**Отчет о методической работе**
**в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный**

**за  2022-2023 уч.год**

Методическая работа в школе в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно плану, утвержденному в начале года. Педагогический коллектив школы продолжает работать над методической темой **«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

**Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.**

Задачи:

* создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
* организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
* обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.
* активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
* систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
* совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);

 В связи с переходом на новые ФГОС НОО и ООО педагогический коллектив наметил пути повышения качества знаний в учебном году:

* использование индивидуально-дифференцированного подхода на уроках;
* использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочное время;
* использование потенциала части, формируемой участниками образовательных отношений: индивидуально-групповых занятий, проектно-исследовательской деятельности;
* развитие системы работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
* обмен опытом по работе с одарёнными детьми и слабоуспевающими;
* совместное планирование методической работы начальной и основной школы с учетом введения новых ФГОС второго поколения

**В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим** **направлениям:**

* Педагогический совет.
* Методический совет.
* Методические объединения учителей школы.
* Обобщение опыта работы.
* Открытые уроки.
* Аттестационные мероприятия.
* Организация и контроль курсовой системы обучения.
* Предметные недели.
* Проектно-исследовательская конференция.
* Педагогический мониторинг.
* Семинары.
* Круглые столы.
* Дискуссии.
* Работа в группах.
* Мастер-классы.
* Творческие отчеты.
* Методическое консультирование.
* Деловые игры.

**Тематика заседаний педсоветов:**

**Качество образования как основной показатель работы школы**

1.Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.

2.Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I триместра

3. Результаты ВПР.

4. Адаптация первоклассников и пятиклассников.

**Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

1.Отчет о реализации воспитательной системы.

-Вариативные модули программы воспитания.

-Основные направления самоанализа воспитательной работы.

-Семья и школа: пути эффективного взаимодействия в современных условиях.

2. Рассмотрение и принятие отчета ОУ по результатам самообследования за прошедший календарный год.

3.Анализ образовательных результатов II триместра

***Тематика заседаний круглых столов.***

Семинар №1

 по теме «Адаптация обучающихся 5 класса».

Семинар №2

Круглый стол «Дислексия и дисграфия: причины формы проявления и методы коррекции».

Методический семинар для учителей «Единая модель профессиональной ориентации»

Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»

**2. В соответствии с планом МС велась работа с кадрами:**
 В плане повышения педагогического мастерства учителя посещали открытые уроки, осуществлялось взаимопосещение уроков.

**2.1. В рамках работы с кадрами велась** **методическая работа:**

1.Оказание методической помощи учителям.

2. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий учителей по плану ВШК

3. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.

Проводилась работа с вновь прибывшими специалистами:

Посещение уроков вновь прибывших педагогов с целью оказания методической помощи

**2.2 Повышение квалификации педагогов.**

За год курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О. учителя** | Курсы повышения квалификации |
| 1 | Алексеев Павел Николаевич | ВШДА Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» 108 часов, 2022ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа, 2023 г. |
| 2 | Некрасова Светлана Викторовна | * ВШДА«Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», 72часа,
* ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
* [Внутренняя система оценки качества образования : развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС](https://apkpro.ru/upload/iblock/822/afm25sgaa012nduvl03k4r44b4ylutvk.pdf)», 36 часов, 2022 г.

ООО «Высшая школа делового администрирования», «Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения», 108 часов,2023 г. |
| 3 | Андреева Галина Александровна | Обучение по ДПП «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО 2021», 72 часа, 2023 г.ЦДПО «Экстерн»- «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2023 г.ООО «Высшая школа делового администрирования», «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 108 часов, 2023 г.ЦДПО «Экстерн», «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2023 г. |
| 4 | Макурина Наталья Александровна | ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя математики»», 72 часа, 2023 г. |
| 5 | Седлецкая Лидия Андреевна | ВШДА «Оказание первой помощи» 36 часов, 2022ЦДПО «Экстерн»- «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО 2021», 72 часа, 2023 г. |
| 6 | Железова Елена Геннадьевна | ЦДПО «Экстерн»- «Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 72 часа, 2023 г.ГБОУ ДПО ТОИУУ, «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии про проведении государственной аттестации по общеобразовательной программе основного общего образования», 16 часов, 2023 г.ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы обучения географии в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа, 2023 г.ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя химии», 72 часа, 2023 г.ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя биологии»», 72 часа, 2023 г. |
| 7 | Иванова Анастасия Александровна | ЦДПО «Экстерн»- «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 72 часа, 2023 г.ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа, 2023 г. |
| 8 | Иванова Мария Юрьевна | ВШДА Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» 108 часов, 2022 |
| 9 | Казаева Таисия Викторовна | ВШДА «Оказание первой помощи» 36 часов, 2022АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа, 2022 г.ЦДПО «Экстерн»- «Русский язык в школе: стратегии и практики преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 72 часа, 2023 г.ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»,«Школа современного учителя русского языка и литературы:достижения российской науки» 60 часов,2023 г.ООО «Высшая школа делового администрирования», «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 72 часа, 2023 г. |
| 10 | Латушкин Александр Сергеевич | «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов, 2022ВШДА «Оказание первой помощи» 36 часов, 2022ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа, 2023 г. |
| 11 | Мезенцева Милана Александровна | ЦДПО «Экстерн»- «Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО 2021», 72 часа, 2023 г. |
| 12 | Наследникова Анна Алексеевна | «Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», 72часа, 2022ЦДПО «Экстерн»- «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2023 г.«Инфоурок « «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»,72 часа,2023ООО «Высшая школа делового администрирования», «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 108 часов, 2023 г. |
| 13 | Сербакова Надежда Геннадьевна | «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 часов, 2022ЦДПО «Экстерн»- «Теория и методика преподавания физики в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО 2021», 72 часа, 2023 г.ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы обучения физике в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа, 2023 г. |
| 14 | Фетисов Иван Сергеевич | ТОИУУ «Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями», 24 часа, 2022 |
| 15 | Шайфигулина Ольга Сергеевна | Академия Минпросвещения России 2022ООО «Федерация развития образования по программе дополнительного профессионального образования «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения РФ»,144 часа,2022ВШДА Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» 108 часов, 2022* ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
* [Внутренняя система оценки качества образования : развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС](https://apkpro.ru/upload/iblock/822/afm25sgaa012nduvl03k4r44b4ylutvk.pdf)», 36 часов, 2022 г.

ГБОУ ДПО ТОИУУ, «Эффективные школы: Русский язык, литература., 24 часа, 2023 г.ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа, 2023 г.ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Деятельность заместителя руководителя образовательной организации по воспитанию учащихся с учётом ФГОС ООО и СОО», 72 часа, 2023 г. |
| 16 | Щербаков Владимир Александрович | ВШДА Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознаний в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» 108 часов, 2022ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа, 2023 г. |
| 17 | Юрков Валентин Анатольевич | ЦДПО «Экстерн»- «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 72 часа, 2023 г. |
|  |  |  |

**2.3 Методическая работа.**

 В течение 2022-2023 уч. года были проведены 3 предметные недели учителей гуманитарного цикла, естественно-математического, учителей начальной школы, которые, в целом, прошли на высоком методическом уровне.

В первом полугодии была проведена неделя учителей гуманитарного цикла.

Подводя итоги предметных недель, можно отметить и положительные, и отрицательные моменты. К положительным можно отнести высокую активность учащихся, которые показали свой неподдельный интерес к изучаемым предметам. Почти все мероприятия проводились с использованием мультимедийных установок, что позволило украсить мероприятия и уроки иллюстрациями, схемами, таблицам.  Проведение предметных недель способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов   в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации.

 Однако в результате проведения предметных недель были выявлены некоторые методические проблемы, требующие скорейшего решения: соразмерное использование урочного времени для решения поставленных целей. По итогам проведения предметных недель и анализа предметных недель были составлены некоторые рекомендации, которые должны поднять методическую работу в данном учебном заведении на более высокий уровень:

1. отметить в работе учителей школы высокую активность, умение использовать современные технологии ведения уроков и внеклассных мероприятий;
2. больше внимания уделить взаимопосещаемости уроков и внеурочных мероприятий;
3. рекомендовать учителям использовать различные формы и методы для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Рекомендуется:

- в течение всего учебного года уделять больше внимания детям, мотивированным на учебу, вести систематическую подготовку учащихся к интеллектуальным марафонам и предметным олимпиадам;
- вести активную работу по взаимопосещению уроков учителями школы как внутри МО так и между предметными МС школы;
- продолжать работу с педагогам, выходящими на аттестацию, оказывать им методическую помощь в подготовке к урокам, в планировании учебного материала;
-продолжать накопление, обновление, систематизацию дидактического материала;
- продолжить внедрение ФГОС ООО на уроках

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

***Задачи:***

1. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации к обучению;
2. Продолжить работу по изучению и освоению современных педагогических технологий;
3. Продолжить работу коллектива по использованию дистанционных форм обучения;
4. Обеспечить методическую поддержку педагогов при переходе на ФОП с 01.09.2023.г:
* провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ;
* разработать план методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП;
* разработать и реализовать план-график курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы;
* провести инструктивно - методические совещания и обучающие семинары по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов;
* консультирование педагогов школы по вопросам введения ФОП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов;
* обеспечить методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФОП;
* провести анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене;
* сформировать пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО.

              09.06.2023 г.                                   Руководитель МС: Некрасова С.В.