

УТВЕРЖДЕНО

Директор



О.М. Евдокимова  
Приказ № 1/от «01» 09  
2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
«Школа профессионального определения»  
МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный  
2023-2027 гг.**

- 1. Актуальность разработки программы профориентационной работы в общеобразовательном учреждении**

Социально-экономические преобразования современного российского общества обусловили изменение условий профессиональной деятельности, появление новых профессий, где важны не специализированные знания и навыки, а общие «компетенции 21 века». Важнейшими качествами личности в современном обществе становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Изменения экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации привели к необходимости обновления содержания образования, акцентируя необходимость формирования универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за него и готовыми к профессиональной мобильности.

В связи с этим деятельность школы направлена на создание условий, обеспечивающих новое качество образования, отвечающее вызовам времени.

*Целесообразность профориентационной работы заключается в комплексном подходе к проблеме профессионального самоопределения учащихся. Свою миссию школа видит в создании профориентационного мультикультурного образовательного пространства, обеспеченного управленческой, правовой и материально технической составляющей его развития.*

В рамках гимназии выстраивается система, предполагающая единство подходов, отраженных в программе развития, *локальных актах*, взаимодействии учителей-предметников, школьного психолога и педагогов дополнительного образования с использованием современных образовательных технологий. Особое значение приобретает организация практико-ориентированной образовательной среды в условиях открытого образовательного пространства школы, открывающей новые возможности в области формирования компетенций профессионального самоопределения, обеспечивая деятельностно-компетентностную составляющую обучения, его соответствие потребностям реальной жизни.

## **2. Цели и задачи профориентационной работы**

**Цель программы** - обеспечение необходимых организационно-педагогических условий деятельности школы для формирования компетенций профессионального самоопределения учащихся, способствующих их успешной социализации в современном обществе

**Цель профориентационной работы:**

Создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда региона, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- организация профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирование у них профессионального намерения на основе изучения личности, здоровья, потребностей региона в кадрах;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения, выбора профессиональной направленности;
- обеспечение диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов.
- организация предпрофильной подготовки; (*элективы 8-9 класс*)

**3. Приоритетные направления деятельности**

- интеграция основного и дополнительного образования на всех ступенях обучения с целью создания практико-ориентированной среды для проведения «профессиональных проб» (*День самоуправления, работа органов детского самоуправления, доп. образование*), способствующих формированию компетенций профессионального самоопределения учащихся;
- поиск, отбор, разработка и структуризация методического и дидактического инструментария, способствующего созданию условий для формирования ключевых компетенций профессионального самоопределения школьников.

**Направления работы**

*Организационно-методическая деятельность:*

- работа координаторов по профориентационной работе с учащимися (зам. директора по методической работе, зам. директора по ВР, педагог-психолог)
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

*Работа с обучающимися:*

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по

планированию образовательного маршрута и профориентации;

- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);
- анкетирование;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

#### *Работа с родителями*

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных, совместно с учащимися);
- лектории для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей учащихся;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;

#### **4. Аспекты и этапы реализации программы профориентационной работы**

Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также, что особенно важно, занятий по психологии. Это неслучайно, так как только на них происходит прямое воздействие на психику школьника через специально организованную деятельность общения.

Можно выделить следующие аспекты: социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический.

*Социальный аспект* заключается в формировании ценностных ориентации молодежи в профессиональном самоопределении, где делается акцент на изучении требований к квалификации работника той или иной сферы.

*Экономический аспект* — это процесс управления выбором профессии молодежи в соответствии с потребностями общества и возможностями личности (изучение рынка труда).

*Психологический аспект* состоит в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности (способность к осознанному выбору).

*Педагогический аспект* связан с формированием общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов.

*Медико-физиологический аспект* выдвигает такие основные задачи как разработка критериев профессионального отбора в соответствии с состоянием здоровья, а также требований, которые предъявляет профессия к личности кандидата.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

**1 - 4 классы:**

-формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

-развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

**5 - 7 классы:**

развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

-представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб в рамках дополнительного образования, внеурочной деятельности, элективных курсов, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

**8-9 классы:**

-уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;

-групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

-формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

**10-11 классы:**

-обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

**5. Содержание профориентации в условиях непрерывного образования**

Решение задач профориентации осуществляется в различных *видах деятельности учащихся* (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой).

*Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя –*

**Структура деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы в школе**

**Участники реализации профориентации обучающихся.**

- 1. Заместители директора по УВР**
- 2. Классные руководители**
- 3. Учителя**
- 4. Педагог-психолог**

Ответственными за профориентационную работу в школе является заместитель директора по воспитательной работе.

**Координатор деятельности** - *заместитель директора по воспитательной работе*, в функции которого входят:

-выработка стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;

-поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и средней школы;

-планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;

-осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся;

-проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профессионального самоопределения старшеклассников;

-осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников, школьного психолога по проблеме профессионального самоопределения учащихся.

**Классный руководитель:** образовательную программу и план воспитательной работы школы:

-составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;

-организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

-помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;

-организует тематические и комплексные экскурсии учащихся, в том числе на предприятия;

-оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;

-проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению;

-организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

**Учитель-предметник:**

-способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности учащихся, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.;

-обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;

-способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;

-проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;

### **Социальный педагог:**

-способствует формированию у школьников группы риска адекватной самооценки;

-оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;

-осуществляет консультации учащихся по социальным вопросам;

-оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

- создание ученических производственных бригад, организация летней трудовой практики;

### **Школьный психолог:**

-изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся;

-осуществляет мониторинг готовности учащегося к профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;

-проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся;

-проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора;

-осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся;

-способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;

-приглашает родителей учащихся для выступлений перед учениками о своей профессии, привлекает их для работы руководителями кружков;

-оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся;

-создает базу данных по профдиагностике.

### **Основные виды работы**



Самыми распространенными формами профориентационной работы являются внеурочная деятельность, часы общения, связанные с выбором профессии.

| № п/п | Виды работы      | Краткое описание  |
|-------|------------------|---|
| 1     | Профпросвещение  | Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки технологии, организацию кружков и т.д.  |
| 2     | Профинформация   | Система мер по ознакомлению учащихся:<br>-с характером работы по основным типам профессий<br>-с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, расположенными на территории городского округа и областного центра. |
| 3     | Профконсультация | Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.   |

### План мероприятий профориентационной работы МКОУ

#### СОШ ЗАТО Солнечный

| №  | Мероприятия  | Участники                 | Сроки          | Ответственный |
|--|--|---------------------------|----------------|---------------|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b> |  |                           |                |               |
| 1.1  | Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы  | Педагогический коллектив  | Август 2023 г. | Директор      |
| 1.2  | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы образовательной организации | Ответственные специалисты | Август 2023 г. | Директор      |
| 1.3  | Проведение анализа локальных и   | Рабочая группа            | Август 2023 г. | Директор      |

|     |   |                |                |          |
|-----|---|----------------|----------------|----------|
|     | нормативных правовых актов, регламентирующих состояние оснащения образовательной организации инфраструктурой для реализации профориентационной программы, содержательно-технологического и кадрового обеспечения, определение дефицитов |                |                |          |
| 1.4 | Формирование плана работ по разработке и реализации нормативного, инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового компонентов развития системы профориентации обучающихся   | Рабочая группа | Август 2023 г. | Директор |
| 1.5 | Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год с учетом имеющихся ресурсов, требований корпоративной среды ключевых партнеров. Соотнесение с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)    | Рабочая группа | Август 2023 г. | Директор |
| 1.6 | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11  | Рабочая группа | Август 2023 г. | Директор |

|      |  |  |   |   |
|------|--|--|---|---|
|      | классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе  |  |   |   |
| 1.7  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов | Рабочая группа                                   | Август 2023 г.  | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 1.8  | Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (заключение соглашений о сотрудничестве)   | Рабочая группа, представители партнеров          | Август – сентябрь 2023 г.                                     | Зам.директора по УВР                        |
| 1.9  | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов   | Ответственные специалисты, классные руководители | В течение года  | Зам.директора по УВР, организатор           |
| 1.10 | Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания   | Ответственные специалисты                        | Создание раздела – сентябрь 2023 г., актуализация - постоянно | Зам.директора по УВР                        |
| 1.11 | Мониторинг реализации плана профориентационной работы  | Ответственные специалисты                        | Декабрь 2023 г.<br>Май 2024 г.                                | Зам.директора по УВР                        |
|      | <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>  |  |   |   |
| 2.1  | Проведение   | Педагогический                                   | Август –  | Директор                                    |

|   |   |                           |  |   |
|---|---|---------------------------|--|---|
|   | педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»  | коллектив                 | сентябрь 2023 г.                                     |   |
| 2.2   | Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе  | Ответственные специалисты | Август – сентябрь 2023 г.                            | Директор                                      |
| 2.3   | Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий   | Рабочая группа            | По запросам  | Зам.директора по УВР                          |
| <b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b> |   |                           |  |   |
| <i>Урочная деятельность (11 часов)</i>                  |   |                           |  |   |
| 3.1   | Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (8-9 уроков) в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах) | 6 – 11 кл.                | Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.                       | Ответственные специалисты Учителя-предметники |
| 3.2   | Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока), Физика (3  | 6 – 11 кл.                | Октябрь 2023 г.<br>Февраль 2024 г.<br>Апрель 2024 г. | Учителя технологии                            |

|  |  |                                       |   |  |
|--|--|---------------------------------------|---|--|
|  | часа), Химия (3 часа),<br>Биология (3 часа)  |                                       |   |  |
| <i>Внеурочная деятельность (34 часа)</i> |  |                                       |   |  |
| 3.3                                      | Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»  | 6 – 11 кл.                            | 1 раз в неделю (четверг)                      | Классные руководители                    |
| 3.4                                      | Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)  | 6 – 7 кл.<br>8 – 9 кл.<br>10 – 11 кл. | Сентябрь – октябрь 2023 г.<br>Декабрь 2023 г. | Классные руководители                    |
| 3.5                                      | Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики  | 6 – 7 кл.<br>8 – 9 кл.<br>10 – 11 кл. | Октябрь 2023 г.<br>Декабрь 2023 г.            | Педагог-психолог<br>Зам.директора по УВР |
| 3.6                                      | Проведение рефлексивных уроков   | 6 – 7 кл.<br>8 – 9 кл.<br>10 – 11 кл. | Май 2024 г.                                   | Зам.директора по УВР                     |
| 3.7                                      | Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»   | 6 – 11 кл.                            | В течение года                                | Классные руководители                    |
| 3.8                                      | Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон») в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах) | 6 – 11 кл.                            | В течение года                                | Классные руководители, организатор       |
| 3.9                                      | Консультации психолога   | 6 – 11 кл.                            | По запросу                                    | Педагог-психолог                         |
| 3.10                                     | Организация посещения мультимедийных выставок  | 6 – 11 кл.                            | В течение года                                | Классные руководители                    |
| <i>Воспитательная работа (18 часов)</i>  |  |                                       |   |  |

|   |   |                |                              |   |
|---|---|----------------|------------------------------|---|
| 3.11  | Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок (МСЧ-139, ДК ЗАТО Солнечный, ДЮСШ ЗАТО Солнечный) | 9 - 11 кл.     | По согласованию с партнерами | Зам.директора по УВР                          |
| 3.12  | Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».  | 6 – 11 кл.     | По согласованию с партнерами | Классные руководители<br>Зам.директора по УВР |
| 3.13  | Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО                        | 8 – 11 кл.     | По согласованию с партнерами | Классные руководители                         |
| 3.14  | Организация участия в конкурсах профориентационной направленности   | 6 – 11 кл.     | По графику конкурсов         | Классные руководители                         |
| 3.15  | Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий                          | 6 – 11 кл.     | По согласованию с партнерами | Классные руководители                         |
| 3.16  | Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО                                      | 7 – 11 кл.     | По согласованию с партнерами | Классные руководители                         |
| <i>Дополнительное образование (3 часа)</i>                    |   |                |                              |   |
| 3.17  | Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей            | 6 – 11 кл.     | По расписанию организаций ДО | Ответственные специалисты                     |
| <i>Профессиональное обучение (не менее 10 часов)-68 часов</i> |   |                |                              |   |
| 3.18  | Курс «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»  | 10 класс       | Август – сентябрь 2023 г.    | Зам.директора по УВР                          |
| 3.19  | Заключение партнерских  | Рабочая группа | Август – сентябрь            | Зам.директора по УВР                          |

|  |  |                         |                                |   |
|--|--|-------------------------|--------------------------------|---|
|  | соглашений с профессиональными образовательными организациями, организациями ВО, компаниями-работодателями о реализации программ профессионального обучения          |                         | 2023 г.                        |   |
| 3.20   | Организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих   | Обучающиеся 14 – 18 лет | Сентябрь 2023 – апрель 2024 г. | Зам.директора по УВР                      |
| <b>4. Взаимодействие с родителями/законными представителями (4 часа)</b> |  |                         |                                |   |
| 4.1  | Проведение ознакомительного родительского собрания   | Родители 6 – 11 кл.     | Сентябрь 2023 г.               | Зам.директора по УВР                      |
| 4.2  | Проведение итогового родительского собрания  | Родители 6 – 11 кл.     | Май 2024 г.                    | Зам.директора по УВР                      |
| 4.3  | Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профорientации  | Родители 6 – 11 кл.     | Сентябрь 2023<br>Февраль 2024  | Зам.директора по УВР                      |
| 4.4  | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители 6 – 11 кл.     | По запросу                     | Педагог-психолог<br>Классные руководители |
| 4.5  | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий   | Родители 6 – 11 кл.     | По согласованию                | Классные руководители                     |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Ожидаемые результаты программы:**

- повышение мотивации к выбору профессиональной деятельности,
- оказание адресной психологической помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии,
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда,
- ориентация обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.
- умение сориентироваться в многообразии профессий, соотнести свои способности и интересы
- возможность обоснованно выбрать профиль обучения
- умение находить выход из проблемных ситуаций и преодолевать стрессовое напряжение.



