


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
закрытого административно-территориального образования Солнечный

РАССМОТРЕНО

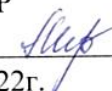
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «28» августа 2022 г.

Руководитель ШМО


(подпись, расшифровка)

СОГЛАСОВАНО.

зам. дир. по УВР

Некрасова С.В. 

«29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ

ЗАТО Солнечный

О.М. Гавлокимова

Приказ № 1

от «30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2698377)

учебного предмета

«Физическая культура»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Латушкин Александр Сергеевич
учитель физической культуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое

представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта

(на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 5 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 102 часа.

Вариативные модули (не менее 1 часа в неделю) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика». Кувырки вперёд и назад в группировке; кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики); опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом; повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке; преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;
- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;
- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
- готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;
- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
- повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;
- формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;
- осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относиться к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий

физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов — имитация передвижения);

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ								
1.1.	Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению					обсуждают задачи и содержание занятий физической культурой на предстоящий учебный год;;	Практическая работа;	
1.2.	Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре и организацией спортивной работы в школе	1				обсуждают задачи и содержание занятий физической культурой на предстоящий учебный год;;	Практическая работа;	
1.3.	Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека	1				высказывают свои пожелания и предложения, конкретизируют требования по отдельным разделам и темам;	Практическая работа;	
1.4.	Знакомство с историей древних Олимпийских игр	1				характеризуют Олимпийские игры как яркое культурное событие Древнего мира; излагают версию их появления и причины завершения;;	Практическая работа;	
Итого по разделу		3						
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
2.1.	Режим дня и его значение для современного школьника	0.5				знакомятся с понятием «работоспособность» и изменениями показателей работоспособности в течение дня;;	Практическая работа;	
2.2.	Самостоятельное составление индивидуального режима дня	0.5				определяют индивидуальные виды деятельности в течение дня, устанавливают временной диапазон и последовательность их выполнения;;	Практическая работа;	
2.3.	Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели	0.5				знакомятся с понятием «физическое развитие» в значении «процесс взросления организма под влиянием наследственных программ»;;	Практическая работа;	
2.4.	Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника	0.5				приводят примеры влияния занятий физическими упражнениями на показатели физического развития.;	Практическая работа;	
2.5.	Измерение индивидуальных показателей физического развития	0.5				устанавливают причинно-следственную связь между планированием режима дня школьника и изменениями показателей работоспособности в течение дня.;	Практическая работа;	
2.6.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	0.5				знакомятся с понятиями «правильная осанка» и «неправильная осанка», видами осанки и возможными причинами нарушения;;	Практическая работа;	
2.7.	Организация и проведение самостоятельных занятий	0.5				приводят примеры влияния занятий физическими упражнениями на показатели физического развития.;	Практическая работа;	
2.8.	Процедура определения состояния организма с помощью одномоментной функциональной пробы	0.5				определяют индивидуальные виды деятельности в течение дня, устанавливают временной диапазон и последовательность их выполнения;;	Практическая работа;	

2.9.	Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца	0.5				приводят примеры влияния занятий физическими упражнениями на показатели физического развития.;	Практическая работа;	
2.10	Ведение дневника физической культуры	0.5				проводят анализ нагрузок самостоятельных занятий и делают вывод о различии их воздействий на организм.;	Практическая работа;	
Итого по разделу		5						
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
3.1.	Знакомство с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность»	1.4				знакомятся с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность», ролью и значением физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.;	Практическая работа;	
3.2.	Упражнения утренней зарядки	1.4				отбирают и составляют комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток для занятий в домашних условиях без предметов, с гимнастической палкой и гантелями, с использованием стула.;	Практическая работа;	
3.3.	Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики	1.4				разучивают упражнения дыхательной и зрительной гимнастики для профилактики утомления во время учебных занятий.;	Практическая работа;	
3.4.	Водные процедуры после утренней зарядки	1.4				закрепляют и совершенствуют навыки проведения закаляющей процедуры способом обливания.;	Практическая работа;	
3.5.	Упражнения на развитие гибкости	1.4				отбирают и составляют комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток для занятий в домашних условиях без предметов, с гимнастической палкой и гантелями, с использованием стула.;	Практическая работа;	
3.6.	Упражнения на развитие координации	1.4				записывают в дневник физической культуры комплекс упражнений для занятий на развитие координации и разучивают его.;	Практическая работа;	
3.7.	Упражнения на формирование телосложения	1.4				составляют содержание занятия по развитию координации с использованием разученного комплекса и дополнительных упражнений, планируют их регулярное выполнение в режиме учебной недели.;	Практическая работа;	
3.8.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность»	1.4				знакомятся с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность», ролью и значением спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.;	Практическая работа;	
3.9.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Кувырок вперёд в группировке	1.4				описывают технику выполнения кувырка вперёд с выделением фаз движения, выясняют возможность появления ошибок и причин их появления (на основе предшествующего опыта).;	Практическая работа;	
3.10.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Кувырок назад в группировке	1.4				рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения кувырка назад в группировке.;	Практическая работа;	
3.11.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1.4				совершенствуют кувырок вперёд в группировке в полной координации.;	Практическая работа;	

3.12.	Модуль «Гимнастика». Кувырок назад из стойки на лопатках	1.4				контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с образцом и определяют ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в парах).;	Практическая работа;	
3.13.	Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок на гимнастического козла	1.4				контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися с помощью её сравнения с иллюстративным образцом, выявляют ошибки и предлагают способы их устранения (обучение в парах).;	Практическая работа;	
3.14.	Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне	1.4				контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, анализируют её с помощью сравнения с техникой образца, выявляют ошибки и предлагают способы их устранения (обучение в парах).;	Практическая работа;	
3.15.	Модуль «Гимнастика». Лазанье и перелезание на гимнастической стенке	1.4				контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, анализируют её с помощью сравнения с техникой образца, выявляют ошибки и предлагают способы их устранения (обучение в парах).;	Практическая работа;	
3.16.	Модуль «Гимнастика». Расхождение на гимнастической скамейке в парах	1.4				контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с образцом и определяют ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в парах).;	Практическая работа;	
3.17.	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции	1.4				знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют детали и элементы техники;;	Практическая работа;	
3.18.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой	1.4				знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют детали и элементы техники;;	Практическая работа;	
3.19.	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции	1.4				знакомятся с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой;	Практическая работа;	
3.20.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1.4				закрепляют и совершенствуют технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;;	Практическая работа;	
3.21.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей	1.4				знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют детали и элементы техники;;	Практическая работа;	
3.22.	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча в неподвижную мишень	1.4				рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец метания, выделяют фазы движения и анализируют их технику;;	Практическая работа;	
3.23.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения	1.4				контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в группах).;	Практическая работа;	

3.24.	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча на дальность	1.4				разучивают технику метания малого мяча на дальность с трёх шагов разбега, с помощью подводящих и имитационных упражнений;;	Практическая работа;	
3.25.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1.4				рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом, выделяют основные фазы движения, определяют возможные ошибки в технике передвижения;;	Практическая работа;	
3.26.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой; способами использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости	1.4				контролируют технику выполнения поворотов в движении другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах);;	Практическая работа;	
3.27.	Модуль «Зимние виды спорта». Повороты на лыжах способом переступания	1.4				закрепляют и совершенствуют технику поворота на лыжах способом переступания на месте и при передвижении по учебной дистанции;;	Практическая работа;	
3.28.	Модуль «Зимние виды спорта». Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1.4				рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя в преодолении бугров и впадин при спуске с пологого склона в низкой стойке;;	Практическая работа;	
3.29.	Модуль «Зимние виды спорта». Спуск на лыжах с пологого склона	1.4				рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники спуска с пологого склона в низкой стойке, выделяют отличия от техники спуска в основной стойке, делают выводы;;	Практическая работа;	
3.30.	Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1.4				контролируют технику выполнения спуска другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах);	Практическая работа;	
3.31.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди	1.4				рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя в передаче мяча двумя руками от груди, стоя на месте, анализируют фазы и элементы техники;;	Практическая работа;	
3.32.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол	1.4				знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол;	Практическая работа;	
3.33.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ведение баскетбольного мяча	1.4				контролируют технику выполнения броска другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в группах);	Практическая работа;	
3.34.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1.4				знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол;	Практическая работа;	
3.35.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в волейболе	1.4				разучивают и закрепляют технику прямой нижней подачи мяча;;	Практическая работа;	
3.36.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол	1.4				закрепляют и совершенствуют технику подачи мяча;;	Практическая работа;	

3.37.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу	1.4				закрепляют и совершенствуют технику подачи мяча;;	Практическая работа;	
3.38.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху	1.4				закрепляют и совершенствуют технику подачи мяча;;	Практическая работа;	
3.39.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по неподвижному мячу	1.4				знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол;	Практическая работа;	
3.40.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол	1.4				рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют фазы движения и особенности их технического выполнения;;	Практическая работа;	
3.41.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1.4				закрепляют и совершенствуют технику ведения футбольного мяча с изменением направления движения.;	Практическая работа;	
3.42.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Ведение футбольного мяча	1.4				разучивают технику обводки учебных конусов;;	Практическая работа;	
3.43.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Обводка мячом ориентиров	1.4				рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют отличительные признаки в технике ведения мяча «змейкой» и техники обводки учебных конусов, делают выводы;;	Практическая работа;	
Итого по разделу		64						
Раздел 4. СПОРТ								
4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	30		30		демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Практическая работа;	
Итого по разделу		30						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	30				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Высокий старт в беге от 10 до 15 м. История легкой атлетики. Инструктаж по ТБ.	1		1	05.09.2022	Практическая работа;
2.	Бег с ускорением от 30 до 40 м.	1		1	06.09.2022	Практическая работа;
3.	Бег 30 м. на результат. Круговая эстафета.	1		1	07.09.2022	Практическая работа;
4.	Скоростной бег до 40 м.	1		1	12.09.2022	Практическая работа;
5.	Бег 60 м. на результат. Влияние легкоатлетических упражнений на организм.	1		1	13.09.2022	Практическая работа;
6.	Метание теннисного мяча на дальность. Подвижная игра «Перестрелка»	1		1	14.09.2022	Практическая работа;
7.	Метание теннисного мяча в цель. Бросок набивного мяча (2 кг.)	1		1	19.09.2022	Практическая работа;
8.	Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега. Бег в равномерном темпе до 10 мин.	1		1	20.09.2022	Практическая работа;
9.	Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега. Бег в равномерном темпе до 12 мин.	1		1	21.09.2022	Практическая работа;
10.	Кросс до 15 мин. Упражнения для развития гибкости. Инструктаж по ТБ.	1		1	26.09.2022	Практическая работа;
11.	Бег с препятствиями до 15 мин. Подтягивания, отжимания на результат.	1		1	27.09.2022	Практическая работа;
12.	Бег на местности до 15 мин. Подвижные игры с прыжками.	1		1	28.09.2022	Практическая работа;

13.	Бег 1000 м. на результат. Подвижные игры с метанием.	1		1	03.10.2022	Практическая работа;
14.	Круговая тренировка. Мини – футбол.	1		1	04.10.2022	Практическая работа;
15.	Бег – 6 мин. Упражнения для развития силы рук.	1		1	05.10.2022	Практическая работа;
16.	Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. История зарождения олимпийского движения России. Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх.	1		1	10.10.2022	Практическая работа;
17.	Стойки, перемещения, остановки в баскетболе. Инструктаж по ТБ.	1		1	11.10.2022	Практическая работа;
18.	Остановки и повороты в баскетболе. Правила игры в баскетбол. Тест - прыжок с места.	1		1	12.10.2022	Практическая работа;
19.	Комбинации из элементов передвижений в баскетболе. История развития баскетбола.	1		1	17.10.2022	Практическая работа;
20.	Ловля и передача мяча на месте в баскетболе. Наклон вперед - на результат.	1		1	18.10.2022	Практическая работа;
21.	Ловля и передача мяча в баскетболе в движении.	1		1	19.10.2022	Практическая работа;
22.	Ведение мяча в баскетболе на месте и в движении. Челночный бег 3х10 на результат	1		1	24.10.2022	Практическая работа;
23.	Ведение мяча в баскетболе с изменением направления и скорости.	1		1	25.10.2022	Практическая работа;

24.	Броски мяча одной и двумя руками с места и в движении в баскетболе.	1		1	26.10.2022	Практическая работа;
25.	Броски мяча с расстояния 3 - 4 м. в баскетболе. Поднимание туловища на результат.	1		1	01.11.2022	Практическая работа;
26.	Вырывание и выбивание мяча в баскетболе.	1		1	02.11.2022	Практическая работа;
27.	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.	1		1	07.11.2022	Практическая работа;
28.	Комбинации из освоенных элементов перемещений и владения мячом в баскетболе.	1		1	08.11.2022	Практическая работа;
29.	Тактика свободного нападения в баскетболе. Подтягивание, отжимание на результат.	1		1	09.11.2022	Практическая работа;
30.	Нападение быстрым прорывом в баскетболе.	1		1	14.11.2022	Практическая работа;
31.	Позиционное нападение без изменений позиций игроков в баскетболе.	1		1	15.11.2022	Практическая работа;
32.	Взаимодействие двух игроков в баскетболе «Отдай мяч и выйди»	1		1	16.11.2022	Практическая работа;
33.	Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола. Прыжок с места на результат	1		1	21.11.2022	Практическая работа;
34.	Познай себя. Росто-весовые показатели. Комплексы адаптивной физической культуры. Самостоятельные занятия по коррекции осанки и телосложения.	1		1	22.11.2022	Практическая работа;
35.	Стойки и перемещения в волейболе. Инструктаж по ТБ.	1		1	23.11.2022	Практическая работа;

36.	Ходьба, бег и выполнение заданий в волейболе. Правила игры в волейбол.	1		1	28.11.2022	Практическая работа;
37.	Комбинации из элементов техники передвижений в волейболе.	1		1	29.11.2022	Практическая работа;
38.	Передача мяча сверху двумя руками в волейболе. Наклон вперед на результат	1		1	30.11.2022	Практическая работа;
39.	Передачи мяча над сеткой и через сетку в волейболе.	1		1	05.12.2022	Практическая работа;
40.	Игра по упрощенным правилам в мини – волейбол.	1		1	06.12.2022	Практическая работа;
41.	Игры и игровые задания в волейболе на укороченной площадке.	1		1	07.12.2022	Практическая работа;
42.	Челночный бег с ведением мяча и без, жонглирование разными мячами.	1		1	12.12.2022	Практическая работа;
43.	Метание в цель различными мячами. Подвижные игры с мячом.	1		1	13.12.2022	Практическая работа;
44.	Игры и игровые задания в волейболе.	1		1	14.12.2022	Практическая работа;
45.	Игры и игровые задания в волейболе. Круговая тренировка. Поднимание туловища – на результат.	1		1	19.12.2022	Практическая работа;
46.	Командно-тактические действия в волейболе. Бег с ускорением из различных положений.	1		1	20.12.2022	Практическая работа;
47.	Подвижные игры, эстафеты с мячом и без.	1		1	21.12.2022	Практическая работа;
48.	Здоровье и здоровый образ жизни. Самоконтроль.	1		1	26.12.2022	Практическая работа;
49.	Инструктаж по технике безопасности на лыжах. Попеременный двухшажный ход	1		1	27.12.2022	Практическая работа;

50.	Попеременный двухшажный ход.	1		1	28.12.2022	Практическая работа;
51.	Поворот переступанием. Техника попеременного двушажного хода	1		1		Практическая работа;
52.	Поворот переступанием. Техника попеременного двушажного хода	1		1		Практическая работа;
53.	Зачет поворот переступанием.	1		1		Практическая работа;
54.	Зачет поворот переступанием. Одновременно двухшажный ход .	1		1		Практическая работа;
55.	Одновременно двухшажный ход. Свободное катание.	1		1		Практическая работа;
56.	Одновременно двухшажный ход. Свободное катание	1		1		Практическая работа;
57.	Одновременно бесшажный ход. Подъем на склон елочкой. Свободное катание.	1		1		Практическая работа;
58.	Одновременно бесшажный ход. Подъем на склон елочкой. Свободное катание.	1		1		Практическая работа;
59.	Техника лыжных ходов. Чередование ходов прохождения дистанции.	1		1		Практическая работа;
60.	Техника лыжных ходов. Чередование ходов прохождения дистанции.	1		1		Практическая работа;
61.	Техника лыжных ходов. Чередование ходов прохождения дистанции.	1		1		Практическая работа;
62.	Попеременно 2-шажный ход. Дистанция 3 км	1		1		Практическая работа;
63.	Попеременно 2-шажный ход. Дистанция 3 км	1		1		Практическая работа;

64.	Одновременный 2-шажный ход. Свободное катание	1		1		Практическая работа;
65.	Одновременный 2-шажный ход. Свободное катание	1		1		Практическая работа;
66.	Одновременно бесшажный ход.	1		1		Практическая работа;
67.	Одновременно бесшажный ход.	1		1		Практическая работа;
68.	Дистанция 3км. Учёт с применением изученных ходов	1		1		Практическая работа;
69.	Дистанция 3км. Учёт с применением изученных ходов	1		1		Практическая работа;
70.	Броски мяча с места и в движении в баскетболе.	1		1		Практическая работа;
71.	Вырывание и выбивание мяча в баскетболе.	1		1		Практическая работа;
72.	Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок в баскетболе.	1		1		Практическая работа;
73.	Командно-тактические действия нападения в баскетболе. Подтягивание на результат.	1		1		Практическая работа;
74.	Нападение быстрым прорывом в баскетболе.	1		1		Практическая работа;
75.	Действия нападающего против нескольких защитников. Игра по упрощенным правилам баскетбола.	1		1		Практическая работа;
76.	Прием мяча снизу. Нижняя прямая подача мяча	1		1		Практическая работа;
77.	Нижняя прямая подача мяча в волейболе от сетки.	1		1		Практическая работа;
78.	Прямой нападающий удар в волейболе. Поднимание туловища на результат	1		1		Практическая работа;

79.	Комбинации в волейболе: прием, передача, удар.	1		1		Практическая работа;
80.	Командно-тактические действия нападения в волейболе.	1		1		Практическая работа;
81.	Позиционное нападение в волейболе.	1		1		Практическая работа;
82.	Комбинации в волейболе: прием, передача, удар.	1		1		Практическая работа;
83.	Первая помощь при травмах. Проведение банных процедур. Организация и проведение туристических походов.	1		1		Практическая работа;
84.	Высокий старт в беге от 10 до 15 м. Инструктаж по ТБ.	1		1		Практическая работа;
85.	Бег 30 м. на результат, прыжки и многоскоки.	1		1		Практическая работа;
86.	Варианты челночного бега. Название разучиваемых упражнений.	1		1		Практическая работа;
87.	Скоростной бег до 40 м. Правила соревнований в беге.	1		1		Практическая работа;
88.	Бег 60 м на результат. Подвижные игры с бегом.	1		1		Практическая работа;
89.	Метание теннисного мяча на дальность. Демонстрация упражнений.	1		1		Практическая работа;
90.	Метание теннисного мяча в цель. Бросок набивного мяча (2 кг.)	1		1		Практическая работа;
91.	Метание теннисного мяча на дальность на результат.	1		1		Практическая работа;
92.	Прыжок в высоту. Круговая эстафета.	1		1		Практическая работа;
93.	Прыжок в высоту. Челночный бег на результат.	1		1		Практическая работа;

94.	Кросс до 15 мин. Упражнения для развития гибкости. Инструктаж по ТБ.	1		1		Практическая работа;
95.	Бег с препятствиями до 15 мин. Пионербол	1		1		Практическая работа;
96.	Бег на местности до 15 мин. Мини – футбол.	1		1		Практическая работа;
97.	Бег 1000 м. на результат. Подвижные игры с метанием.	1		1		Практическая работа;
98.	Круговая тренировка. Тест - прыжок с места.	1		1		Практическая работа;
99.	Бег – 6 мин. Упражнения для развития силы рук.	1		1		Практическая работа;
100.	Кросс до 15 мин. Упражнения для развития гибкости - тест	1		1		Практическая работа;
101.	Бег по пересеченной местности чередуя с ходьбой до 15 мин.	1		1		Практическая работа;
102.	Бег по пересеченной местности чередуя с ходьбой до 15 мин.	1		1		Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 5-7 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

