

# Модуль 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Цели и задачи:

- подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов;

* + создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
* создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций;
	+ повышение информационной, психологической и методической компетентности педагога.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется в различных формах.

* 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов с использованием внешних ресурсов:
	+ составление информационной карты кандидатур учителей для прохождения курсов повышения квалификации;
	+ активизация работы по повышению квалификации через участие педагогов в научно- практических конференциях, семинарах;
	+ работа по реализации коллективного проекта «Повышение квалификации педагога через участие в профессиональных конкурсах»: конкурсы классных руководителей.
	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне школы:
	+ работа методических объединений (учителей предметников, начальных классов);
	+ организация работы временных творческих групп учителей по реализации задач и проектов школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется по следующим учебным блокам: «Информационная компетентность педагога», «Психологическая компетентность педагога»,

«Методическая компетентность педагога».

* 1. Повышение профессиональной компетентности через организацию индивидуальной работы педагогов по персональным темам самообразования:
* ежегодное составление банка данных тем самообразования учителей;
	+ рассматривание вопросов по самообразованию педагогов на заседаниях школьных методических объединений;
	+ творческие отчеты по темам самообразования.
	1. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов:
* определение наставников для оказания адресной методической помощи молодым специалистам;
* создание школы молодого специалиста;
* проведение инструктивных совещаний с молодыми специалистами по составлению тематического и поурочного планирования, плана воспитательной работы, ведению документации, ознакомлению с требованиями по оцениванию деятельности учащихся, по изучению учебных программ и пояснительных записок к ним;
* посещение уроков молодых специалистов и вновь принятых учителейс целью знакомства с их работой;
* ежегодные отчеты по итогам работы.

# Модуль 2. Организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта

Цели и задачи:

* выявление и определение состояния методической, исследовательской работы в методических объединениях;
* распространение передового педагогического опыта в коллективе школы;
* выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление его образовательному сообществу на различных уровнях.
	1. Представление педагогического опыта на уровне школы:
* организация школьного взаимопосещения уроков;
* публичные отчеты учителей-предметников (победителей различных конкурсов, учителей).
	1. Представление педагогического опыта на уровне города:
* проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, открытых уроков, интерактивных экскурсий;
* публикации в средствах массовой информации, сборниках научных статей;
* организация общения в сети Интернет с педагогическими сообществами различных регионов.

# Модуль 3. Обеспечение мотивации педагогического труда

Цели и задачи:

* стимулирование совершенствования профессионального мастерства педагогов;
* выявление лучших образцов современной личностно- ориентированной педагогической деятельности в школе;
* способствование росту престижа педагогического труда.
	1. Создание мотивационных условий:
* направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, современным образовательным технологиям педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности и методической работе;
* материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности и методической работе;
* представление к награждению почетными грамотами разного уровня, правительственными и отраслевыми наградами учителей, внесших значительный личностный вклад в развитие образовательной деятельности школы, муниципальной и региональной систем образования;
* рекомендации педагогам к представлению и распространению перспективного опыта работы педагогическому сообществу на различных уровнях.
	1. Создание информационных условий:
* информирование коллектива о достижениях педагогов и обучающихся на совещаниях при директоре;
* размещение информации о достижениях обучающихся и педагогов на сайте школы;
* организация свободного доступа к информационным ресурсам сети Интернет;

**Модуль 4. Организация внеурочной деятельности с обучающимися** Цель: создание в школе условий для полноценной самореализации, личностного и профессионального развития участников образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в различных направлениях их деятельности, создание благоприятных условий для развития их творческого потенциала и проявления творческих способностей.

**Модуль 5. Методическая поддержка педагогов в период аттестации** Цель: повышение эффективности процедуры аттестации педагогических работников. Методическая поддержка педагогов в школе осуществляется по следующим направлениям:

* 1. Информирование:
* знакомство с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и другими нормативными документами по аттестации;
* изучение форм и способов повышения квалификации;
* изучение возможности представления собственного педагогического опыта.
	1. Методическая поддержка:
* повышение квалификации (курсовая подготовка, обучающие семинары, трансляция педагогического опыта и пр.);  проведение семинаров и мастер-классов, направленных на стимулирование исследовательской и проектной деятельности аттестуемых педагогов;
* оформление портфолио педагога;
* проведение методических консультаций по индивидуальному запросу проходящего аттестацию педагога;
* обучение самоанализу педагогической деятельности за межаттестационный период.
	1. Психологическое сопровождение:
* проведение психологических тренингов и консультаций;
* развитие навыков самопрезентации;
* организация профилактики «синдрома эмоционального сгорания», преодоление и выход из стрессовой ситуации в период аттестации.

В условиях современной общеобразовательной школы внутришкольная система повышения квалификации учителя приобретает большое значение благодаря ее достоинствам, к главным из которых могут быть отнесены: непрерывность процесса, развития профессиональной компетентности учителя; возможность учета особенностей данной школы, а также постоянное отслеживание роста учителя и связанных с ним изменений в знаниях и развитии учащихся; тщательный отбор содержания теоретических знаний; индивидуализация учебного процесса. Созданная внутришкольная система повышения квалификации как составляющая профессиональной компетентности учителя позволяет успешно решать задачи, поставленные перед школой на современном этапе развития нашего общества.