

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Речевая практика»**

**9 класс**

**2022-2023 учебный год**

**Составитель:**

Шайфигулина Ольга Сергеевна,

учитель русского языка и литературы

п. Солнечный Тверской области

2022 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса по русскому языку «Речевой практикум» составлена РР в соответствии с:

* ФГОС ООО;
* Примерной программой по русскому языку для основных школ;
* рабочей программой по русскому языку для 9 класса МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный;
* Учебным планом МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный на 2022-2023 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

***Чтение***

**Выпускник научится:**

• понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

• использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

• передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

• использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

• отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию прочитанных текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
* извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

***Говорение***

**Выпускник научится:**

• создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);

• обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;

• извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;

• соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
* участвовать в дискуссии на учебно- научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
* анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

***Письмо***

**Выпускник научится:**

• создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);

• излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;

• соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* писать рецензии, рефераты;
* составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
* писать резюме, деловые письма, объявления с учетом внеязыковых требований, предъявляемым к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

***Текст***

**Выпускник научится:**

• анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;

• осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;

• создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

**Содержание учебного курса «Речевой практикум»**

**Раздел 1. Речь**

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Средства связи предложений в тексте

Стили и функционально-смысловые типы речи

Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

Анализ текста

Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

Языковые нормы:

Орфоэпические, лексические, грамматические нормы (морфологические нормы).

Грамматические нормы (синтаксические нормы)

Выразительность русской речи. Анализ средств выразительности

**Раздел 2. Говорение**

Сжатый и подробный пересказ текста

Составление простого и сложного планов

Работа с цитатой; включение цитаты в контекст

Создание устных высказываний на заданную тему.

высказывание-описание;

высказывание-повествование;

высказывание -рассуждение

**Раздел 3. Письмо**

Создание собственных текстов (изложений) на основе аудиозаписи. Приемы сжатия текста. Микротемы. Редактирование письменных текстов

Сочинение на лингвистическую тему по заданному высказыванию.

Сочинение 9.2. по цитате из текста.

Сочинение-рассуждение 9.3. на нравственно-этическую тему. Составление словника основных этических понятий

**Учебно-тематическое планирование курса «Речевая практика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов | Развитие речи  (из них) | Контроль |
| Вводное занятие | 2 | 0 | 0 |
| Речь устная и письменная. Стили языка | 9 | 1 | 0 |
| Говорение. Создание устных высказываний на заданную тему | 14 | 0 | 2 |
| Письмо. Создание собственных текстов на заданную тему | 8 | 3 | 0 |
| Итого: | **33** | 4 | 2 |

**Календарно – тематическое планирование учебного курса**

**«Речевая практика»**

**9 класс, 2022-2023 уч.г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/ | Тема занятия | Форма проведения | Содержание занятия | Дата по плану | Факт |
| Введение (2ч) | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Экзамен в формате ОГЭ. Итоговое собеседование | Ознакомительное занятие | Знакомство с демонстрационным вариантом 2022-20.23 |  |  |
| 2 | Экзаменационная работа в формате ОГЭ | Ознакомительное занятие | Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа. |  |  |
| **Речь устная и письменная. Стилистика языка** | | | | | |
| 3 | Текст как речевое произведение | Урок актуализации знаний | Составление конспекта, схемы по материалу урока |  |  |
| 4 | Смысловая и композиционная цельность текста | Урок-практикум | Составление кластера по прочитанному тексту |  |  |
| 5 | Основная мысль текста. Тема текста. Заглавие | Урок-практикум | Работа с текстом; выполнение практических заданий |  |  |
| 6 | Средства связи предложений в тексте | Комбинированный урок | Работа с текстом; выявление способов связи предложений в тексте |  |  |
| 7 | Стили и функцио  нально смысловые типы речи. Их грамматические признаки | Урок актуализации знаний | Составление кластера по теме |  |  |
| 8 | Художественный стиль и его признаки | Комбинированный урок | Работа с таблицей Драбкиной (метод. сб. ОГЭ); выполнение упражнений |  |  |
| 9 | Текст публицистического стиля и его основные черты | Комбинированный урок | Работа с таблицей Драбкиной (методический сб. ОГЭ); выполнение упражнений |  |  |
| 10 | Разговорный стиль и его черты | Урок-практикум | Работа с таблицей Драбкиной (методический сб. ОГЭ); выполнение упражнений |  |  |
| 11 | Р.Р. Создание текста определенного типа речи в заданном стиле | Урок контроля знаний | Самостоятельная работа. Создание высказывания по заданным критериям |  |  |
| **Говорение. Создание устных высказываний на заданную тему** | | | | | |
| 12 | Выразительное чтение текста вслух. Интонирование и темп чтения | Урок-практикум | Чтение текста из сб ИС-2023; оценка прочитанного по заданным критериям |  |  |
| 13 | Критериальная оценка выразительного чтения вслух | Урок актуализации знаний | Самопроверкат и взаимооценивание прочитанного текста; работа в парах |  |  |
| 14 | Пересказ текста. Типы передачи информации: подробный пересказ и сжатый | Урок-практикум | Работа с текстом; с опорными листами; составление плана текста |  |  |
| 15 | Пересказ текста с включением цитаты | Урок-практикум | Самопроверка и взаимопроверка выполненного задания |  |  |
| 16 | Способы цитирования | Урок актуализации знаний | Выполнение заданий; работа в парах на отработку способов включения цитат в текст |  |  |
| 17 | Создание собственного монологического высказывания по заданной фотографии | Урок-практикум | Работа в парах; создание устных высказываний на заданную тему; оценка выступлений |  |  |
| 18 | Способы оформления высказывания типа описание | Урок актуализации знаний | Выполнение упражнений; создание кластера по теме |  |  |
| 19 | Создание устного высказывания на заданную тему (повествование) | Урок-практикум | Кластер по теме урока; самостоятельная работа по сб ИС |  |  |
| 20 | Способы построения высказывания-повествования | Урок-практикум | Оценка устных высказываний по заданным критериям. Редактирование текста |  |  |
| 21 | Создание устного высказывания-рассуждения | Урок-практикум | Работа в сменных парах; работа со сборником ИС |  |  |
| 22 | Способы оформления высказывания в формате рассуждения | Урок актуализации знаний | Конспект; создание кластера |  |  |
| 23 | Диалог. Особенности ведения диалога | Урок практикум | Работа в парах: подготовка диалогического выступления по заданной ситуации |  |  |
| 24 | Урок-практикум. Диалог на заданную тему | Урок контроля знаний | Устные выступления на заданную тему |  |  |
| 25 | Урок-зачет по разделу «Говорение» | Урок контроля | Тренировочное итоговое собеседование в формате ОГЭ ИС-2023 |  |  |
| **Письмо. Работа над сочинением и изложением** | | | | | |
| 26 | Изложение. Подробное и сжатое изложение | Урок актуализации знаний | Конспект; выполнение упражнений |  |  |
| 27 | Способы сжатия текста. Микротемы  текста | Комбинированный урок | Кластер; работа с текстом |  |  |
| 28 | Написание сжатого изложение в формате ОГЭ-2023 | Урок контроля знаний | Написание изложения по аудиотексту |  |  |
| 29 | Сочинение-рассуждение на заданную тему.  Сочинение на лингвистическую тему и его особенности (9.1.) | Урок развития речи | Кластер по материалу урока; составление таблицы высказываний на лингвистическую тему |  |  |
| 30 | Сочинение-рассуждение на заданную тему.  Сочинение 9.2. ОГЭ и его особенности | Урок развития речи | Написание сочинения-рассуждения 9.1. по заданному шаблону |  |  |
| 31 | Сочинение на нравственно-этическую тему (9.3.). структура построения сочинения | Урок развития речи | Написание сочинения-рассуждения9.2. по цитате из текста. Редактирование текста |  |  |
| 32 | Урок контроля. Написание сочинения-рассуждения в заданном формате (9.1.-9.3) | Урок контроля знаний | Написание сочинения-рассуждения на заданную тему |  |  |
| 33 | Урок контроля. Написание сочинения-рассуждения в заданном формате (9.1.-9.3) | Урок контроля знаний | Написание сочинения-рассуждения на заданную тему |  |  |