|  |
| --- |
| C:\Users\teacher\Pictures\2023-09-20\004.jpg |

**План-график мониторинга метапредметных результатов**

**МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование процедуры** | **Сроки проведения** | **Классы** |
| Анкетирование «Умеете ли Вы учиться?» | Сентябрь | 1–5-е |
| Самонаблюдение за сформированностью УУД | Сентябрь | 6–11-е |
| Диагностическая работа на оценку финансовой грамотности | Октябрь | 5—9 кл. |
| Федеральный и региональный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления | По расписанию | 5—10 |
| Диагностическая работа на оценку читательской грамотности | Ноябрь | 1—4-е |
| Письменная работа на межпредметной основе для оценки читательской грамотности | Ноябрь | 5—11-е |
| Подготовка и защита итогового индивидуального проекта: выявление уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности | Работа над проектами: защита – апрель,май | 10-й |
| Промежуточная комплексная метапредметная диагностическая работа | Декабрь | 1–8-е, 10-й |
| Всероссийские проверочные работы | Март–май | 4–8-е |
| Подготовка и защита среднесрочных парно-групповых или индивидуальных проектов, чтобы выявить уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД | Работа над проектами: сентябрь–март, защита – апрель | 7–8-е |
| Наблюдения учителей-предметников: проектная деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности, анкетирование, текущее выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учеников к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии | В течение года | 1–11-е |
| Метапредметные олимпиады и конкурсы разного уровня | В течение года | 1–11-е |
| Итоговая комплексная метапредметная диагностическая работа | Май | 1–8-е, 10-й |
| Портфель достижений ученика | В течение года | 1–8-е, 10-е |