Анализ дефицитов педагогов МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный

2022-2023 уч.год

- сложности в области постановки целей и задач деятельности с учетом обновленных ФГОС;

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;

- ИКТ-компетентность;

- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;

-трудности в области мотивации учебной деятельности школьников;

-организация контрольно-оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

-неумение спроектировать личностные и метапредметные результаты обучения;

-сопровождение обучающихся «группы риска», организация работы с одаренными детьми и пр.

**Методические рекомендации по устранению профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный**

Развитие педагогических компетенций идет по двум основным направлениям, которые тесно взаимосвязаны:

1. Развитие педагогического мастерства, управляемое извне: а) организация методических объединений, б) курсы повышения квалификации и т.д.
2. Развитие, рост мастерства, управляемый изнутри, со стороны самого педагога:

а) самообразование (приобретение знаний, умений, навыков);

б) самовоспитание (формирование мировоззрения, мотивов и опыта деятельности, качеств личности);

в) саморазвитие (совершенствование психических процессов и способностей);

г) изучение передового педагогического опыта, взаимопосещение уроков.

Совершенствование качества обучения и воспитания в образовательном учреждении зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно повышаться! В этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя.

Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессии с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия преподавателя и мастера производственного обучения. Самообразование – процесс сознательной познавательной деятельности, который ведёт к

повышению ответственности за результаты своего труда.

По результатам диагностики профессиональных потребностей и дефицитов работников образования МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный следующие методические рекомендации:

Повысить уровень проблемных зон, выявленных при диагностике, позволит реализация следующих мероприятий:

* Разработка и реализация программы развития профессиональных компетентностей педагогов в общеобразовательном учреждении, с учетом выявленных при диагностике проблемных уровней, а также учитывая показатели «желтой» и «красной» зон;
* Разработка индивидуальных маршрутов развития педагогического мастерства, с учетом индивидуальных показателей диагностики;
* Прохождение педагогами курсов повешения квалификации по тематике связанной с развитием технологической, исследовательской и коррекционно-развивающей профессиональной компетенции;
* Организация обмена опытом между педагогическими работниками общеобразовательной организации, а также между педагогическими работниками района;
* Составление плана по самообразованию педагога в рамках выявленных профессиональных потребностей;
* Организация участия педагогов в семинарах, педагогических конкурсах.

Разработаны и включены в план мероприятия:

* + по оказанию методической поддержки в рамках повышения уровня педагогического мастерства;
	+ по внедрению различных педагогических технологий и их элементов в реальный процесс обучения с целью повышения его рациональности, управляемости, результативности и эффективности в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
	+ по осуществлению профессиональных функций с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
	+ по распространению передового педагогического опыта и лучших педагогических практик.

Также существует возможность сотрудничества и оказание методической помощи по запросу общеобразовательной организации.

Методист МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный: С.В.Некрасова