**Отчет о методической работе**
**в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный**

**за  2021-2022 уч.год**

Методическая работа в школе в 2021-2022 учебном году осуществлялась согласно плану, утвержденному в начале года. Педагогический коллектив школы продолжает работать над методической темой **«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

**Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.**

Задачи:

* создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
* организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
* обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.
* активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
* систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
* совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);

 В связи с переходом на новые ФГОС НОО и ООО педагогический коллектив наметил пути повышения качества знаний в учебном году:

* использование индивидуально-дифференцированного подхода на уроках;
* использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочное время;
* использование потенциала части, формируемой участниками образовательных отношений: индивидуально-групповых занятий, проектно-исследовательской деятельности;
* развитие системы работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
* обмен опытом по работе с одарёнными детьми и слабоуспевающими;
* совместное планирование методической работы начальной и основной школы с учетом введения новых ФГОС второго поколения

**В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим** **направлениям:**

* Педагогический совет.
* Методический совет.
* Методические объединения учителей школы.
* Обобщение опыта работы.
* Открытые уроки.
* Аттестационные мероприятия.
* Организация и контроль курсовой системы обучения.
* Предметные недели.
* Проектно-исследовательская конференция.
* Педагогический мониторинг.
* Семинары.
* Круглые столы.
* Дискуссии.
* Работа в группах.
* Мастер-классы.
* Творческие отчеты.
* Методическое консультирование.
* Деловые игры.

**Тематика заседаний педсоветов:**

**Качество образования как основной показатель работы школы**

1.Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.

2.Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I триместра

3. Результаты ВПР.

4. Адаптация первоклассников и пятиклассников.

**Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

1.Отчет о реализации воспитательной системы.

-Вариативные модули программы воспитания.

-Основные направления самоанализа воспитательной работы.

-Семья и школа: пути эффективного взаимодействия в современных условиях.

2. Рассмотрение и принятие отчета ОУ по результатам самообследования за прошедший календарный год.

3.Анализ образовательных результатов II триместра

***Тематика заседаний круглых столов.***

Семинар №1

 по теме «Адаптация обучающихся 5 класса».

Семинар №2

Круглый стол «Дислексия и дисграфия: причины формы проявления и методы коррекции».

**2. В соответствии с планом МС велась работа с кадрами:**
 В плане повышения педагогического мастерства учителя посещали открытые уроки, осуществлялось взаимопосещение уроков.

**2.1. В рамках работы с кадрами велась** **методическая работа:**

1.Оказание методической помощи учителям.

2. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий учителей по плану ВШК

3. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.

Проводилась работа с вновь прибывшими специалистами:

Посещение уроков вновь прибывших педагогов с целью оказания методической помощи

**2.2 Повышение квалификации педагогов.**

За год курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

**2.3 Методическая работа.**

 В течение 2021-2022 уч. года были проведены 3 предметные недели учителей гуманитарного цикла, естественно-математического, учителей начальной школы. которые, в целом, прошли на высоком методическом уровне.

В первом полугодии была проведена неделя учителей гуманитарного цикла.

Подводя итоги предметных недель, можно отметить и положительные, и отрицательные моменты. К положительным можно отнести высокую активность учащихся, которые показали свой неподдельный интерес к изучаемым предметам. Почти все мероприятия проводились с использованием мультимедийных установок, что позволило украсить мероприятия и уроки иллюстрациями, схемами, таблицам.  Проведение предметных недель способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов   в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации.

 Однако в результате проведения предметных недель были выявлены некоторые методические проблемы, требующие скорейшего решения: соразмерное использование урочного времени для решения поставленных целей. По итогам проведения предметных недель и анализа предметных недель были составлены некоторые рекомендации, которые должны поднять методическую работу в данном учебном заведении на более высокий уровень:

1. отметить в работе учителей школы высокую активность, умение использовать современные технологии ведения уроков и внеклассных мероприятий;
2. больше внимания уделить взаимопосещаемости уроков и внеурочных мероприятий;
3. рекомендовать учителям использовать различные формы и методы для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

**Выводы и рекомендации:**
Учителя школы активно принимали участие в методической работе школы, района  и учебно-воспитательном процессе в целом.

Рекомендуется:

- в течение всего учебного года уделять больше внимания детям, мотивированным на учебу, вести систематическую подготовку учащихся к интеллектуальным марафонам и предметным олимпиадам;
- вести активную работу по взаимопосещению уроков учителями школы как внутри МО так и между предметными МС школы;
- продолжать работу с педагогам, выходящими на аттестацию, оказывать им методическую помощь в подготовке к урокам, в планировании учебного материала;
-продолжать накопление, обновление, систематизацию дидактического материала;
- продолжить внедрение ФГОС ООО на уроках

              09.05.2022 г.                                   Руководитель МС:   \_\_\_\_\_\_\_\_Некрасова С.В.