**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Тверской области‌‌**

**‌‌**​

**МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 435516)

**учебного курса внеурочной деятельности**

**«Начальная военная подготовка»**

для обучающихся 10 – 11 классов

Составил: учитель

МКОУ СОШ ЗАТО СОЛНЕЧНЫЙ

Колтунов И.Н.

​**п. Солнечный‌** **2023‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

 Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Особенность программы внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» заключается в: формировании у обучающихся 10-11 классов знаний об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации; овладении начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки; приобретении практических навыков обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности; получении физической и психологической закалки. Что, в свою очередь, помогает проведению учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».

 Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего воздушно-десантных войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Россгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

Приоритетной целью программы является:

* расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классов.

Задачами программы являются:

• создание условий для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности;

• углубление и обеспечение практического закрепления теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб;

• расширение знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, о повседневной жизни и быте военнослужащих;

• приобретение обучающимися практических навыков в этом направлении, формировании понимания роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации;

• обеспечение изучения основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

• создание условий для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показные занятия, военно-тактические и военно-спортивные игры. В соответствии с годовым календарным графиком школы в календарно-тематический план данного курса включено 34 часа (1 час в неделю).‌‌‌

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

 Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

 Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

 Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

 Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

 Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

 Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

 Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

 Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

 Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

 Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

 Модуль № 2 «Огневая подготовка»

 Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

 Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

 Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

 Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

 Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

 Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

 Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

 Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

 Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

 Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

 Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

 Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства.

 Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

 Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

 Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

 Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

 Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

 Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

 Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

 Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

 Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

 Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.

 Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

 Модуль № 7 «Общевоинские уставы»

 Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.

 Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

 Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

 Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

 Модуль № 8 «Строевая подготовка»

 Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.

 Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

 Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).

 Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

 Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

 Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК**

(вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтёрство»:

 Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Система органов государственной власти федерального и регионального уровней. Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы. Проявления гражданственности в повседневной жизни. Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений.

 Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»:

 Специфика рынка труда. Военно - учётные специальности. Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба. Высокие технологии, их использование в военной сфере.

 Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»:

 Конструктивные и деструктивные ценности. Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов. Влияние средств массовой информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения. Информационно-психологическая война. От холодной войны к гибридной войне. Стратегия гибридных войн. Концепция «мягкой силы». Ложная и недостоверная информация: основные признаки. Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах.

 Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

 События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России. Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению. Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция). Вклад народа в победу на трудовом фронте.

 Герои Великой Отечественной войны. Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Начальная военная подготовка» характеризуются:

мотивацией к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системой значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции;

уважением к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;

гордостью за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

осознанием ответственности человека за общее благополучие;

сформированностью этических чувств, прежде всего доброжелательностью и эмоционально-нравственной отзывчивостью;

готовностью к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

сформированностью осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

осознанием своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

готовностью противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовностью к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

готовностью к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

сформированностью российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

сформированностью чувства ответственности перед Родиной, идейной убеждённостью и готовностью к служению и защите Отечества, за его судьбу.

Экологическое воспитание:

сформированностью экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

планированием и осуществлением действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы

активном неприятии действий, приносящих вред окружающей среде;

умении прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их.

Духовно-нравственное воспитание:

осознании духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированности представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

сформированностью ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

ответственном отношении к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятии идей волонтёрства и добровольчества.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Спортивные игры» характеризуются овладением универсальными ***познавательными*** *действиями, универсальными* ***коммуникативными*** *действиями, универсальными* ***регулятивными*** *действиями.*

1) *Универсальные* ***познавательные*** *действия, обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией)*.

Базовые логические действия:

* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* формирование рефлексивных умений - предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
* определение цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
* моделирование объектов (событий, явлений), связанных с военной службой, анализ их различных состояний для решения практических задач, перенесение приобретённых знаний в повседневную жизнь;
* планировании и осуществлении учебных действий в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

2) *Универсальные* ***коммуникативные*** *действия, обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

Общение:

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
* ставить вопросы; слушать собеседника;

Сотрудничество:

* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач; принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы; обобщать мнения нескольких людей;
* участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений и иные); выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальные* ***регулятивные*** *действия, обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности*.

Самоорганизация:

* самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
* способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
* оценивать приобретённый опыт.

Самоконтроль:

* давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
* владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу программы обучающийся будет уметь:

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

* классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
* - иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
* характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
* выработать алгоритм действий в бою;
* знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
* владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
* действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;

выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;

* актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
* знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;
* классифицировать приборы наблюдения;
* владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
* обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
* решать ситуационные задачи;
* выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника,
* преодолении заражённого участка местности.

 Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

* иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
* классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
* иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
* знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
* уверенно и безопасно обращаться с оружием;
* выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
* знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
* знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
* самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
* владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
* выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
* знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;
* выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
* выполнять упражнения начальных стрельб и метания учеб-но-имитационных ручных гранат.

 Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:

* иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;
* знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;
* иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;
* знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
* выполнять практические действия по управлению БПЛА;
* иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
* классифицировать средства связи отделения;
* иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;
* знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;
* знать основные требования к ведению радиопереговоров;
* иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;
* выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

 Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:

* иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
* знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;
* иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;
* выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
* классифицировать типы мин;
* знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;
* иметь представление о типах мин и порядке их установки;
* выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;
* знать демаскирующие признаки установки мин;
* иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;
* выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

 Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

* иметь представление о об оружии массового поражения;
* классифицировать виды ядерных взрывов;
* знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
* уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
* знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;
* обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;
* знать правила поведения на заражённой местности;
* выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
* уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
* знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;
* выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

 Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

* иметь представление об алгоритме оказания первой помощи;
* знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
* классифицировать типы ранений;
* знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
* выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);
* иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
* знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;
* иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;
* выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

 Модуль № 7 «Общевоинские уставы»:

* знать права и обязанности военнослужащих;
* иметь представление о принципах единоначалия;
* уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
* оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;
* знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
* иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;
* обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;
* классифицировать виды караулов и их предназначение;
* знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
* понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
* оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

 Модуль № 8 «Строевая подготовка»:

* иметь представление об основных положениях строевого устава;
* знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
* понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
* знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
* понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
* знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
* знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

 Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:

* классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
* знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
* оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **10 - 11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 |  Тактическая подготовка | 7 |  |  |  |
| 2 | Огневая подготовка | 7 |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 3 | Основы технической подготовки и связи | 4 |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 4 | Инженерная подготовка | 3 |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 3 |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 6 | Первая помощь (Тактическая медицина) | 3 |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 7 | Общевоинские уставы | 3 |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 8 | Строевая подготовка | 3 |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 9 | Основы безопасности военной службы | 1 |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34 |   |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **10 - 11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока.**Основное содержание | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | **Основные виды тактических действий.** Основы общевойскового боя. Оборона. Наступление. Тактические действия.  |  1  |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 2 | **Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода).** Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения. Задачи отделения в различных видах боя. Ознакомление с организационно--штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР) |  1  |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 3 | **Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении**.Состав назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. |  1  |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 4 | **Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении**.Действия отделения в обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя. Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп. |  1  |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 5 | **Действия мотострелкового отделения в разведке.**Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования |  1  |  | 1 |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 6 | **Действия мотострелкового отделения в разведке.**Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях |  1  |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 7 | **Действия мотострелкового отделения в дозоре.**Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности | 1  |  | 1 |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 8 | **Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат сухопутных войск.**Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития основных видов стрелкового оружия | 1  |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 9 | **Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат.** Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение | 1 |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 10 | **Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.**Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО |  1 |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 11 |  **Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.**Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. | 1  |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 12 | **Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат.**Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата |  1  |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 13 | **Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения.**Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. |  1 |  | 1 |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 14 | **Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и метания учебно-имитационных гранат.**Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование занятий по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний |  1 |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 15 | **Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск**.Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3, БТР-82А, танк Т-80, Т-90) | 1  |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 16 | **Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).** Виды, предназначение, тактико-технические характерис-тики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника |  1 |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 17 | **Средства радиосвязи отделения (взвода).**Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов) |  1  |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 18 | **Порядок ведения радиообмена.**Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи |  1 |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 19 | **Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка.**Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правки инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка |  1  |  | 1 |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 20 | **Минно-взрывные инженерные заграждения.**Минно-взрывные, противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства |  1  |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 21 | **Инженерная разведка местности.**Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов |  1 |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 22 | **Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси.**Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения |  1  |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 23 | **Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием.**Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положении «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности | 1 |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 24 | **Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении.**Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР) |  1  |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 25 | **Оснащение для оказания первой помощи раненым.**Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи |  1  |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 26 | **Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них.**Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей |  1  |  | 1 |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 27 | **Эвакуация раненых с поля боя.**Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Сердечно-лёгочная реанимация | 1  |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 28 | **Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих.**Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса) | 1  |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 29 | **Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда в роте.**Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы |  1  |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 30 | **Организация несения караульной службы. Обязанности должностных лиц караула.**Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия |  1  |   |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 31 | **Общие положения Строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте**.Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте | 1  |  | 1 |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 32 | **Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.**Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй | 1  |  | 1 |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 33 | **Строевые приёмы на месте и в движении в составе отделения (взвода).**Движение в походном строю. Перестроение отделения (взвода). Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения |  1 |  | 1 |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| 34 | **Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.**Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы | 1  |  |  |  | Образовательный ресурс https://edu.garant.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |   | 8 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌

​‌‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Образовательный ресурс <https://edu.garant.ru/>

**Приложение № 1**

**ОБУЧЕНИЕ СТРЕЛЬБЕ**

 С учётом особой значимости стрельб в боевой и психологической подготовке обучающихся их проведение должно являться обязательным элементом учебных сборов и проводиться на регулярной основе.

 Организация стрельб из огнестрельного оружия с несовершеннолетними, проходящими учебные сборы по основам военной службы, осуществляется, как правило, на базе спортивных и образовательных организаций с использованием гражданского огнестрельного оружия, созданного на основе конструктивных решений и технологий изготовления автомата Калашникова, а при их отсутствии — на объектах учебно-материальной базы воинских частей и организаций Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований (далее — воинские части).

 При организации стрельб на базе спортивных и образовательных организаций обучение проводится инструкторами, имеющими соответствующую квалификацию и опыт, при участии педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (далее — педагогический работник). Организация стрельб осуществляется соответствующими военными комиссарами.

 При отсутствии условий для стрельбы из огнестрельного оружия организуется стрельба из пневматического оружия в специально оборудованных местах или с использованием электронных имитаторов стрельбы.

 При организации стрельб из стрелкового оружия на объектах учебно-материальной базы воинских частей обучение граждан стрельбе организуется командирами воинских частей и проводится в установленном порядке на стрельбищах или в тирах военнослужащими при участии педагогических работников. Для проведения стрельб командиры воинских частей назначают ответственных должностных лиц, а также предоставляют оружие и боеприпасы.

 Штабом воинской части при разработке плана боевой подготовки воинской части на новый учебный год в один из его разделов включаются мероприятия по проведению учебных сборов с обучающимися в образовательных организациях, закреплённых за воинской частью приказом командующего войсками военного округа. В приложение к указанному плану отдельной строкой включается расход боеприпасов при проведении стрельб с обучающимися.

 Для руководства и обслуживания стрельб, а также обеспечения мер безопасности во время стрельбы приказом командира воинской части назначаются старший руководитель стрельб, начальник оцепления, дежурный врач (фельдшер) с санитарной машиной и артиллерийский техник (мастер). Кроме того, старший руководитель стрельб назначает руководителей стрельб на участках, наблюдателей и начальника пункта боевого питания. При стрельбах на одном участке обязанности руководителя стрельб на участке возлагаются на старшего руководителя стрельб.

 До проведения стрельб педагогический работник детально изучает с обучающимися:

- требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;

- устройство и порядок применения стрелкового оружия;

- порядок выполнения упражнений стрельб.

 Подготовленность каждого обучающегося к стрельбе проверяется представителем воинской части в присутствии педагогического работника. К выполнению упражнений стрельб допускаются обучающиеся, изучившие материальную часть стрелкового оружия и боеприпасы, требования безопасности при проведении стрельб, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачёт.

Обучающиеся, не сдавшие зачёт, к стрельбе не допускаются.

В период проведения занятий по огневой подготовке обучающиеся выполняют упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат.

**Приложение № 2**

**ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ**

 Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под руководством педагогического работника.

 Стрельбы боевыми патронами из огнестрельного оружия проводятся только на оборудованных стрельбищах и в тирах под руководством опытных офицеров воинской части или инструкторов образовательных (спортивных) организаций.

 Безопасность при проведении стрельб обеспечивается чёткой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.

Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пульками из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан **запрещается**.

 В тире и на стрельбище запрещается:

- производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;

- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельб;

- заряжать оружие до команды руководителя стрельб;

- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;

- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;

- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;

- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельб;

- производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);

- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;

- находиться на огневом рубеже кому бы то ни было до сигнала (команды) «огонь!» и после сигнала (команды) «отбой!» старшего руководителя стрельб.

 Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим воинской части или инструктором образовательной (спортивной) организации. Подготовка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером воинской части (представителем военного комиссариата) или инструктором образовательной (спортивной) организации в присутствии педагогического работ- ника.

 Выдача малокалиберных патронов производится только педагогическим работником исключительно на огневом рубеже. Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдаётся только по одному патрону.

 Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде «заряжай!» руководителя стрельб.

 Чистка оружия производится в специально отведённых местах под руководством военнослужащего, инструктора или педагогического работника.

 Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель образовательной организации издаёт письменный приказ, в котором указывает:

- дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучающихся;

- вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе,

- количество необходимых патронов (пулек);

- наименование упражнения;

- фамилию педагогического работника;

- необходимые средства оказания первой помощи.

 Для учёта израсходованных патронов (пулек) педагогический работник составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и количество израсходованных патронов (пулек).

 Акт подписывается педагогическим работником, классным руководителем и утверждается руководителем образовательной организации.

 Обо всех несчастных случаях, происшедших во время стрельб, немедленно сообщается в ближайший медицинский пункт, в местные органы внутренних дел и органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, руководителю образовательной организации как о чрезвычайном происшествии.