

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ
ЗАТО Солнечный
О.М. Евдокимова
Приказ № 2
от «02» сентября 2024г.



План работы ШМО учителей гуманитарного цикла МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный на 2024-2025 учебный год

Методическая тема:

«Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании гуманитарных дисциплин»

Цель:

совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ШМО, вебинарах, семинарах, конференциях по направлению методической темы ШМО;
- внедрить новые подходы в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- обобщить и распространить опыт педагогов по данной теме;
- вести мониторинг читательской грамотности, языковой грамотности и креативного мышления обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к условиям модернизации образования;
- организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к освоению новых технологий;
- повышение качества обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла.

Направления методической работы:

1. Учебно-методическая деятельность:

- работа над темами самообразования;
- участие в работе семинаров, вебинаров, круглых столов, конференций, заседаний ШМО;
- разработка и утверждение материалов для проведения творческих конкурсов;
- подготовка материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка материалов для проведения входного, стартового, промежуточного и итогового контроля;
- составление графиков контрольных работ на 1, 2 и 3 триместры;
- подготовка отчётов по итогам проведения входного контроля, стартовой диагностики, промежуточного и итогового контроля;
- подготовка отчётов по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка отчётов по итогам проведения ВПР;
- рассмотрение содержания рабочих программ по предметам;
- подготовка рабочих программ по литературе с помощью электронного ресурса «Конструктор рабочих программ» в связи с обновлением ФРП по данному предмету;
- подготовка и утверждение рабочих программ по курсам внеурочной деятельности;
- организация открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- обобщение передового опыта учителей;
- организация взаимодействия педагогов с целью обмена опытом;
- поиск, анализ и внедрение наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса;
- обеспечение профессионального роста педагогов;
- сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования;
- прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- аттестация педагогов;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- подготовка авторских дидактических материалов;
- оформление стендов.

2. Организационная деятельность:

- корректировка банка данных ШМО учителей гуманитарного цикла;
- коррекция направления деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ посещённых уроков;
- анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год;
- составление плана работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год.

3. Работа с обучающимися:

- организация внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла;
- организация дополнительных занятий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- индивидуальная работа с отстающими с слабоуспевающими детьми;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла;
- рассмотрение возможностей участия школьников в конкурсах и мероприятиях, входящих в Перечень в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год»;
- подготовка учащихся к школьной научно-практической конференции «Начало пути».

4. Консультационная деятельность

- организация консультационной работы для учителей-предметников;
- организация консультационной работы для обучающихся по вопросам подготовки к олимпиадам, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговому собеседованию и итоговому сочинению;
- организация консультационной работы для педагогов, планирующих проходить аттестацию.

**Состав ШМО учителей гуманитарного цикла
2024-2025 учебный год (на 01.09.2024 г.)**

Руководитель ШМО — Казаева Таисия Викторовна

№ п/п	ФИО учителя	Категория	Преподаваемые предметы

1.	Иванова Анастасия Александровна	Высшая	Английский язык
2.	Казаева Таисия Викторовна	Высшая	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык (начальные классы)
3.	Латушкин Александр Сергеевич	Соответствие	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, индивидуальные проекты, коррекционный педагог
4.	Мезенцева Милана Александровна	Первая	Музыка, искусство, психолог, коррекционный педагог
5.	Наследникова Анна Алексеевна	Первая	Немецкий язык
6.	Петрова Наталья Дмитриевна	Первая	Русский язык, литература, школьный театр
7.	Попова Валентина Васильевна	Соответствие	Русский язык, литература, логопед, дефектолог
8.	Щербаков Владимир Александрович	Первая	История, обществознание

**Тематический план работы ШМО гуманитарного цикла
на 2024-2025 учебный год**

1. Учебно-методическая работа.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение методических рекомендаций по реализации ФРП ООО и СОО	Август	Руководитель ШМО Учителя ШМО
2.	Изучение ФРП, составление рабочих программ по учебным предметам с помощью электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».	Август	Учителя ШМО
3.	Составление программ внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла.	Август	Учителя ШМО
4.	Изучение приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие	Сентябрь- октябрь	Руководитель ШМО Учителя ШМО

	интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год».		
5.	Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях в соответствии с вышеназванным перечнем.	Сентябрь-май	Руководитель ШМО Учителя ШМО
6.	Аналитика результатов ВПР и ГИА 2023-2024 учебного года. Проблемы и пути их решения.	Сентябрь Ноябрь	Учителя ШМО
7.	Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий и подготовка к ним.	Сентябрь - Май	Учителя ШМО
8.	Сопровождение проектной деятельности обучающихся.	Сентябрь-апрель	Учителя ШМО
9.	Знакомство с новинками литературы в области педагогики.	В течение учебного года	Учителя ШМО
10.	Изучение, анализ методической литературы. Внедрение лучших практик в педагогическую деятельность.	В течение учебного года	Учителя ШМО
11.	Оформление стендов, организация тематических выставок, оформление стендов «Подготовка к ОГЭ», «Подготовка к ЕГЭ».	В течение учебного года	Учителя ШМО

2. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка КИМ для стартовой диагностики, входного, промежуточного и итогового контроля	Сентябрь, декабрь, май	Руководитель ШМО Учителя ШМО

2.	Подготовка аналитических отчётов по результатам проведения входного, промежуточного и итогового контроля, стартовой диагностики.	Октябрь, декабрь, май	Учителя ШМО
3.	Подготовка аналитических отчётов по результатам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-октябрь	Учителя ШМО
4.	Подготовка аналитического отчёта по результатам проведения ВПР.	Апрель	Руководитель ШМО Учителя ШМО
5.	Подготовка аналитического отчёта по результатам проведения пробных экзаменов в 9, 11 классах.	Ноябрь, январь, апрель	Учителя ШМО

3. Работа с обучающимися

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Участие в школьных региональных, федеральных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.	В течение учебного года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
2.	Организация внеурочной деятельности обучающихся по предметам гуманитарного цикла.	В течение учебного года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
3.	Организация подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению, итоговому собеседованию.	В течение учебного года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
4.	Обеспечение участия школьников в научно-практических конференциях.	В течение учебного года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
5.	Выявление одарённых детей по различным параметрам одарённости. Составления	В течение учебного года	Руководитель ШМО Учителя ШМО

	списка одарённых детей.		
6.	Выявление слабоуспевающих детей, организация работы с ними.	В течение учебного года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
7.	Обучающиеся с ОВЗ: организация работы с ними.	В течение учебного года	Руководитель ШМО Учителя ШМО

4. Работа учителей ШМО по совершенствованию собственного педагогического мастерства

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	В течение учебного года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
2.	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях.	В течение учебного года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
3.	Работа над темой самообразования.	В течение учебного года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
4.	Участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней, а также в дистанционных мероприятиях.	В течение учебного года	Учителя ШМО
5.	Участие в тотальном диктанте	Апрель	Учителя ШМО

Календарно-тематический план заседаний ШМО на 2024-2025 учебный год

Сроки	Вопросы
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. 2. Определение тем, вопросов, проблем для формирования плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год. 3. Об участии во Всероссийском конкурсе сочинений. 4. Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 5. Утверждение плана работы ШМО на 2024- 2025 учебный год. 6. Составление рабочих программ по литературе в связи с

	<p>внесением изменений в ФРП по данному предмету.</p> <p>7. Подготовка материалов для входного контроля и стартовой диагностики.</p> <p>8. Составление графика контрольных работ на 1 триместр.</p> <p>9. Утверждение программ внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла.</p>
Сентябрь	<p>1. Знакомство в Перечнем олимпиад, конкурсов, утверждённым Министерством просвещения РФ, планирование участия в мероприятиях.</p> <p>2. Подготовка предметной недели, посвящённой Дню учителя (конкурс стихотворений об учителях, проект «Учителя и школа в жизни великих людей»).</p> <p>3. Утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>4. Подготовка отчётов по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады.</p> <p>5. Об участии в съезде учителей словесности 7-8 ноября, посвящённом 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (подготовка докладов для заочного участия в конференции).</p> <p>6. Об участии в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>7. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>8. Изучение интересов и склонностей мотивированных обучающихся, уточнение критериев всех видов одарённости (интеллектуальной, академической, творческой, художественной); формирование списков одарённых обучающихся.</p>
Октябрь	<p>1. Доклад «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования».</p> <p>2. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Обсуждение результатов входной и стартовой диагностики, подготовка отчётов.</p> <p>4. Подготовка и проведение на платформе РЭШ диагностики по выявлению уровня сформированности читательской грамотности учащихся.</p>
Ноябрь	<p>1. Доклад «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».</p> <p>2. Организация внеклассных мероприятий ко Дню словаря.</p> <p>3. Организация конкурса чтецов ко Дню матери (или подготовка литературно-музыкальной композиции ко Дню матери).</p> <p>4. О проведении пробного итогового сочинения в 11 классе.</p> <p>5. Составление графика контрольных работ на 2 триместр.</p>
Декабрь	<p>1. Доклад «Смысловое чтение – один из факторов,</p>

	<p>обеспечивающих повышение качества результатов ВПР, ГИА».</p> <p>2. Обсуждение результатов участия школьников в муниципальном этапе олимпиады по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3. Подготовка к участию во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика».</p> <p>4. Подготовка к конкурсу сочинений «Без срока давности».</p> <p>5. Подготовка материалов для проведения промежуточного контроля.</p>
Январь	<p>1. Доклад «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий. Анализ банка педагогических технологий».</p> <p>2. Проведение муниципального этапа конкурса сочинений «Без срока давности».</p> <p>3. О проведении пробного итогового собеседования в 9 классе.</p> <p>4. Оформление стендов «Подготовка к ОГЭ», «Подготовка к ЕГЭ».</p>
Февраль	<p>1. Доклад «Приемы развития функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла и во внеурочное время».</p> <p>2. Галерея методических находок (обмен опытом работы по методическим темам).</p> <p>3. Составление графика контрольных работ на 3 триместр.</p>
Март	<p>1. Проведение районного Всероссийского этапа конкурса юных чтецов «Живая классика»</p> <p>2. О ходе подготовки к ВПР.</p> <p>3. О ходе подготовки учащихся к школьной научно-практической конференции «Начало пути».</p>
Апрель	<p>1. Подготовка отчётов по результатам проведения ВПР.</p> <p>2. Подготовка материалов для проведения итогового контроля.</p> <p>3. Проведения и анализ пробных экзаменов в 9 и 11 классах.</p> <p>4. Подготовка к конкурсу чтецов, посвящённому Дню Победы.</p> <p>5. Подготовка к ежегодному песенному конкурсу «Виктория».</p>
Май	<p>1. Подготовка отчётов по итогам проведения итоговых контрольных работ.</p> <p>2. Анализ выполнения учебного плана, внесение корректировок в рабочие программы.</p> <p>3. Подготовка мероприятий, посвящённых 125-летию со дня рождения С.И. Ожегова.</p> <p>4. Отчёты педагогов по темам самообразования.</p> <p>5. Подготовка отчёта о работе ШМО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебных год.</p>