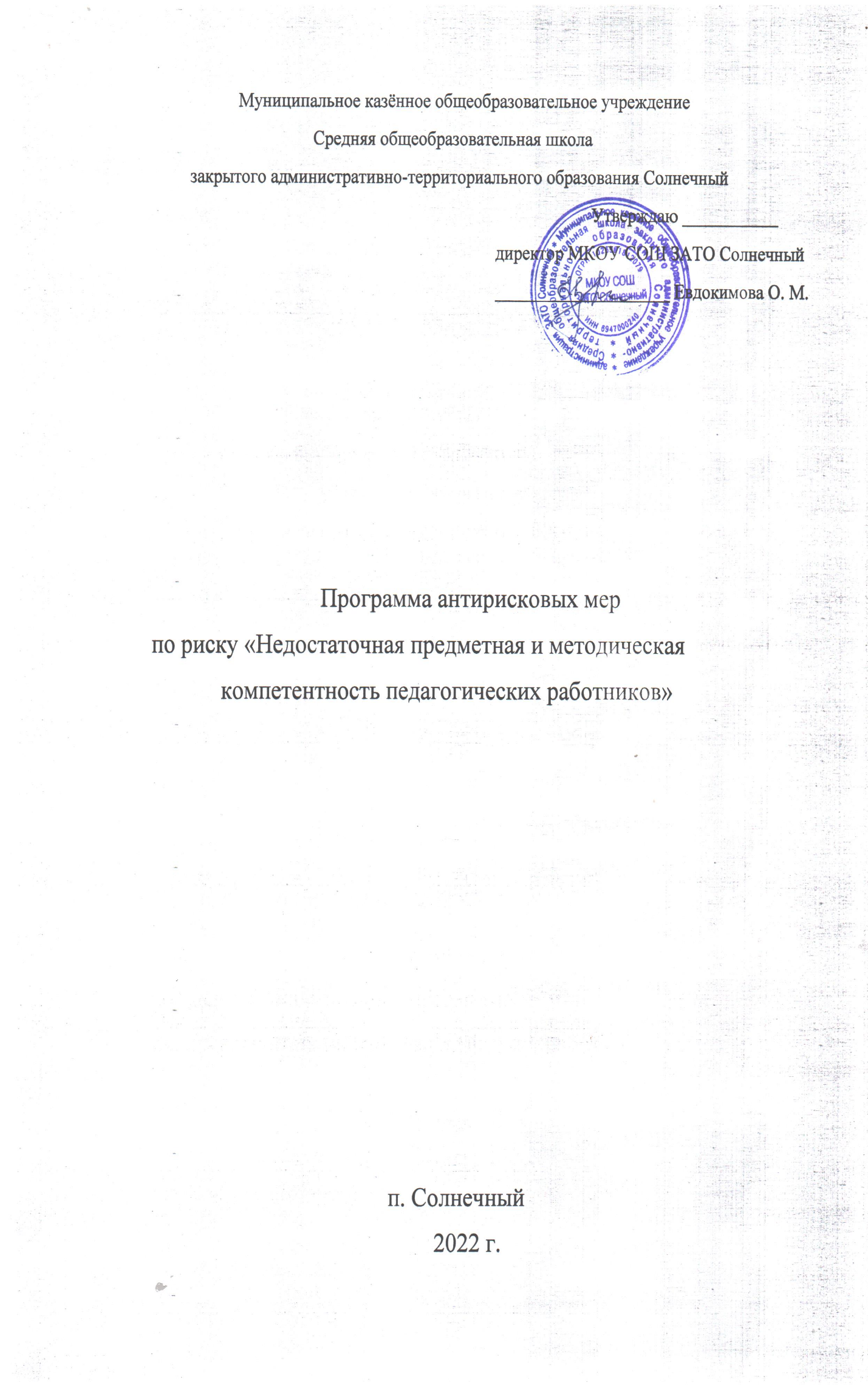
****

**Программа антирисковых мер**

**1.Наименование**

**Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

**2.Цель и задачи реализации программы**

**Цель:**создание в 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов, средств обучения; внедрения современных технологий обучения.

**Задачи:**

1. Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов;

2.Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;

3.Отслеживание в деятельности педагогов прохождения курсовой подготовки, совершенствования форм, методов, средств обучения и внедрения современных технологий обучения.

**3.Целевые показатели:**

1.Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов;

2.Доля педагогических работников обобщающих свой педагогический опыт на разных уровнях;

3.Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения).

**4.Методы сбора и обработки информации**

Наблюдение; изучение опыта; анализ школьной документации; диагностика; мониторинг; социологический опрос участников образовательных отношений, экспертная оценка.

**5.Сроки реализации программы**

- самодиагностика - март;

- мониторинг 1 – 30 мая;

- мониторинг 10-11 ноября.

**6. Мероприятия по достижению цели и задачи**

Открытые уроки, взаимопосещение уроков;

Педсоветы, совещания, педагогические мастерские и т.д.;

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства обобщающих свой педагогический опыт на разных уровнях;

Презентация передового педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней.

**7.Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1.Увеличение количества педагогов прошедших курсы по актуальным вопросам повышения качества образования на основе диагностики (анализа) профессиональных дефицитов;

2. Увеличение количества педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на разных уровнях;

3.Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией.

**8. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
| Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов; | Диагностика педагогических дефицитов | Апрель 2022 г | Заместитель директора | Администрация школы, педагоги |
| Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных  компетенций; | Формирование годового плана-графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников. | 2022-2023  в течение всего года | Заместитель директора | Администрация школы, педагоги |
| Отслеживание в деятельности педагогов прохождения курсовой подготовки, совершенствования форм, методов, средств обучения и внедрения современных технологий обучения. | Совершенствование деятельности методических объединений.  - Разработка и корректировка планов работы ШМО в соответствии с планом работы школы.  - Посещение уроков и анализ проблем на ШМО. | 2022 - 2023  по плану МО | Заместитель директора, руководители ШМО | Администрация школы, педагоги |
| Педсоветы:  Внедрение ФГОС третьего поколения: перспективы реализации.  Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего поколения.  Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде. | 2022-2023  1 раз в триместр | Заместитель директора, педагоги | Администрация школы, педагоги |
| Участие в проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников и участие в конкурсах педагогического мастерства; | 2022-2023  по плану МО | Заместитель директора, педагоги | Администрация школы, педагоги |
| Презентация передового педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней. | 2022-2023  по мере поступления предложений | Заместитель директора, педагоги | Администрация школы, педагоги |
| Анкетирование участников образовательных отношений. | Май 2023 | Директор, заместитель директора, педагоги | Директор, заместитель директора, педагоги |
| Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов. | Проведение мониторинга качества преподавания и уровня обученности. | 2022-2023  каждый триместр | Заместитель директора, педагоги | Администрация школы, педагоги |