**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Тверской области‌‌**

**‌****Администрация ЗАТО Солнечный‌**​

**МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\teacher\Pictures\2023-09-20\0011.jpg |  |  |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Чтение»**

для обучающихся 7 класса

​**п. Солнечный‌** **2023‌**​

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

В результате изучения чтения в 7 классе обучающийся должен:

**знать/понимать:**

* биографии и творчество русских и зарубежных писателей;
* наизусть не менее 8 – 10 стихотворений (объем не менее 10 строк);
* стили и жанры текстов;

**Метапредметные и личностные:**

**уметь:**

* читать вслух правильно, целым словом;
* читать про себя с предварительным заданием доступные по содержанию тексты и отвечать на вопросы;
* давать оценку поступкам действующих лиц;
* пересказывать текст по плану;
* извлекать необходимую информацию из текста.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности. Ведущее место предмета «Чтение и развитие речи» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком РФ, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Изучение русского языка и литературы способствует формированию у обучающихся представлений о языке, как основном средстве человеческого общения, явлений национальной культуры и основе национального самосознания.

***Минимальный уровень:***

-правильно читать вслух доступные тексты целым словом;

-читать про себя отрывки из проанализированного текста с целью выполнения определенных заданий;

- отвечать на вопросы и выражать свое отношение к поступкам героев;

- пересказывать текст (полностью или частично) по данному плану, используя опорные слова;

-читать вслух правильно по слогам и целым словом, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;

- отвечать на вопросы учителя по предметному содержанию произведения;

- давать элементарную оценку поступкам героев;

-заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся);

-участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания к прочитанному тексту.

- выделять в тексте незнакомые слова.

***Достаточный уровень:***

-правильно читать вслух доступные тексты целым словом;

-читать про себя отрывки из проанализированного текста с целью выполнения определенных заданий;

-отвечать на вопросы и выражать свое отношение к поступкам героев;

- пересказывать текст (полностью или частично) по данному плану, используя опорные слова;

- знать наизусть 8-10 стихотворений (объемом 8-10строк);

-читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в ее обсуждении. Составлять отзывы под руководством учителя.

**Содержание учебного предмета**

**1. Устное народное творчество (10ч.)**

Игровые песни, пословицы, небылицы (игра мыслей, столкновение обычного и потешного). Сказка. Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.

*Формы организации учебной деятельностина уроке:* индивидуальная работа.

*Виды учебной деятельности:* самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, внеклассное чтение, чтение.

**2. Произведения русской литературы XIX века (30ч.)**

Рассказы, стихотворения, сказки, басни о диких и домашних животных: А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, И.А.Крылов, Н.А.Некрасов, Л.Н.Толстой, А.П.Чехов, В.Г.Короленко, Г.Х.Андерсен.

Предварительное чтение про себя несложного текста по содержанию и структуре, в остальных случаях после анализа.

Умение самостоятельно подготовится к выразительному чтению проанализированного в классе произведения или отрывка из него.

Чтение по ролям и драматизация.

*Формы организации учебной деятельностина уроке:* индивидуальная работа.

*Виды учебной деятельности:* самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, внеклассное чтение, чтение.

**3. Произведения русской литературы XX века (28ч.)**

Рассказы, стихотворения и отрывки и повестей разных писателей о своем детстве: М.Горький, М.В.Исаковский.

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи о человеческих судьбах во время войны, о защитниках Родины в прошлом и настоящем. Подвиг во имя Родины как традиция народов России: К.М.Симонов, В.П.Катаев,

Рассказы, стихотворения о природе: К.Г.Паустовский, Ю.И.Коваль, Ю.Я.Яковлев, К.Я.Ваншенкин.

Предварительное чтение про себя несложного текста по содержанию и структуре, в остальных случаях после анализа.

Умение самостоятельно подготовится к выразительному чтению проанализированного в классе произведения или отрывка из него.

Чтение по ролям и драматизация.

*Формы организации учебной деятельностина уроке:* индивидуальная работа.

*Виды учебной деятельности:* самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, внеклассное чтение, чтение.

**Работа с текстом.**

Развитие умения устанавливать смысловые связи между частями текста, выделять главную мысль каждой части и произведения в целом, оценивать поступки героев, определять их мотивы.

Выделение характерных черт героя произведения в связи с его поступками. Пополнение словаря определений, называющих черты характера.

Обсуждение вопросов о возможном развитии событий в будущем. Составление воображаемых диалогов главных действующих лиц.

Коллективное составление плана к отдельным частям текста, предназначенного для пересказа.

Чтение диалогов, участие в драматизации.

Умение различать сказку, рассказ, басню, стихотворение.

**Внеклассное чтение.**

Самостоятельное чтение произведений для юношества. Обсуждение прочитанных книг. Составление отзывов. Ведение коллективных дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

Адаптированная рабочая программа, согласно учебному плану рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

**Тематическое планирование по чтению 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| **1** | **Устное народное творчество** | 10 |
| **2** | **Русская литература XIX века** | 30 |
| **3** | **Русская литература XX века** | 28 |
|  |  | 68 ч. |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **Устное народное творчество (10 ч.)** | | | | |
| 1. | Инструктаж по ТБ на уроках чтения. Устное народное творчество. | 1 |  |  |
| 2-5 | Русская народная сказка «Сивка-Бурка». | 4 |  |  |
| 6. | Сказка «Цапля и Журавль». | 1 |  |  |
| 7. | Сказка «Умный мужик». | 1 |  |  |
| 8-9 | Былина «Три поездки Ильи Муромца». | 2 |  |  |
| 10. | Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы». | 1 |  |  |
| **Русская литература XIX века (30 ч.)** | | | | |
| 11. | Александр Сергеевич Пушкин. | 1 |  |  |
| 12-15 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». | 4 |  |  |
| 16. | А.С. Пушкин «Зимний вечер». | 1 |  |  |
| 17-18 | М.Ю. Лермонтов «Бородино». | 2 |  |  |
| 19. | И.А. Крылов «Волк и Журавль». | 1 |  |  |
| 20. | И.А. Крылов «Слон и Моська». | 1 |  |  |
| 21-22 | Н.А. Некрасов «Несжатая полоса». | 2 |  |  |
| 23-26 | Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». | 4 |  |  |
| 27. | Антон Павлович Чехов. | 1 |  |  |
| 27-29 | А. П. Чехов «Хамелеон». | 2 |  |  |
| 30. | Владимир Галактионович Короленко. | 1 |  |  |
| 31-36 | В.Г. Короленко «Дети подземелья». | 6 |  |  |
| 37-40 | Ганс Кристиан Андерсен «Гадкий утенок». | 4 |  |  |
| **Русская литература XX века (28 ч.)** | | | | |
| 41-42 | М. Горький «Детство». | 2 |  |  |
| 43-44 | М. Горький «В людях». | 2 |  |  |
| 45-48 | М.В. Исаковский «Детство». | 4 |  |  |
| 49 | М.В. Исаковский «Ветер». | 1 |  |  |
| 50-52 | К.Г. Паустовский «Последний черт». | 3 |  |  |
| 53-54 | М.М.Зощенко «Великие путешественники». | 2 |  |  |
| 55-56 | К.М.Симонов «Сын артиллериста». | 2 |  |  |
| 57 | Н.И. Рыленков «Деревья». | 1 |  |  |
| 57-59 | Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин». | 2 |  |  |
| 60-61 | Ю.И.Коваль «Картофельная собака» | 2 |  |  |
| 62. | Ю.Я. Яковлев Багульник». | 1 |  |  |
| 63-64 | Радий П.Погодин «Время говорит - пока». | 2 |  |  |
| 65-66 | А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля». | 2 |  |  |
| 67. | К.Я.Ваншенкин «Мальчишка». | 1 |  |  |
| 68. | К.Я.Ваншенкин «Снежинка». | 1 |  |  |