**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Тверской области‌‌**

**‌****Администрация ЗАТО Солнечный‌**​

**МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»**

для обучающихся 9 класса

 **п. Солнечный‌** **2023‌**​

**Планируемые результаты освоения учебного предмета за 9 класс**

Личностные учебные действия

-осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;

-гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

-адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;

-уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

-активно включаться в общеполезную социальную деятельность;

-осознанно относиться к выбору профессии; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

-вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

-излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);

-использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

-использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Регулятивные учебные действия:

-принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

-осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

-дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

-использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

-применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

-

**Предметные результаты**

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;

представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовление пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;

знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;

представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

представление о различных видах средств связи;

знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социального назначения и их назначение;

Доступный уровень:

знание о способах хранения и переработки продуктов питания;

умение составлять меню из предложенных продуктов питания;

умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;

умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара;

умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; усвоение морально-этических норм поведения;

навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;

умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;

знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

**Календарно-тематическое планирование по СБО (9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока(с указанием типа урока) | Коли-чествочасов | Элементы содержания | Вид контроля | Элементы дополнительного (коррекционного) содержания | Дата проведения |
| План | Факт |
|  *Раздел II.*(18 часов) |
| 1 | Инструктаж по охране труда во время учебных занятий. Здоровый образ жизни (К) | 1 | Основные правила поддержания физического здоровья. Современные спортивные увлечения: фитнесс, шейпинг, бодибилдинг и т.д. Запись основных правил в тетрадь. Обсуждение проблемных ситуаций. Словарная работа: фитнесс, шейпинг | Т | Видеоролик «Здоровый образ жизни» |   |  |
| 2 | Вред курения, алкоголя, наркотиков. (К) | 1 | Вред курения для курящих и окружающих. Социальные последствия, к которым приводят дурные привычки. Закон о курении в общественных местах.Словарная работа: дурные привычки | Т |  Презентация «вредные привычки» |   |  |
| Раздел II. Одежда и обувь. |
| 3 | Стиль одежды. Мода (К) | 1 | Вывод определений «стиль в одежде», «мода». Виды стилей( классический, романтический, спортивный, фольклорный и т.д.)Словарная работа: мода, стиль | Т | Презентация «Виды стилей».  |  |  |
| 4 | Внешний вид. Обновление одежды **(**К)  | 1 | Средства выражения индивидуальности. Обновление одежды: дополнение некоторыми деталями, перешивание одежды, одежда для дома. Словарная работа: обновление | Т | Памятка «Обновление одежды» |   |  |
| 5 | Выбор одежды и обуви. Входная контрольная работа. (К) | 1 | З выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Цвет в одежде. Аксессуары. Назначение одежды. Повторение и закрепление материала. Словарная работа: аксессуары | Т | Кроссворд «Одежда и обувь» |  |  |
| 6 | Практическая работа. «Определение размера одежды» (УО и СЗ) | 1 | Практическая работа на определение размера одежды и обувиСловарная работа: размер, сантиметровая лента  | Т | Памятка «Последовательность при выборе одежды» |  |  |
| 7 | Выведение пятен с одежды (К) | 1 | Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей. Запись рецептов выведения часто встречающихся пятен ( чернильных, жирных, фруктовых, пятен от молока, мороженного шоколада, крови и т.д.).Словарная работа: пятновыводитель | Т | Презентация «Пятновыводители» |  |  |
| 8 | Практическая работа. «Выведение пятен в домашних условиях» (УО и СЗ) | 1 | Выведение пятен. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. | Т | Памятка «Общие правила выведения пятен» |  |  |
| Раздел III. Питание. |
| 9 | Диетическое питание. Составление меню диетического питания (УСНЗ) | 1 | Значение диетического питания для здоровья человека. Набор продуктов, входящих в состав диетического питания. Составление меню диетического питания на день, неделю. Словарная работа: диета, меню | Т | Видеоролик «Продукты для диетического питания» |  |  |
| 10 | Питание детей ясельного возраста (К) | 1 | Питание детей ясельного возраста. Особенности и правильность питания детей ясельного возраста. Словарная работа: ясельный возраст | Т | Презентация «Дети ясельного возраста» |  |  |
| 11 | Меню для детей ясельного возраста (УСНЗ) | 1 | Составление меню для ребёнка ясельного возраста на день, на неделю. Словарная работа: ясли | Т | Таблица «Меню детей ясельного возраста» |  |  |
| 1 2 | Приготовление национальных блюд (К) | 1 | Национальность. Национальная кухня. Основные особенности блюд разных народов.Словарная работа: национальный | Т | Видеофильм «Национальности Российской Федерации» |  |  |
| 13 | Рецепты национальных блюд (К) | 1 | Правила записи рецептов. Чтение рецептов. Подбор продуктов по рецепту, Правила подготовки, рабочего места, инструментов, посуды. Бытовые приборы на кухне. Запись рецепта приготовления национального блюда. Технологическая карта приготовления. Словарная работа: рецепт | Т | Презентация приготовление национального блюда.  |  |  |
| 14 | Практическая работа «Составление меню праздничного стола» (К) | 1 | Составление меню праздничного стола. Закуска. Горячее блюдо. Десерт.Запись меню праздничного стола. Словарная работа: десерт | Т | Просмотр фрагмента телепередачи «Званый ужин» |  |  |
| 15 | Сервировка праздничного стола (К) | 1 | Правила сервировки праздничного стола.Словарная работа: сервировка. | Т | Презентация «Сервировка стола» |  |  |
| 16 | Повторение и закрепление темы « Питание». (УО и СЗ) | 1 | Обобщение знаний , повторение, ответы на вопросы, тестирование. | И | Загадки, ребусы. |  |  |
| Раздел IV. Семья. |
| 17 | Основы семейного очага.(К) | 1 |  Знакомство с понятием «российская семья». Функции семьи. Смена поколений. Из истории семьи.Словарная работа: брак, родство | Т | Видеофрагмент фильма |  |  |
| 18 | Условия создания семьи, основные семейные отношения (К) | 1 | Мотивы брака: экономический расчёт, родительское принуждение, личный выбор. Ранний брак. Свадьба. Венчание. Основные семейные отношения. Словарная работа: «брак по расчёту» | Т | Семейный кодекс |  |  |
|    II четверть (14 часов) |
| 19 | Закон Российской Федерации о браке и семье (УСНЗ) | 1 | Морально-этические нормы взаимоотношений в семье. Обсуждение проблемной ситуации. Упражнения в планировании бюджета семьи. Словарная работа: моральные качества | Т | Закон Российской Федерации о браке и семье |  |  |
| 20 | Семейные традиции (К) | 1 |  Семейный досуг. Семейные праздники. Словарная работа: традиции | Т | Презентация «Семейные традиции». |  |  |
|  Раздел V. Культура поведения |
| 21 | Традиции культуры поведения в современном обществе (К) | 1 | Основные правила поведения в обществе. Запись основных правил поведения в тетрадь. Обсуждение проблемных ситуаций. Словарная работа: адекватность | Т | Тестирование психолога : «Дайте правильную оценку поведения человека» |  |  |
| 22 | Приём гостей (К) | 1 | Знакомство с правилами приёма гостей. Поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита.. Словарная работа: вежливый | Т |  Просмотр фрагментов телепередачи «Званый ужин» |  |  |
| 23 |  Правила хорошего тона (К) | 1 |  Этикет. Повторение материала изученного в 7-8 классах. Словарная работа: этикет | Т | Анкетирование по теме |  |  |
| 24 | Взаимоотношения с соседями (К) | 1 | Правила взаимоотношений с соседями.Словарная работа: общежитие | Т | Презентация по теме  |  |  |
|  Раздел VI. Жилище. |
| 25 | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер (УСНЗ) | 1 | Правила расстановки мебели в квартире( с учётом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели). Знакомство с понятием «интер ьер». Требования к подбору обоев, занавесей, светильников и других деталей интерьера.Словарная работа: интерьер | Т |  Презентация «Виды комнат» |  |  |
| 26 | Сохранение жилищного фонда (УСНЗ) | 1 | Правила сохранения жилищного фонда. Прописка. ЖЭУ. Квитанции на оплату.Словарная работа: жилищный фонд | Т | Образцы квитанций на оплату. |  |  |
| 27 | Практическая работа по теме «Расстановка мебели и подбор деталей интерьера». (УС и ОЗ) | 1 | Расстановка мебели и подбор деталей интерьера по индивидуальным заданиям.Словарная работа: рациональный | Т | Индивидуальные карточки |  |  |
| 28 | Повторение и закрепление по теме «Жилище» .(УСиОЗ) | 1 | Тестирование по разделу «Жилище» | И | Тесты, загадки, кроссворд  |  |  |
| Раздел VII. Транспорт. |
| 29 | Авиатранспорт (К) | 1 | Авиатранспорт. Аэропорт. Службы аэровокзала. Порядок досмотра пассажиров и вещей. Словарная работа : аэропорт | Т | Видеоролик Волгоградский аэропорт» |  |  |
| 30 | Маршруты. (К) | 1 | Беседа по просмотренному видеосюжету. Порядок приобретения билетов. Стоимость приобретения билетов. Правила поведения и безопасности в самолётеСловарная работа: рейс | Т | Дидактический материал «Случаи в самолёте» |  |  |
| 31 | Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда( К) | 1 | Сюжетная игра « Летим на отдых в Крым». Определить номер самолёта, стоимость билета. Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно» | Т | Памятка |  |  |
| 32 | Повторение и закрепление по теме:«Транспорт» **(**УС и ОЗ)  | 1 | Обобщение пройденного материала по теме «Транспорт».Тестирование по теме. | И | Загадки по теме. |  |  |
|   III четверть (22 часа) |
| Раздел VIII. Торговля. |
| 33 |  Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания.(К) | 1 | Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственной продукции. Отделы рынка.Словарная работа: рынок | Т | Видеозапись или иллюстрации по теме. |  |  |
| 34 | Комиссионные магазины. Ярмарки. (К) | 1 | Торговля уценёнными товарами. Скупка вещей у населения. Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки. Правило выбора товаров, правило покупки. Умение снизить цену. Стоимость товаров. Распродажа со скидкой.Словарная работа: ярмарка | Т | Фрагмент фильма «Сорочинская ярмарка» |  |  |
| 35 |  Виртуальная экскурсия на рынок  | 1 | Нахождение нужных продуктов. | П | Памятка |  |  |
| Раздел IX. Средства связи. |
| 36 | Виды связи (К) | 1 | Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс и др. Особенности каждого вида связи. Словарная работа: абонент | Т | Презентация «Виды связи» |  |  |
| 3 7 | Денежные переводы (УСНЗ). Практическая работа «Заполнение бланков» | 1 | Виды денежных переводов: почтовые, телеграфные. Стоимость отправления. Заполнение бланка.Словарная работа: перевод | Т | Бланки почтовых и телеграфных переводов |  |  |
| Раздел X. Медицинская помощь. |
| 38 | Инфекционные заболевания (К) | 1 | Инфекционные заболевания, их главные симптомы. Способы распространения. Словарная работа: инфекция | Т | Презентация «Инфекционные заболевания» |  |  |
| 39 | Меры по предупреждению инфекционных заболеваний (УСНЗ) | 1 | Знакомство с профилактическими мерами по предупреждению инфекционных заболеваний. Словарная работа: профилактика | Т | Видеосюжет  |  |  |
| 40 | Уход за больным (К) | 1 | Осуществление ухода за больным. Правила и приёмы.Словарная работа: процедуры | Т | Презентация «Уход за больным» |  |  |
| 41 | Применение лекарств (К) | 1 | Меры предосторожности при применении лекарственных препаратов.Словарная работа: график | Т | Видеоролик «Современные средства ухода за больным» |  |  |
| 42 | Документы, подтверждающие нетрудоспособность (УСНЗ) | 1 | Условия освобождения от работы в случае нетрудоспособности. Справка, больничный лист. Порядок оплаты труда.Словарная работа: листок нетрудоспособности | Т | Образцы справок и больничных листов |  |  |
| 43 | Практическая работа «Уход за больным. Чтение аннотаций к лекарствам» (УО и СЗ) | 1 | Сюжетная игра – больной в доме. Уход за ним: измерение температуры, чтение инструкций к лекарствам, составление графика приёма, вызов врача на дом, поправка постели, умение ставить горчичник. Словарная работа: аннотация | Т | Индивидуальные задания |  |  |
| Раздел XI. Учреждения, организации, предприятия. |
| 44 | Предприятия бытового обслуживания населения (УСНЗ) | 1 | Предприятия бытового обслуживания населения:. Введение понятий «прокат», «ремонт квартир», «остекленение» и др. Их назначение, адрес. Словарная работа: бытовое обслуживание | Т | Телефонный справочник, газета «Всё для вас» |  |  |
| 45 |  Виды услуг (К) | 1 | Работа с таблицей «Прейскурант цен на услуги». Расчёт стоимости различных услуг.Словарная работа: прейскурант | Т | Калькуляторы, таблица «Прейскурант цен на услуги». |  |  |
| 46  | Профессии работников сферы обслуживания населения (К) | 1 | Виды профессий сферы бытового обслуживания населения. Словарная работа: профессия | Т | Презентация |  |  |
| 47 | Инструктаж по охране труда на уроках СБО. Деятельность предприятия (К) | 1 | Обращение с вопросами, просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания. Словарная работа: бытовое обслуживание | Т | Карточки с вопросами по теме |  |  |
| 48 | Виртуальная экскурсия в парикмахерскую  | 1 | Знакомство с прейскурантом цен. | П | Памятка |  |  |
|  Раздел XII. Экономика домашнего хозяйства. |
| 49 | Основные статьи расходов семьи. (К) | 1 | Статьи расходов: оплата жилья, питание, проезд, удовлетворение культурных потребностей. | Т | Памятка |  |  |
| 50 | Экономика домашнего хозяйства. (К) | 1 | Значение экономии в домашнем хозяйстве. Планирование расходов на месяц по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период. | Т | Кроссворд |  |  |
|  51 | Сбережение. Назначения сбережений. Кредит. (К) | 1 | Для чего хранить деньги в сберегательной кассе. Виды вкладов. | Т | Памятка |  |  |
| 52  | Экскурсия в сберкассу. (Ус и ОЗ) | 1 | Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного. | П | Образцы переводов. |  |  |
| 53 | Повторение и закрепление по темам «Торговля», «Медицинская помощь», «Учреждения,организации и предприятия».(УС и ОЗ) | 1 | Обобщение пройденного.Ответы на вопросы. Тестирование. | И | Кроссворд. |  |  |
| Раздел XIII. Профориентация и трудоустройство. |
| 54 | Выбор профессии. Учреждения и отделы по трудоустройству (УСНЗ) | 1 |  Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, молодёжная биржа труда и т.д.)Словарная работа: трудоустройство | Т | Памятка названий с объяснением |  |  |
|   IV четверть (14 часов) |
| 55 | Отдел кадров (УСНЗ) | 1 | Отдел кадров. Функции. Порядок трудоустройства. Трудовая книжка, ёё значениеСловарная работа: трудовая книжка | Т | Трудовой кодекс РФ |  |  |
| 56 |  Биржа труда (К) | 1 | Бюро по трудоустройству населения. Адрес, функции, значение. Порядок обращения. Словарная работа: биржа | Т | Видеоролик «Биржа труда» |  |  |
| 57 | Практическая работа «Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии» (УО и СЗ) | 1 | Работа по составлению алгоритма устройства на работу. Выбор профессии. Правила поведения. Одежда. Разбор проблемных ситуаций.Словарная работа: статьи расходов | Т | Алгоритм « Я устраиваюсь на работу» |  |  |
| 58 | Оформление на работу. (УСНЗ) | 1 | Постоянная и временная работа. Выбор профессии в зависимости от желаний и умений человека. Трудоустройство на постоянную работу. Трудовой стаж. Словарная работа: испытательный срок, стаж | Т | Беседа с работником отдела кадров |  |  |
| 59 | Правила перехода на другую работу. Деловые бумаги. (УСНЗ) | 1 | Причины перехода на другую работу. Правила перехода. Составление заявления о переходе. Словарная работа: деловые бумаги | Т | Таблица « Перечень документов необходимых для устройства на работу» |  |  |
| 60 |   Документы для поступления на работу (К) | 1 | Документы необходимые для поступления на работу. Автобиография. Составление автобиографии.Словарная работа: автобиография | Т | Таблица « Алгоритм составления автобиографии» |  |  |
| 61 | Заявление (К). Практическая работа «Написание заявления».  | 1 | Правила составления заявления. Составление заявления по образцу. Словарная работа: заявление | Т | Образцы заявлений |  |  |
| 62 | Анкета (К) Практическая работа «Заполнение анкеты». | 1 | Виды анкет, их назначение. Заполнение анкеты по профориентации (по заданию школьного психолога). Словарная работа : анкета | Т | Присутствие школьного психолога |  |  |
| 63 | Расписка (К) | 1 | Правила составления расписки. Необходимость составления расписки. Словарная работа: расписка | Т | Орфографические словари |  |  |
| 64 | Докладная (К) | 1 | Докладная записка и заявка. Правила составления. Словарная работа: докладная | Т | Памятка |  |  |
| 65 | Заявление | 1 | Написание заявления для поступления в училище. | П | Образцы заявлений. |  |  |
| 66 | Обобщение пройденного материала по теме «Трудоустройство»(УО и СЗ) | 1 | Составление и запись перечня деловых бумаг. Работа с образцами. | Т | Презентация «Трудоустройство» |  |  |
| 67 | Практическая работа «Составление деловых бумаг» (УО и СЗ) | 1 | Составление деловой бумаги по образцу (самостоятельно) | П | Образцы документов |  |  |
| 68 | Повторение и закрепление по теме «Трудоустройство»(УО иСЗ) | 1 | Тестирование по теме «Трудоустройство» | И | Задания, тесты |  |  |