаторвзаимодействия |
| МСЧ № 139 | Профилактические мероприятия(беседы, лекции и т.д.) | в течение года | педиатр |
| ДК ЗАТО Солнечный | Культурно-развлекательные программы | в течение года | классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Библиотека п. Солнечный | Мероприятиягражданско- патриотической направленности,культурно-массовая работа | в течение года | классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| **Детские общественные объединения** |
| День учителя | 5-9 | 04.10.24 | актив РДДМ, волонтеры |
| Дни единых действий РДДМ | 5-9 | в течение года | Советник по воспитаниюКлассные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День окончания второй мирово й войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти». | 5-9 | 3 сентября | Советник по воспитанию |
| Международный день благотвор ительности – анонс всех благотв орительных акций 2024-2025 учебного года | 5-9 | 5 сентября | актив РДДМ |
| Международный деньшкольных библиотек | 5-9 | 26.10.23 | актив РДДМ |
| День отца | 5-9 | 19.10.2024 | Советник повоспитанию |
| Праздничная линейка ко Дню го сударственного герба Российской Федерации | 5-9 | 25.11.2024 | советник по воспитанию, |
| День Матери | 5-9 | 26.11.23 | актив РДДМ |
| Международный женский день | 5-9 | 08.03.23 | актив РДДМ |
| Акция «Батарейки, сдавайтесь!» | 5-9 | в течение года | классные руководители,  |
| Акции в рамках проекта «Рука помощи» | 5-9 | в течение года | классные руководители,  |
| Акция «Макулатурный бум» | 5-9 | апрель, 2024 | классные руководители,  |
| **Одаренные дети** |
| Кросс наций – 2024 | 5-9 | сентябрь | учитель физкультуры,классные руководители |
| Диагностика «Выявление одаренныхдетей» | 5-9 | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| Составление банка данных одаренныхдетей | 5-9 | в течение года | Зам.директора по УР |
| Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса | 5-9 | октябрь | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школьный этап Всероссийской олимпиадышкольников | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиадышкольников | 5-9 | ноябрь-декабрь, 2024 | Зам.директора по УВР |
| Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек | 5-9 | ноябрь, 2024 | классные руководители |
| Школьный этап конкурса«Одаренные дети (конкурс портфолио)» | 5-9 | декабрь, 2024 | классные руководители |
| Городские/ республиканскиесоревнования (по отдельному графику) | 5-9 | в течение года | учитель физкультуры, классные руководители |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| ***Средняя школа (10-11 классы)*** |
| **Урочная деятельность** |
| Виды, формы и содержание | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Дни финансовой грамотности | 10-11 | в течение года | Классные руководители, ЗДВР,учитель математики |
| Всероссийский открытый урок«ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 10-11 | октябрь, 2024 | Учитель ОБЗР, классные руководители |
| Урок правовой грамотности«Права человека» | 10-11 | декабрь, 2024 | Учитель истории и обществознания,классные руководители |
| «Киноуроки в школахРоссии» | 10-11 | в течениегода | Классныеруководители |
| Всероссийская олимпиада Школьников (школьныйуровень) | 10-11 | октябрь, 2024 | Учителя- предметники,  |
| Уроки мужества | 10-11 | в течениегода | Классныеруководители |
| День памяти святого благоверного князя Александра Невского | 10-11 | 12.09.2024 | Учитель истории |
| День программиста в России | 10-11 | 13.09.2024 | Учитель информатики |
| Международный день охраны озонового слоя | 10-11 | 16.09.2024 | Учитель географии |
| Международный день музыки | 10-11 | 01.10.2024 | Учитель музыки |
| **81 год** со дняутверждения **Всеобщей****Декларации прав человека** ООН (1948) | 10-11 | 10.12.2024 | Учитель истории и обществознания |
| Всемирный день поэзии | 10-11 | 21.03.2025 | Учитель русскогоязыка и литературы |
| День Земли | 10-11 | 21.03.2025 | Учитель географии |
| Международный день заповедников | 10-11 | 24.05.2025 | Учитель географии |
| День славянской письменности и культуры | 10-11 | 24.05.2025 | Учитель русского языка и литературы |

|  |
| --- |
| **Классное руководство** |
| Составление социальногопаспорта класса | 10-11 | август-сентябрь, 2023 | классныеруководители |
| Работа с Планом ВР | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение семей , внутр.контроль | 10-11 | в течение года (по запросу) | Классные руководители |
| Устный журнал «Деньокончания Второй мировой войны» | 10-11 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Классный час «Деньсолидарности в борьбе с терроризмом» | 10-11 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма (презентация) | 10-11 | 11.09.2024 | Классные руководители |
| Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека | 10-11 | 01.10.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню учителя | 10-11 | сентябрь, 2024 | Классные руководители |
| Подготовка к школьному конкур су чтецов приуроченному к меж дународному дню школьных библиотек | 10-11 | октябрь, 2024 | Классные руководители |
| Поздравительная программа ко Днюотца | 10-11 | 18-19.10.2024 | Классные руководители |
| День народного единстваБеседы: «Символы России» | 10-11 | 04.11.2024 | Классныеруководители |
| Классный час «Международный день Толерантности» | 10-11 | 15.11.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню матери | 10-11 | ноябрь, 2024 | Классные руководители |
| Выставка рисунков«Герб моей семьи», ко Дню Госу дарственного герба РФ | 10-11 | 28-29.11.2024 | Классные руководители |
| Беседа с презентацией к Между народному дню инвалидов | 10-11 | 03.12.2024 | Классные руководители, ЗДВР |
| Беседы на тему:«Конституция - основной закон моей страны». | 10-11 | 12.12.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистскойблокады (1944 год)» | 10-11 | 20-26.01.2025 | Классные руководители |
| Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве | 10-11 | 02.02.2025 | Классные руководители |
| Классный час «Деньзащитника Отечества» | 10-11 | 17-21.02.2025 | Классныеруководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к 8 марта | 10-11 | февраль-март,2025 | Классныеруководители |
| Гагаринский урок «Космос- это мы» | 10-11 | 12.04.2025 | Классныеруководители |
| Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественнойвойне 1941 – 1945 годов» | 10-11 | 05-08.05.2025 | Классные руководители |
| Оформление стенда ко днюславянской письменности и культуры | 10-11 | 24.05.2025 | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** |
| День знаний:Общешкольная торжественная линейка | 10-11 | 2 сентября, 2024 | Классные руководители, педагог-организатор,советник по воспитанию, |
| Классные часы ко Дню Знанийи «Урок России». | 10-11 | 2 сентября, 2024 | Классные руководители |
| Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК | 10-11 | каждый понедельник | Замдиректора по УВР, |
| Спуск Флага РФ и РК | 10-11 | каждая пятница | Замдиректора по УВР, |
| Общешкольная линейка«Вместе против террора!».«Герои России. Специальная военная операция» | 10-11 | 3 сентября, 2024 | Классные руководители,  |
| Беседа на тему: «Терроризм –это угроза обществу!» | 10-11 | 3 сентября, 2024 | Классные руководители |
| Международный день благотво рительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года | 10-11 | 5 сентября |  |
| Участие в школьной акции«Батарейки, сдавайтесь!» | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Участие в акции «Письмо солда ту» | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Акция «Макулатурный бум» | 10-11 | апрель, 2025 | заведующий АХЧ,классные руководители |
| Акция «Помоги пойти учиться» | 10-11 | сентябрь-октябрь,2024 | Советник по воспитанию |
|  | 10-11 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Просмотр видеопрезентации к Международному днюраспространения грамотности | 10-11 | 8 сентября, 2024 | Советник по воспитанию |
| Участие в школьной акции «Зап ишись в кружок или секцию!» | 10-11 | 02.09.-06.09.2024 | Рук-ли ДОП и КВД советник по воспитанию |
| Участие в акции «Зеленая Россия» | 10-11 | 3-4 неделясентября | Классные руководители, |
| День бега. «Кросс нации – 2024» | 10-11 | сентябрь | Учитель физической кул ьтурыСоветник по воспитанию |
| Кл.часы «Час добра иуважения» (ко дню пожилых людей) | 10-11 | 30.09-04.10.2024г. | Классные руководители |
| Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце»(размещение поздравительных плакатов и открыток в обществе нных местах мкр.Ветлосян) | 10-11 | 01.10.2024 | Советник по воспитанию |
| Акция к всемирному дню защит ы животных «Большая помощь маленькомудругу» | 10-11 | 04.10.2024 | Советник по воспитанию |
| Концерт ко Дню учителя | 10-11 | 04.10.2024 | педагог-организатор, классные руководители, |
| «Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов,дедушек, …) | 10-11 | 19.10.2024 | Учитель физической кул ьтуры, советник по воспи танию, |
| Конкурс чтецов приуроченный к международному днюшкольных библиотек | 10-11 | 24.10.2024 | Классные руководители, библиотекарь, советник по воспитанию |
| Мероприятия ко Дню народного единства |  | 04.11.2024 | Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебныхобязанностей сотрудниковорганов внутренних дел России (с приглашением сотрудниковорганов внутренних дел) | 10-11 | 08.11.2024 | педагог-организат ор, советник по воспитан ию, |
| Тематические мероприятия к Международному Днютолерантности | 10-11 | 15.11.2024 | Классные руководители, педагог-организатор |
| Мероприятия ко Дню матери:-школьная акция «Открытка для мамы»;-оформление классного кабинета к празднику. | 10-11 | 18-22 ноября | Классные руководители,  |
| День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 | 20.11.2024 | Советник повоспитанию, учитель истории |
| Концерт ко Дню матери | 10-11 | 22.11.2024 | Классные руководители,педагог-организатор |
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации | 10-11 | 25.11.2024 | педагог-организатор, советник по воспитанию, |
| Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат», приуроченный ко Дню неизвестногосолдата | 10-11 | 02.12.2024 | Советник по воспитанию |
| Тематические мероприятия кВсемирному Дню борьбы со СПИДом | 10-11 | 3 – 4 декабря | Классные руководители,  |
| Акция к международному днюинвалидов «С добрым сердцем к вам» | 10-11 | 03.12.2024 | советник по воспи танию, |
| Беседа «Не оставайтесь равнодушными» кМеждународному Дню инвалидов | 10-11 | 03.12.2024 | Классные руководители |
| Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера)России | 10-11 | 05.12.24 | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Выставка работ учащихся, роди телей и педагогов школы к Меж дународному дню художника «В искусстве – жизнь» | 10-11 | 4-8 декабря | Классные руководители, по воспитанию |
| Общешкольная линейка ко Дню Героев ОтечестваПросмотр фильма | 10-11 | 09.12.2024г. | советник по воспитанию |
| Оформление стенда ко Дню Конституции РоссийскойФедерации | 10-11 | 12 декабря | Советник повоспитанию, волонтеры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День принятия Федеральных конституционных законов оГосударственных символах РФ | 10-11 | 25.12.2024 | Советник повоспитанию, учитель истории |
| Новогодняя игровая программа«Новогодний беспредел» | 10-11 | 26-27 декабря | Педагог организатор, волонтеры, классныеруководители |
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 10-11 | январь, 2025 | ЗДВР,классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию |
| День памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27.01.2025 | советник по воспитанию,юнармейский отряд |
| Праздник «Прощание с Азбукой» | 10-11 | январь, 2025 | педагог-организатор,классные руководители |
| День российского студенчества | 10-11 | 25.01.2025 | Советник по воспитанию, волонтеры |
| Месячник гражданско- патриотического воспитания* День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
* День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества
* Конкурс – смотр патриотической песни,
* мероприятия к Дню защитника Отечества
 | 10-11 | февраль, 2025 | учителя истории иобществознания,советник по воспитанию, педагог-организатор,классные руководители, |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявш их служебный долг за пределами Отечества | 10-11 | 14.02.2025 | Педагог организатор |
| Лыжня России 2025 | 10-11 | февраль, 2025 | Учитель физической культуры |
| Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка. | 10-11 | 21.02.2025 | советник по воспитанию |
| Мероприятия, посвященныеМеждународному Женскому Дню | 10-11 | март, 2025 | классные руководители, Советник по воспитанию |
| Неделя детской и юношеской книги | 10-11 | март, 2025 | классные руководители |
| 11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 10-11 | 18.03.2025 | Советник по воспитанию |
| Космос без границ. Тематическая неделя | 10-11 | апрель, 2025 | классные руководители,руководитель ШМО |
| Мероприятия к Всемирному дню здоровья | 10-11 | 07.04.2025 | Советник по воспитанию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День памяти о геноцидесоветского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 10-11 | 18.04.2025 | Советник по воспитанию, |
| Мероприятия к всемирному дню Земли | 10-11 | 22.04.2025 | Советник по воспитанию , ЗДВР |
| День российского парламентари зма | 10-11 | 27.04.2025 | Советник по воспитанию, учитель истории и обще ствознания |
| Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции:«Макулатурный бум»,«Батарейки, сдавайтесь!») | 10-11 | апрель-май, 2025 | советник по воспитанию, классные руководители |
| Праздник Весны и труда | 10-11 | 01.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Тематическая неделя,посвященная Дню Победы* выставки рисунков
* участие в акциях

«Окна Победы»,«Бессмертный полк» и«Георгиевская ленточка» | 10-11 | май, 2025 | советник по воспитанию, классные руководители, |
| Международный день музеев | 10-11 | 18.05.2025 | Советник по воспитанию |
| День детских общественных организаций России | 10-11 | 19.05.2025 | Советник по воспитанию |
| День славянской письменностии культуры | 10-11 | 24.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Последний звонок | 10-11 | май, 2025 | классные руководители, педагог-организатор |
| Работа детскогооздоровительного лагеря | 10-11 | июнь, 2025 | Начальник ДОЛ |
| Работа ЛТО | 10-11 | июнь, 2025 | Начальник ЛТО |
| **Внеурочная деятельность** |
| Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них | 10-11 | август- сентябрь 2024 | Зам.директора по УВР |
| Реализация курсоввнеурочной деятельности | 10-11 | в течение года | Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной д еятельности |
| Участие в конкурсахразличных уровней | 10-11 | в течениегода | педагоги КВД и ДОП |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анкета для диагностики потреб ности школьников в услугах до полнительного образования | 10-11 | май, 20245 | Зам. директора по ВР, кл ассные руководители |
| **Внешкольные мероприятия** |
| Посещение мероприятий в ДК | 10-11 | в течение года | ЗДВР, классные руководители, родители,советник по воспитанию |
| Посещение музеев, катка, бассейна | 10-11 | в течение года | классные руководители,родители |
|  |  |  |  |
| **Организация предметно-пространственной среды** |
| Оформление тематическихстендов | 10-11 | в течение года |  педагог-психолог |
| Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям:* День Знаний

-День учителя* Новый год
* День Защитника Отечества
 | 10-11 | в течение года | классные руководители, родители, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Международный Женский день
* День Победы
 | 10-11 |  |  |
| Организация фотозоны в фойе 1этажа ко Дню знаний | 10-11 | 2 сентября, 2024 | педагог-организатор |
| Акция «Украсим школу кновому году» | 10-11 | декабрь, 2024 | классные руководители |
| Оформление школы к 8 марта | 10-11 | март, 2025 | классные руководители |
| Оформление школы ко Дню Победы | 10-11 | май, 2025 | Классные руководители,  |
| **Самоуправление** |
| Избирательная кампания в классах* выборы активов классов, распределение обязанностей;
* принятие законов класса;
* составление плана работы
 | 10-11 | сентябрь | классные руководители |
| Оформление классного уголка | 10-11 | сентябрь-октябрь | учащиеся, классные руководители |
| Отчет о проведенной работе, корректировка плана | 10-11 | январь, май | Классные руководители |
| Знакомство с системой самоуправления класса | 10-11 | апрель | Классные руководители |
| Дежурство по классу и школе | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительногообразования |  | май | классные руководители |
| **Профориентация** |
| Сбор сведений о фактическомраспределении выпускников | - | сентябрь | ЗДВР |
| Участие в цикле открытыхуроков ПроеКТОриЯ | 10-11 | сентябрь –декабрь, 2024 | Педагог-психолог,классные руководители |
| Участие в проекте "Билет вбудущее" | 10-11 | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Классные часы на тему: «Я- предприниматель» | 10-11 | ноябрь, 2024 | Педагог-психолог,классные руководители |
| Просмотр презентации«Развитие частногопредпринимательства» | 10-11 | ноябрь, 2024 | Педагог-психолог,классные руководители |
|  | 10-11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занятия по финансовой грамотности ,просмотрвидеороликов: «История денег»,«Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет»,«Домохозяйство» | 10-11 | ноябрь, 2024 |  классные руководители |
| Осуществление профориентационноготестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональномсамоопределении | 10-11 | декабрь, 2024 | Педагог-психолог |
| Тематические классные часы: | 10-11 | в течение года | Педагог-психолог,классные руководители |
| Беседа с презентацией «В мирепрофессий» | 10-11 | март, 2025 | классные руководители |
| Сбор сведений о предварительномраспределении выпускников | 10-11 | май, 2025 | Зам. директора по УВР, классный руководитель |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** |
| Участие родителей,обучающихся в работе Родительского комитета | 10-11 | 1 раз в триместр | Зам. директора по УВР |
| Участие родителей в работе Родительского патруля | 10-11 | в течение года | Зам. директора по УВР |
| Участие родителей в родительских лекториях | 10-11 | в течение года | педагог-психолог, классные руководители |
| Проведение классных родительских собраний | 10-11 | по графику | Классные руководители |
| Проведение общешкольных собраний | 10-11 | ноябрь, апрель | Зам. директора по УВР |
| Участие родителей в Школьной службе медиации | 10-11 | по необходимости | Зам. директора по УВР,педагог-психолог. |
| Индивидуальная работа с родителями | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Организация встреч родителей со специалистами,социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД | 10-11 | в течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Работа с родителями, организованная сиспользованием СФЕРУМ | 10-11 | в течение года | классные руководители |
|  | 10-11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогическойподдержки детей |  | в течение года | педагог-психолог. |
| Собеседование по организации летнего отдыха учащихся |  | май | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности родителейв услугах дополнительного образования |  | май | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| **Профилактика и безопасность** |
| Работа Совета профилактики | 10-11 | в течение года | зам.директора по УВР |
| Обновление информационныхуголков по безопасности | 10-11 | в течение года | классныеруководители |
| Работа активных групп«Родительский патруль» | 10-11 | в течение года | классные руководители, |
| Участие в тематическихпрофилактических месячниках | 10-11 | по отдельномуплану | Педагог-психолог,классные руководители |
| Беседа с тренировкой на тему«Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ | 10-11 | 1-2 неделясентября, 2024 | классные руководители |
| Беседа на тему «Основыпрофилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД | 10-11 | 1-2 неделясентября, 2024 | классные руководители |
| Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей) | 10-11 | дважды в год, перед выходом наканикулы и по меренеобходимости | классные руководители |
| Открытые уроки по финансовой грамотности.Тематические уроки соспециалистами | 10-11 | сентябрь-октябрь, 2024 | классные руководители |
| Классные часы «Откуда берутсяденьги» | 10-11 | по графику | классные руководители |
| Практикум «Агрессия под контролем» | 10-11 | январь | классные руководители, психолог |
| **Неделя****безопасности. Акция****«Внимание! Дети!»:*** классный час,
* оформление кл. уголков по П ДД,

-памятки для обучающихся и родителей, |  | сентябрь-октябрь, 2024 | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в месячнике безопасности |  | сентябрь-октябрь, 2024 | классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. |  | октябрь | классные руководители, учителяинформатики |
| Тематическая неделя«Осторожно! Осенний лед!» |  | ноябрь | классные руководители |
| Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастныхслучаев на водных объектах восенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свечапамяти»). | 10-11 | 20.11.2024 | Зам. директора по ВР |
| Беседа «Незнание закона не освобождает отответственности» | 10-11 | январь, 2025 | классные руководители |
| Международный день борьбы снаркоманией и наркобизнесом-классные часы, беседы сприглашением специалистов.Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!» | 10-11 | февраль-март, 2025 | классные руководители |
| Участие во Всемирном днегражданской обороны | 10-11 | март, 2025 |  |
| Неделя безопасности«Осторожно! Весенний лед». | 10-11 | март, 2025 | классные руководители |
| 38-я годовщина аварии на ЧАЭС:- конкурс творческих работ«Чернобыль глазами детей» выпуск листовок | 10-11 | апрель, 2025 | классные руководители |
| День пожарной охраны. Всероссийский открытый урокОБЖ | 10-11 | апрель, 2025 | Классные руководители, учительОБЗР |
| Тематическая неделя «Дети против огненных забав»:классные часы «Сбережем леса от пожаров»- беседы с приглашением | 10-11 | май, 2025 | классные руководители,учитель ОБЗР |
|  | 10-11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| специалистов- экскурсии в пожарную часть | 10-11 |  |  |
| Тематическая неделя«Здравствуй, лето!» | 10-11 | май, 2025 | классные руководители |
| Онлайн-урокифинансовой грамотности | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Посещение на дому семей учащихся, состоящих наразличных видах учета. | 10-11 | в течение года | классные руководители, |
| Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классныхруководителей |  | в течение года | Психолог |
| Беседа «Ответственностьнесовершеннолетних» |  | сентябрь | психолог |
| «Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасномуповедению на каникулах |  | перед выходом на осенние, зимние, весенние, летниеканикулы | классные руководители |
| **Социальное партнерство** |
| Учреждения города, поселка | Мероприятия | Периодичность | Организаторвзаимодействия |
| МСЧ 139 | Профилак тические мероприя тия(беседы, лекции и т.д.) | в течение года | педиатр |
| ДК п.Солнечный | Культурн о-развлекат ельные програмы | в течение года | классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Библиотека п.Солнечный | Мероприя тиягражданск о- патриотич еской направлен ности, культурно-массовая работа | в течение года | классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| **Детские общественные объединения** |
| День учителя |  | 04.10.24 | актив РДДМ, волонтеры |
| Дни единых действий РДДМ |  | в течение года | Советник по воспитаниюКлассные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День окончания второй мирово й войны.  |  | 3 сентября | Советник по воспитанию |
| Международный день благотвор ительности – анонс всех благотв орительных акций 2024-2025 учебного года |  | 5 сентября | актив РДДМ |
| Международный деньшкольных библиотек |  | 26.10.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| День отца |  | 19.10.2024 | Советник повоспитанию, волонтеры |
| Праздничная линейка ко Дню го сударственного герба Российской Федерации |  | 25.11.2024 | советник по воспитанию, |
| День Матери |  | 26.11.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| Международный женский день |  | 08.03.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| Акция «Батарейки, сдавайтесь!» |  | в течение года | классные руководители, волонтеры |
| Акции в рамках проекта «Рука помощи» |  | в течение года | классные руководители, волонтеры |
| Акция «Макулатурный бум» |  | апрель, 2024 | заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры |
| **Одаренные дети** |
| Кросс наций – 2024 |  | сентябрь | учитель физкультуры,классные руководители |
| Диагностика «Выявление одаренныхдетей» |  | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| Составление банка данных одаренныхдетей |  | в течение года | Зам.директора по УВР |
| Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса |  | октябрь | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школьный этап Всероссийской олимпиадышкольников |  | сентябрь-октябрь, 2024 | Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиадышкольников |  | ноябрь-декабрь, 2024 | Зам.директора по УВР |
| Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек |  | ноябрь, 2024 | классные руководители |
| соревнования (по отдельному графику) |  | в течение года | учитель физкультуры, классные руководители |