

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 4

от « 26 » 02 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ

ЗАТО Солнечный

О.М.Евдокимова

Приказ №

от « 26 »



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа закрытого административного
образования Солнечный

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2022 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа закрытого административного образования Солнечный		
Руководитель	Евдокимова Ольга Михайловна		
Юридический адрес	172739 Тверская область, п. Солнечный, улица Новая, д.51		
Телефон, факс	Телефон 8(48235)44-620 Факс 8(48235)44-620		
Адрес электронной почты	schoolzato@mail.ru		
Учредитель	Администрация ЗАТО Солнечный. Адрес: 172739, Тверская область, п. Солнечный, ул. Новая, д. 55 Телефон/факс 8(48235)44-123 E-mail: zato_sunny@mail.ru		
Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН)	6947000240		
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Общее образование: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование: 1. Дополнительное образование детей и взрослых	Серия, №	Регистрационный №, дата выдачи
		Серия 69Л01 №0002469	№ 93, 24.12.2020 г.
		Срок действия – бессрочно	
Свидетельство о государственной аккредитации	Образовательные программы: 1. Начально общее 2. Основное общее Среднее (полное) об-щее	Серия 69А01 №0000638	№ 5, 27.01.2016 г.
		Срок действия – 16 июня 2023г.	

МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный располагается в центре п. Солнечный, являющегося закрытым административным территориальным образованием на острове Городомля, расположенном на озере Селигер. Ближайший муниципальный центр – г. Осташков находится на расстоянии 6 км. В периоды становления и таяния льдов на

оз. Селигер существует относительная транспортная изоляция поселка. Помимо того

доступ на территорию п. Солнечный ограничен в связи с контрольно-пропускным режимом.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО классных руководителей

Структура управления

В школе имеется орган ученического самоуправления Совет старшеклассников, работа которого направлена на развитие детского самоуправления, установление демократичности школьного уклада, вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.
- Режим образовательной деятельности

1. Учебный план.

1.1. Начальная школа

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы. В 1 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021. Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

2.1 Учебный план для I-IV классов

ФГОС 2021, 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ФГОС 2009, 2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	Итого:	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	

2.1.1. Особенности учебного плана для 1-4 классов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Для 1 класса, ФГОС 2021

1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю используется на изучение учебного предмета «Физическая культура»

Для II – IV классов, ФГОС 2009

2,3,4 классы , 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Физическая культура»

В учебный план 4 класса на федеральном уровне включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на 2022-2023 учебный год.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

- 1-4 класс – «Школа России»

2.2. Основная школа

2.2.1. Учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-			10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4

	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	26	28	30	31	32	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5- 9 классах</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Итого:	28					
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	2
Математика	Математика	5	5	-			10
и информатика	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	27	29	31	31	31	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 6- 9 классах</i>							
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	-	-			1
Искусство	Искусство				1		

Русский язык и литература	Речевая практика					1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Итого часов в неделю	29	30	32	33	33	156
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

2.2.2. Особенности учебного плана для V - IX классов

Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

В 5-9 классах учебный год делится на trimestры. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5 058 часов и более 5549 часов.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная для 5-9 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Начало занятий в 8 часов 00 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г.

№345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

2.2.3. Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

в 5-ом классе:

-1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в рамках предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России (приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345)

– 1 час в неделю «Физическая культура»-1 час

Деление классов на группы

- При проведении учебных занятий по предмету «Технология» в 5 классе

2.2.4. Особенности учебного плана для 6 -9 классов ФГОС ООО 2010

- Изучение учебного курса и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
- Рабочая программа учебных курсов «Музыка» и «Изобразительное искусство» рассчитана на три года в 5-7 классах, в 8 классе освободившийся час идет на изучение учебного предмета «Искусство» - 1 час (всего 4 часа).
- Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе, по 1 часу «Физическая культура» в 5-9 классах, 1 час «Искусство» в 8 классе.

Деление классов на группы

- При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)» в 7,8 классах, предмету «Информатика» в 7, 8 классах и предмету «Технология» в 5-8 классах

2.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего за два года
		год/неделя		
		10 класс	11 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1
	Родная литература	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	6

	Второй иностранный язык (немецкий)	1	-	1
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	2	2	4
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	2	-	2
Естественные науки	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
	Астрономия	-	1	1
	Физика	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Индивидуальный проект		1	1	2
Курсы по выбору	Практикум по русскому языку	-	1	1
	Практикум по математике	-	1	1
		34	34	68

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе на базовом уровне.

Учебный план универсального профиля позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

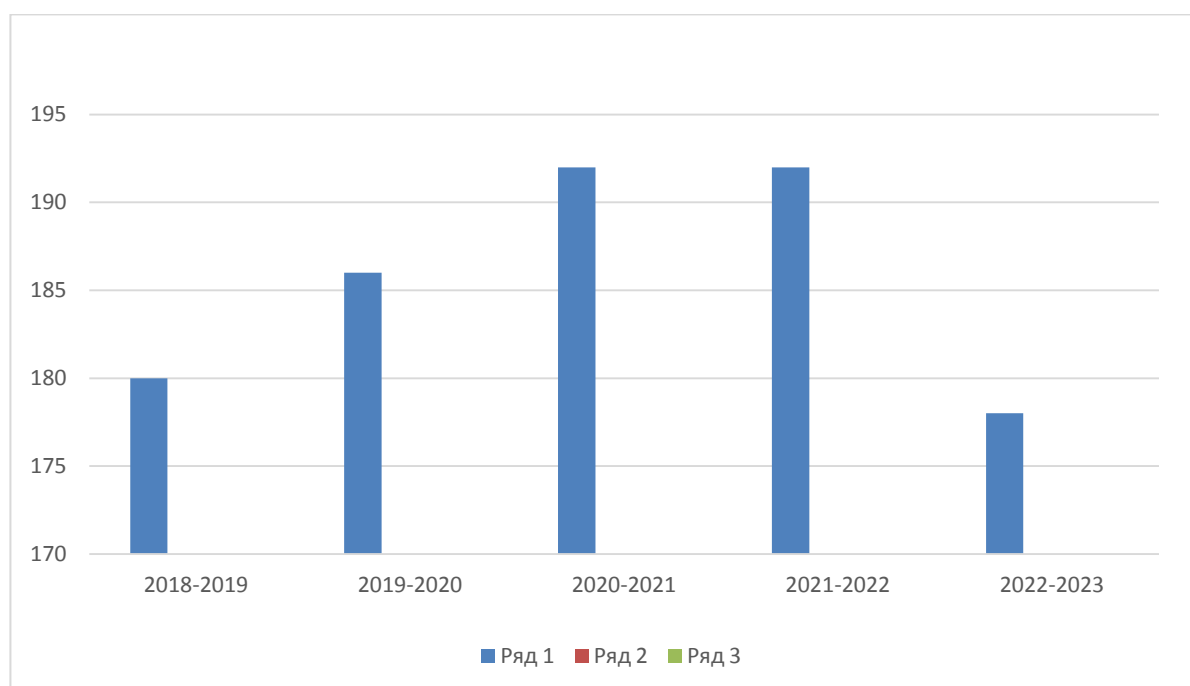
2.4. Режим обучения

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–де- кабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
9,11	1	40	5	33
2–8,10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

3. Численность обучающихся МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный



За 2022 год количество обучающихся снизилось в связи с переездом семей на новое место жительства и снижения рождаемости. В школе ежегодно 11 классов-комплектов.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023 уч. г. 01.09
	уч.г.01.09.	уч.г. 01.09.	уч.г. 01.09	уч.г. 01.09	01.09.
начальное общее образование	79	77	76	74	69
основное общее образование	90	96	99	94	89
среднее общее образование	11	13	20	24	20

4. Образовательные программы школы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598.
- **адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с ОУ (интеллектуальными нарушениями)**

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

5. Годовой календарный учебный график

МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный в 2022-2023 учебном году

1. Начало учебного года: 1 сентября 2022 г.
2. Окончание учебного года:
 - 1-4, 5-8, 10 классы – 30 мая 2023 г.
 - 9,11 классы – по завершению государственной итоговой аттестации.
3. Продолжительность 2022-2023 учебного года по классам:
 - 1 класс – 33 учебные недели;
 - 2-4, 5-8, 10 классы – 34 недели;
 - 9,11 классы – 33 – 37 недель (по завершению экзаменов)

6. Формы получения образования и формы обучения

Обучение в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании» промежуточной и государственной итоговой аттестации в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тверской области. Так, школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный .

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы.

Дети обучаются в форме индивидуального обучения, комбинированного обучения и в общеобразовательном классе, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися.

7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям обновлённых ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования школа использует единую модель реализации внеурочной деятельности *с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, а именно:*

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, гражданско-патриотических

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный в 2022 - 2023 учебном году при формировании плана внеурочной деятельности учитывает **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности⁶);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

И **вариативную часть** плана внеурочной деятельности, включающую в себя:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице .

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный в 2022-2023 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Количество часов/классы	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
«Разговоры о важном»	1 час (каждый)	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей

	<p>понедельник, 1 урок) 1-11 классы</p>	<p>Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: -знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1-8 классы: 2ч: из них: 1ч – финансовая грамотность; 1ч – читательская грамотность. 9-11 классы -2ч 1ч – финансовая грамотность; 1ч – глобальные компетенции</p>	<p>Основная цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, финансовой, естественно-научной, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций Основные организационные формы: интегрированные курсы, факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1ч</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, к оснвному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, единые уроки на платформе «Шоу профессий»; работа на онлайн-платформе «Билет в будущее»;</p>

		<p>экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>В начальной школе профориентационная работа реализуется через игровые проекты, знакомство с профессиями мам и пап, обсуждение мультипликационных фильмов</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления</p>	1ч	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего поколения социальных умений- заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, работать в команде, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: Отряды Юнармии: «Поиск» и «Следопыт»;</p> <p>Деятельность волонтерского отряда;</p> <p>Сопровождение деятельности отряда «Орлята России» (работа по программе на онлайн-платформе);</p> <p>Педагогическое сопровождение отряда ЮИД «Перекресток» (3-4 классы)</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	1ч (за счет кружков дополнительного образования)	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: Шахматный кружок «Белая ладья» (1-5</p>

		<p>классы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружок «Юные журналисты» (7-9 классы); - робототехника на базе кабинета «Точка Роста»; - реализация региональной программы «Добротолубие» через работу классных руководителей 1-11 классов; - реализация Федеральной программы «Киноуроки в школы»
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии</p>	<p>2ч</p> <p>Реализуется за счет часов дополнительного образования с использованием сетевой формы взаимодействия</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников; формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся в школьном театральном кружке «Орешек»; - занятия в театральной студии МКУ ДК; - занятия в танцевальной студии «Фрэш» МКУ ДК; - занятия в художественном кружке «Ладошки» при МКУ ДШИ и в художественной студии «Арт-спираль» (ИП Шалимова О. Н)
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии</p>	<p>2ч</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей.</p> <p>Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни; воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых</p> <p>Основные организационные формы: внеурочная деятельность реализуется за счет секций и кружков дополнительного образования на базе МКУ ДЮСШ ЗАТО Солнечный по договору о сетевом взаимодействии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия в секциях по футболу, волейболу, баскетболу; - занятия в лыжной секции;

		<ul style="list-style-type: none"> - посещение тренажерного зала; - участие и проведение спортивно-массовых мероприятий «Кросс наций», «Лыжня России», «Зимние забавы», «Веселые старты»; - единые уроки и Дни здоровья; - Акции, направленные на здоровьесбережение
--	--	--

Вывод.

В 2022-2023 учебном году поле внеурочной деятельности в школе расширилось, увеличился спектр предлагаемых ученикам образовательных курсов, что позволило ученикам найти, определить свою сферу интересов. Прочно входит в систему внеурочной деятельности информационный контент: многие программы реализуются на онлайн-платформах, что позволяет ученикам сразу увидеть свои успехи.

Есть и свои сложности:

1. Островное положение ограничивает школу в реальном сотрудничестве с другими образовательными учреждениями, что, в первую очередь, сказывается на реализации профориентационного направления;
2. Малокомплектность школы приводит к перегрузке педагогических кадров и сверхзанятости учеников. Многие из них хотели бы посещать несколько курсов, кружков, но физически это невозможно сделать.
3. Нет возможности реализовывать спортивное направление самостоятельно, без привлечения партнеров, в связи с отсутствием спортивного зала и пришкольной спортивной площадки.
4. Нет в школе актового зала/конференц-зала, что тоже является препятствием для реализации культурологического направления

Выявленные проблемы и сложности, связанные с особенностями современного положения школы, не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме, при этом удалось сохранить количественный состав обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и социальных партнёров.

В 2022-2023 учебном году работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- *общеинтеллектуальное* (популяризация научных знаний, проектная деятельность, работа с одаренными детьми)
- *гражданско-патриотическое* (приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
- *духовно-нравственное* (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- *здоровьесберегающее* (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
- *социальное* (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору

профессии)

- *профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*
- *профилактика ДДТТ;*
- *работа с родителями.*

В 2022-2023 учебном году школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания, разработанную в 2021 году. В соответствии с этой программой работа осуществляется по следующим модулям: инвариантные:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»;

вариативные:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей в связи с изменившейся реальностью видоизменились, массовых (очных) форм стало меньше, возросло количество дистанционных или онлайн-форматов:

- Акции (очные и дистанционные формы). На них приходится 78% от всех мероприятий 2022г календарного года. Значительно выросла активность участия в гражданско-патриотических акциях в 2022- 2023 учебном году (с 35% до 95%).

- Открытые онлайн- уроки на образовательных платформах по разным направлениям воспитательной деятельности: «Уроки финансовой грамотности», «Уроки безопасности», «Уроки цифры», «Киноуроки», уроки патриотической направленности «Разговоры о важном», «Добротолубие»; цикл уроков по профориентации старшеклассников на платформе «Билет в будущее»

- КТД (очно). За 2022 календарный год количество коллективных школьных дел значительно снизилось по сравнению с предыдущими годами, что объясняется включением школы в активное поле всероссийских мероприятий, проводимых на онлайн-платформах; активным участием школьников в районных (муниципальных) и межрайонных мероприятиях (г.Осташков). ключевым в 2022 календарном году стал концерт, посвященный 75-летию со Дня основания школы. В подготовке и проведении юбилейного мероприятия активное участие приняли и школьники, и родители, и педагоги.

- Классные часы и классные коллективные творческие дела. Доля таких форм воспитательной деятельности в 2022 году значительно увеличена за счет реализации

Федеральных и региональных программ. Классными руководителями используются различные формы деятельности: виртуальные экскурсии, командные квесты и кинолектории. В 2022 учебном году классные коллективы посетили театральные постановки «А зори здесь тихие» (г.Осташков), «Метелица» (г.Вышний Волочек).

Девятый класс побывал на экскурсии в Путевом дворце царицы Екатерины (г.Тверь), а начальные классы съездили на мармеладную фабрику (г.Лихославль), 4 класс посетил краеведческий музей в г.Осташкове.

В 2022 календарном году в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный акцент сделан на гражданско-патриотическом воспитании. В школе сформирован и начал функционировать отряд «Орлята России» (2 класс, кл. руководитель – Наследникова А.А). Ребята занимаются на онлайн-платформе по модульной программе, осваивают навыки командной работы.

Сформированы в школе и два отряда Юнармии:

- отряд «Поиск» (8-10 класс, 12 человек) – руководитель Лвтушкин А.С, педагог-организатор ОБЖ;
- отряд «Следопыт» (5 класс, 17 человек, кл. руководитель – Шайфигулина О.С.

Старший отряд юнармейцев участвовал в межрайонном мероприятии, марш-броске «Путем последнего боя», посвященном памяти молодых героев из Осташкова, погибших в боях за освобождение родной земли в ноябре 1941г; в торжественном митинге Памяти, посвященном 81-й годовщине со дня освобождения Осташковского района от немецко-фашистских захватчиков.

Вся школа приняла активное участие в акциях: «Живая открытка солдату», «Письмо солдату», «Посылка солдату».

В 2022-2023 учебном году решена проблема с аппаратурой. Администрацией ЗАТО Солнечный выделены деньги на приобретение акустической аппаратуры (колонки для актового зала) и микрофонов (2 микрофона). Насущной остается вопрос с помещением (отсутствует актовый зал).

В 2022-2023 учебном году в школе начала театральная студия «Орешек». Участие в проекте «Школьные инициативы» при поддержке Администрации ЗАТО Солнечный заказаны театральные костюмы («Времена года», «Баба Яга», «Леший», «Скоморох»).

Помещения для полноценной работы студии пока нет.

Еще одной болевой точкой воспитательной работы является отсутствие систематической работы с Активом старшеклассников (самоуправлением) и отсутствие своего печатного органа. Не работает в полную силу и работа с сайтом школы и социальными сетями. Зачастую о школьной жизни, мероприятиях, проводимых в школе, родители не знают. Слабо поставлена работа с малыми, классными активами.

Не удалось в этом году запустить работу старшеклассников на платформе «Большая перемена»; не работает в полную силу волонтерский отряд.

Нет отлаженной системы в работе по профилактике, что незамедлительно сказывается на проблемах с поведением отдельной группы лиц.

В 2022-2023 учебном году не решена проблема с реализацией профориентационным направлением. В текущем учебном году это направление было реализовано только на базе 7 классе (кл. руководитель Казаева Т.В) и в 1 классе (кл. руководитель Седлецкая Л.А).

Выявленные проблемы формируют программу воспитательной работы на 2023 календарный год. Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования учеников и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный реализуется за счет договоров сетевого взаимодействия с МКУ ДЮСШ, МКУ Дом культуры, МКУ ДШИ. На базе же школы работает кружок художественной направленности (театральная студия «Орешек»), кружок «Робототехника», «Основы робототехники» (техническая направленность), кружок «Белая ладья» (шахматы), кружок ЮИД «Перекресток» (социальная направленность)

Внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, внесены изменения и скорректированы календарно-тематические планирования;

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программам дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут%

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались на базе МКУ ДЮСШ в связи со своей спецификой.

Дополнительные программы художественной и общекультурологической направленности реализовываются по договору о сетевом взаимодействии на базе МКУ ДК и МКУ ДШИ

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на хорошем уровне и соответствует запросам учеников и родителей.

Социальный паспорт школы

№	Показатели	2019г.	2020 г.	2021г.	2022
1.	Кол-во семей, находящихся в социально опасном положении	5	5	5	3
2.	Количество - опекунских семей/в них обучающихся школы	2/2	4/4	3/3	2/3
	- приемных семей/ в них обучающихся школы	1/2	1/2	1/1	0/0
3.	Потеря кормильца/ в них обучающихся школы	4/4	6/7	2/3	4/4
4.	Кол-во многодетных семей/ в них обучающихся школы	20/31	20/33	23/46	29/52
5.	Количество неполных семей/в них обучающихся школы	33/42	33/45	39/51	34/49
6.	Детей-инвалидов/ОВЗ	7	8	8	8
7.	Детей, состоящих на ВШУ	4	3	0	0
8.	Детей, состоящих на КНД	2	2	0	0
9.	Детей, состоящих на ПДН	2	2	0	0

Комплексный социально-педагогический подход существенно влияет на предупреждение

и профилактику безнадзорности и правонарушений среди подростков. Большая роль в решении этой проблемы отводится Совету профилактики школы, классным руководителям, педагогу-психологу, которые должны находить более эффективные пути решения детских проблем, привлекая для этих целей широкий круг заинтересованных и ответственных лиц.

В 2022-2023 учебном году наблюдается снижение количества правонарушений, снижается уровень неблагополучных семей, в которых дети оказываются в социально опасном положении.

В целом в школе в плане правонарушений ситуация спокойная. Нет детей, стоящих на ВШК и КДН. Нет ярко проявленной агрессии, буллинга. Нет опасных ситуаций, связанных с приемом наркотических средств. Ведется работа с прогульщиками и опаздывающими.

8.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения об усвоении обучающимися образовательных программ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ. В 2022 году условно переведены в следующий класс 3 учащихся, что говорит о снижении уровня обученности.

Статистика показателей

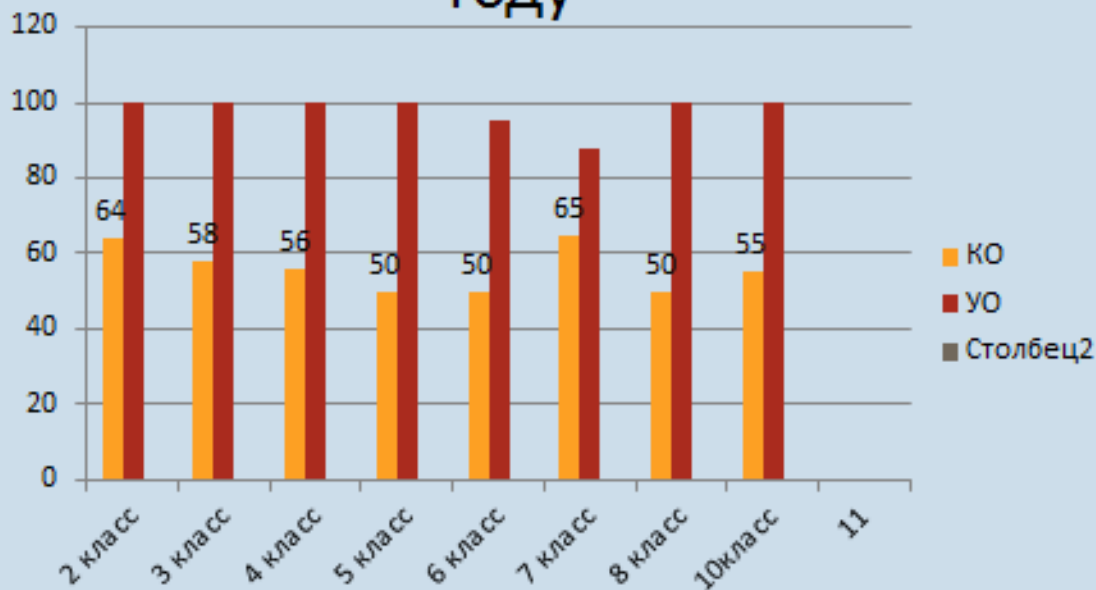
№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	192	192
	– начальная школа	74	75
	– основная школа	94	93
	– средняя школа	24	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	1
	– об основном общем образовании	-	0
	– о среднем общем образовании	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	4
	– в основной школе	1	2
	– в средней школе	-	2

Качество подготовки обучающихся в 2022г.

Показатели	
Всего обучающихся на конец 2021-2022 учебного года	192 обучающихся
Аттестованы	176 обучающихся (1-й класс – 16 обучающихся не аттестуются)
Успевают на «5»	15 человек
Успевают на «4» и «5»	81 человек
Успевают с одной «4»	6 человек

Успевают с одной «3»	9 человек
Качество обученности	54,5 %
Уровень обученности	98,2%

Анализ образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году



Класс	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Качество	Обученность	Качество	Обученность
1-4 класс	59%	100%	59%	100%
5-9 класс	52%	100%	54,2%	96,7
10-11 класс	65%	100%	66%	100%
Всего по школе	56%	100%	54,5%	98,2

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

9 класс

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 9 класса было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся 9 класса, все участники получили «зачет».

Предмет	Результаты государственной итоговой аттестации, 9 класс											
	2018 – 2019 уч. год				2019 -2020 уч. Год	2020 – 2021 уч. год				2021 – 2022 уч. год		
	Первичный балл	Средний балл по Тверской области	Качество обученности («4» - «5»), %	Учитель		Средний балл по школе	Средний балл по Тверской области	Качество обученности («4» - «5»), %	Учитель	Средний балл по школе	Качество обученности («4» - «5»), %	Учитель
Математика	3,3	4,02	33,3	Горбенко Е.В.	-	3	3,58	37,5	Семенова В.М.	15	52%	Макшакова Г. Р.
Русский язык	3,6	4,06	59,9	Сандаловская О.Ю.	-	4	3,9	50	Попова А.Г.	26	62%	Шайфигулина О. С.
Литература	4	4,16	100	Сандаловская О.Ю.	-	-	-	-	-	32	100%	Шайфигулина О. С.
Обществознание	3	3,81	14	Щербаков В.А.	-	-	-	-	-	23	43%	Щербаков В.А.
Английский	4	4,4	100	Родин В.Б.	-	-	-	-	-	66	100%	
Биология	3,7	4,02	75	Железова Е.Г.	-	-	-	-	-	27	57%	Железова Е.Г.
Физика	3,5	3,69	50	Сербакова Н.Г.	-	-	-	-	-	38	50%	Сербакова Н.Г.
Химия	4,0	4,19	66,6	Железова Е.Г	-	-	-	-	-	30	80%	Железова Е.Г
Информатика	3,7	4,01	71,4	Главатских Ю.С.	-	-	-	-	-	12	60%	Фетисов И. С.
География	3,5	4,02	50	Иванова М.Ю.	-	-	-	-	-	20	75%	Иванова М. Ю.

Нарушений по процедуре проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 2 человека, что составило 10% от общей численности выпускников.

11 класс

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся 11 класса получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период. ЕГЭ в 2022 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы.

11 класс – в 2022 году 13 выпускников. К ГИА в 11 классе были допущены 100% обучающихся.

Предмет	Результаты государственной итоговой аттестации, 11 класс											
	2018 – 2019 уч. год			2019 -2020 уч. год			2020 – 2021 уч. год			2021 – 2022 уч. год		
	Средний балл по школе	Средний балл по Тверской области	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по Тверской области	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по Тверской области	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по Тверской области	Учитель
Русский язык	76,7	71,1	Попова А.Г.	78	74,2	Попова А.Г.	60	73,64	Попова А.Г.	73,4	71,02	Шайфигулина О. С.
Математика базовый уровень	5	4,2	Горбенко Е.В.	-	-	-	-	-	-	29		Макшакова Г.Р.
Математика профильный уровень	61,8	55,9	Горбенко Е.В.	62	52,5	Макшакова Г.Р.	32	51,96	Макшакова Г.Р.	62	55,2	Макшакова Г.Р.
Физика	61	53,4	Сербакова Н.Г.	-	-	Сербакова Н.Г.	-	-	-	70	54,23	Сербакова Н.Г.
Обществознание		-	Щербаков В.А.	57	59,8	Щербаков В.А.	-	-	-	55	62,22	Щербаков В.А.
Биология	65	52,4	Железова Е.Г.	57	52,8	Железова Е.Г.	39	51,06	Железова Е.Г.	58		Железова Е.Г.
Литература	65	64,4	Попова А.Г.	-	-	-	-	-	-	46		Шайфигулина О. С.
История	60	56,5	Щербаков В.А.	40	58,6	Щербаков В.А.	-	-	-	75	61,99	Щербаков В.А.
Химия	66	57,3	Железова Е.Г.	68	55,0	Железова Е.Г.	33	56,7	Железова Е.Г.	69		Железова Е.Г.
Информатика	61	60,7	Семёнова В.М.	79	59,2	Семёнова В.М.	65	61,68	Семёнова В.М.	74		Фетисов И. С.
Английский язык	79	73,5		77,0	71,2	Васильева Е.В.	-	-	-	-		-
География	64	57,1	Железова Е.Г.	-	-	-	58	60,1	Иванова М.Ю.	53		Железова Е.Г.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

Осенью 2022 года в ВПР участвовали обучающиеся 5-9 классов по программе 4-8 классов соответственно.

В 5-9 классах проверочные работы были проведены в штатном режиме.

Результаты ВПР – 2022г.

Наименование оценочной процедуры	2022,осень	
	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)
ВПР по математике (5 кл.)за курс 4 класса	0	5,5
ВПР по математике (6 кл.) за курс 5 класса	10,5	25,4
ВПР по математике (7 кл.) за курс 6 класса	43	67,5
ВПР по математике (8 кл.) за курс 7 класса	44	56,8
ВПР по математике (9 кл.) за курс 8 класса	33	43,3
ВПР по русскому языку (5 кл.)за курс 4 класса	0	5,5
ВПР по русскому языку (6 кл.)за курс 5 класса	10,5	45,5
ВПР по русскому языку (7 кл.)за курс 6 класса	43,4	58,7
ВПР по русскому языку (8 кл.)за курс 7 класса	44	56,8
ВПР по русскому языку (9 кл.)за курс 8 класса	33	50

К сожалению, результаты оказались низкими.

Причины :

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Низкая мотивация обучающихся
- «Теучка» кадров, и как следствие частая смена педагогов
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических некоторых работников

В связи со сложившейся ситуацией составлена «Дорожная карта школы по повышению объективности оценки образовательных результатов»

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 10 октября 2022 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные темы, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

**Сведения о победителях, призёрах олимпиад
Отчет о проведении школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022 г.**

Предмет	Количество независимых наблюдателей	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Победителей и призеров всего (чел.)
Английский язык	2	36	4	4	8
Астрономия	1	8	2	0	2
Биология	2	10	1	0	1
География	2	69	1	6	7
Информатика (ИКТ)	2	2	0	0	0

История	2	95	1	6	7
Литература	2	86	1	7	8
Математика	2	68	1	4	5
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Обществознание	2	77	2	1	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	2	59	3	12	15
Русский язык	2	104	2	4	6
Технология	2	63	13	14	27
Физика	2	31	0	3	3
Физическая культура	2	88	5	10	15
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	2	8	1	1	2
ИТОГО/процент участия ОО	100	804	37	79	109

Обучающиеся школы успешно принимали участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. 2 обучающихся школы прошли на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и биологии.

Обучающиеся МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный участвуют в различных конкурсах, конференциях:

- Международный математический конкурс «Кенгуру»;
- Международная школьная олимпиада «Совенок»;
- Общероссийский конкурс «Русский медвежонок»;
- Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка»;
- Образовательная платформа Учи.ру;
- Международные дистанционный олимпиады Инфоурок;
- Школьная научно-практическая конференция «Начало пути»
- Конкурсы, организованные Региональным ресурсным центром дистанционного образования;
- Конкурсы, организованные для детей-инвалидов (ОВЗ);
- Конкурсы, организованные на базе Станции Юннатов
- Предметные недели;
- On-line олимпиады, всероссийские предметные олимпиады;
- Школьный и муниципальный этапы конкурса чтецов «Живая классика»;

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения.

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022 г.
Всего окончили школу (чел.)	9	7	5	7	13
Поступили в ВУЗы (чел.)	6	7	3	2	11
Поступили в ССУЗы (чел.)	2	-	2	5	2
Всего продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах, %	88,8	100	100	100	100
Из них учатся на бюджетной основе, %	62,5	71,4	40,0	100	92,3

5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качество образования: качество результата; качество условий; качество процессов.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования ВСОКО являются: объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность и своевременность.

Методы проведения ВСОКО: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, ранжирование, проведение контрольных и других работ, статистическая обработка информации, наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний, собеседований с обучающимися, педагогами, родителями.

По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия решений на уровне школы.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На период самообследования общая численность педагогических работников – 20 человек: 1 человек - административный персонал.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Показатели	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Количество педагогов	16		17		19	100
Имеют высшее образование	16	100%	17	100%	19	100
Имеют средне-специальное образование	-	-	-	-	-	-
Имеют среднее общее образование	-	-	-	-	-	-
Имеют высшую категорию	3	18,7%	2	11,7%	1	5,3
Имеют первую категорию	8	50 %	10	58,9%	11	57,8
Имеют соответствие занимаемой должности	3	18,7 %	1	5,8%	1	5,3
Молодые специалисты	-	-	-	-	-	-
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1	6,2 %	1	5,8%	-	-
Звание почетный работник сферы образования РФ	2	12,5 %	2	11,7%	1	5,3
Почетная грамота Мин-ва образования РФ	2	12,5 %	2	11,7%	2	10,5
Благодарность Министерства обр-я РФ	-		-		-	-
Почетная грамота губернатора Тверской обл.	3	18,7 %	3	17,6%	3	15,7
Благодарность губернатора Тверской обл.	1	6,2 %	1	5,8%	1	5,3
Почетная грамота Мин-ва обр-я Тв. обл.	-	-	-	-	1	5,3
Благодарность Мин-ва обр-я Тв. обл.	-	-	-	-	1	5,3
Почетная грамота Главы ЗАТО Солнечный	9	56,2 %	9	53,0%	9	47,3
Благодарность Главы ЗАТО Солнечный	5	31,2 %	5	29,4%	5	26,3
Прошли курсы ПК	9	56,2 %	15	88,2%	12	63,2
Курсы профессиональной переподготовки	1	6,25	--	-	2	10,5

Средний возраст педагогов	45,6 лет		44,5 лет	45,1
---------------------------	----------	--	----------	------

Педагогический стаж работников МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный

№	Педагогический стаж работы	Чел.	%
1.	до 3 лет	1	5,3
2.	от 3 до 5 лет	0	0
3.	от 5 до 10 лет	4	21
4.	от 10 до 20 лет	4	21
5.	от 20	10	52.6

7. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

01.10.2021 года на базе МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.08.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	192

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 чел.(56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,76
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл (ЕГЭ)	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл (ЕГЭ)	5(баз.) 62,5(проф.)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,69%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (9,52)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (15,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (89%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45
– регионального уровня		5 (2,9%)
– федерального уровня		40 (23.5)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (6,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%) (во время карантина)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12
– с высшей		1 (5,3 %)
– первой		11(57.8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1(5,2%)
– больше 30 лет		6 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (10,5%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		6 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(26%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 4 человека
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

