**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Тверской области‌‌**

**‌****Администрация ЗАТО Солнечный‌**​

**МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **Факультативного занятия «Волонтерский отряд»**

для обучающихся 11 класса

​**п. Солнечный‌** **2023‌**

**Планируемые результаты освоения обучающимися** **программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позицииу обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

* **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Инициатива» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. **Регулятивные УУД:**
* **Определять**и**формулировать** цель деятельности с помощью куратора (учителя).
* **Проговаривать** последовательность действий.
* Учить **высказывать**своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить **работать** по предложенному плану.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
* Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку**деятельности сверстников.
* Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).
1. **Познавательные УУД:**
* Делать предварительный отбор источников информации.
* Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
* Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы со сверстниками.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Коммуникативные УУД:**

* Умение донести свою позицию до других.
* **Слушать**и**понимать** речь других.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
* Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**В результате освоения программы** обучающиесябудут **знать:**

* историю волонтерского движения в России и в мире;
* права и обязанности волонтеров,
* основные направления деятельности волонтерских отрядов,
* основные формы работы волонтеров,
* Обучающиеся будут**уметь:**
* организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
* проводить акции, направленные на формирование здоровых  привычек;
* проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
* аргументировано отстаивать свою позицию;
* адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
* издавать агитационную печатную и видео продукцию;
* формировать собственное портфолио;
* принимать общечеловеческие ценности.

**Рабочая программа предусматривает развитие** **компетенций**:

* ценностно-смысловые
* общекультурные
* учебно-познавательные
* информационные
* коммуникативные
* социально-трудовые
* компетенции личностного самосовершенствования

**Содержание курса**

**Введение в курс «Твори добро»**

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определят миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

**Вредные привычки**

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование учащихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД? Работа агитбригады

**Здоровый образ жизни**

Учащиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах. Встреча с медицинским работником, с работником правоохранительных органов. Работа агитбригады.

**Милосердие – души усердие**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Работа агитбригады.

**Мой город**

Обучающиеся изучают достопримечательности посёлка, участвуют в уборке территории села. Создают презентации, рисунки и плакаты «Наш город», проект. Работа агитбригады. Подведение итогов за год.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов, темы** | **Кол. часы** |
|  |   | **Количество часов (всего)** |
|  | Вводное занятие. История волонтерского движения в России и за рубежом. Права и обязанности. | 1 |
|  | Знакомство с основными документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. | 1 |
|  | Примеры великих волонтеров. Мать Тереза и др. Информация о великих волонтерах. | 1 |
|  | Акция милосердия «Тепло серебряных сердец», посвященная Дню пожилого человека. | 1 |
|  | Акция милосердия «Тепло серебряных сердец», посвященная Дню пожилого человека. | 1 |
|  | Изготовление и распространение информационных буклетов «Великие волонтеры мира» | 1 |
|  | Изготовление и распространение информационных буклетов «Великие волонтеры мира» | 1 |
|  | Адреса милосердия. Создание базы деятельности волонтеров | 1 |
|  | Как быть уверенным в себе? | 1 |
|  | Умеем ли мы уважать себя? | 1 |
|  | Акция «Понятный интернет» | 1 |
|  | Акция «Понятный интернет» | 1 |
|  | Акция «Понятный интернет» | 1 |
|  | Умеем ли мы слушать? | 1 |
|  | Социально значимая акция для детей «Подарок», «Дети – детям» | 1 |
|  | Социально значимая акция для детей «Подарок», «Дети – детям» | 1 |
|  | Роль педагога в жизни каждого человека. Как должны относиться ученики к учителю | 1 |
|  | «Поделись улыбкою своей». Изготовление улыбок из бумаги. | 1 |
|  | Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили». Культура содержания и этика взаимоотношения с животными | 1 |
|  | Экологический час: «Животные и птицы Красной книги Саратовской области». | 1 |
|  | Оформление «Большой  стены защиты домашних животных». Фото и  рассказ о домашних питомцах. | 1 |
|  | Акция «Помоги птицам». | 1 |
|  | Что я ищу в дружбе? | 1 |
|  | Как воздействует алкоголь на организм человека? Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни". | 1 |
|  | Что мы знаем о психологическом здоровье человека? | 1 |
|  | Социально значимое мероприятие по сбору вещей для нуждающихся  детей «Дети – детям» | 1 |
|  | Как быть уверенным в себе? | 1 |
|  | Умеем ли мы уважать себя? | 1 |
|  | Почему мы конфликтуем? |  |
|  | Как вести себя в конфликте? |  |
|  | Социально значимое мероприятие. «Малышок» развлекательное мероприятие в детском саду. | 1 |
|  | Социально значимое мероприятие. «Малышок» развлекательное мероприятие в детском саду. | 1 |
|  | Благотворительная акция: "Ветеран живет рядом". Изготовление писем и открыток ветеранам. Поздравления ветеранов. | 1 |
|  | Акция «Дети – детям». Подведение итогов. | 1 |
|  | **Итого** | **34** |