1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*Личностными результатами являются:*

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

*Метапредметными результатами являются:*

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*Предметными результатами являются:*

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, на ходить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**10 класс**

**Содержание курса:**

**РАЗДЕЛ I Основы безопасности личности, общества, государства.**

*Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)*

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитании. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

*Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 часов)*

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркомании в Российской Федерации.

*Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в Чрезвычайных Ситуациях (5 часов)*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в ЧС. Защита населения и территорий от ЧС природного характера. Защита населения и территорий от ЧС техногенного характера. ЧС на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

**РАЗДЕЛ II Военная безопасность государства.**

*Глава 4. ЧС военного характера и безопасность (5 часов)* Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

*Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (4 часа)*

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы, состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**РАЗДЕЛ III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)* Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путём.

*Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 часов)* Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

**Календарно-тематическое планирование в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Контрольные**  **работы, тесты, практические работы** |  |  | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
| **Основы безопасности личности, общества, государства (14ч)** | | | | | | | |  | |  |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.  Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. | 1 |  |  |  |  | | |  | |
| 2 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1 |  |  |  |  | | |  | |
| 3 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1 | Тест |  |  |  | | |  | |
| 4 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1 |  |  |  |  | | |  | |
| 5 | Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. | 1 |  |  |  |  | | |  | |
| 6 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз. | 1 | Тест |  |  |  | | |  | |
| 7 | Защита личности, общества государства от угроз социального характера. | 1 |  |  |  |  | | |  | |
| 8 | Противодействие экстремизму. | 1 |  |  |  |  | | |  | |
| 9 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование) | 1 | Контрольная работа. № 1 |  |  |  | | |  | |
|  | | | | | | | |  | |  |
| 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 |  |  |  |  | | |  | |
| 11 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях. | 1 | зачет |  |  |  | | |  | |
| 12 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. | 1 |  |  |  |  | | |  | |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | Тест |  |  |  | | |  | |
| 14 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. | 1 |  |  |  |  | | |  | |
| 15 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. | 1 |  |  |  |  | | |  | |
| 16 | Защита населения и территорий от радиационной опасности. | 1 |  |  |  |  | | |  | |
| 17 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1 | Тест |  |  |  | | |  | |
| 18 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. | 1 |  |  |  |  | | |  | |
| 19 | Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование) | 1 | Контрольная работа № 2 |  |  |  | | |  | |
| 20 | Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. | 1 |  |  |  |  | | |  | |
|  | | | | | | | |  | |  |
| 21 | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. | 1 |  |  |  |  | | |  | |
| 22 | Воинская обязанность и военная служба. | 1 |  |  |  |  | | |  | |
| 23 | Правила и обязанности военнослужащих. | 1 | Тест |  |  |  | | |  | |
| 24 | Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 |  |  |  |  | | |  | |
| 25 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. | 1 | Зачет |  |  |  | | |  | |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |  |  |  |  | | |  | |
| 27 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. | 1 |  |  |  |  | | |  | |
| 28 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. | 1 |  |  |  |  | | |  | |
| 29 | Профилактика заболеваний передаваемых половым путём. | 1 |  |  |  |  | | |  | |
| 30 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. | 1 | Тест |  |  |  | | |  | |
| 31 | Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование) | 1 | Зачет |  |  |  | | |  | |
| 32 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях. | 1 | Проверочная работа. |  |  |  | | |  | |
| 33 | Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. | 1 | Проверочная работа. |  |  |  | | |  | |
| 34 | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование) | 1 | Устный опрос  Проверочная работа. |  |  |  | | |  | |

**Календарно-тематическое планирование в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Контрольные работы, тесты, практические работы** |  | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | | |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)** | | | | | | |  | |  |
| 1 | Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. | 1 |  |  |  | | |  | |
| 2 | Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий. | 1 |  |  |  | | |  | |
| 3 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. | 1 | Тест |  |  | | |  | |
| 4 | Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания» | 1 |  |  |  | | |  | |
| 5 | Обеспечения национальной безопасности России. | 1 |  |  |  | | |  | |
| 6 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. | 1 | Тест |  |  | | |  | |
| 7 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. | 1 |  |  |  | | |  | |
| 8 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. | 1 |  |  |  | | |  | |
| 9 | Международное сотрудничество России по противодействию венным угрозам, экстремизму, терроризму. | 1 | Контрольная работа. №1 |  |  | | |  | |
| 10 | Экстремальные ситуации криминогенного характера. | 1 |  |  |  | | |  | |
| 11 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека. | 1 | зачет |  |  | | |  | |
| 12 | Наркотизм и безопасность человека. | 1 |  |  |  | | |  | |
| 13 | Дорожно-транспортная безопасность. | 1 | Тест |  |  | | |  | |
| 14 | Вынужденное автономное существование в природных условиях. | 1 |  |  |  | | |  | |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)** | | | | | | | | |
| 15 | Основные задачи Вооруженных Сил. | 1 |  |  |  | | |  | |
| 16 | Правовые основы воинской обязанности. | 1 |  |  |  | | |  | |
| 17 | Правовые основы военной службы. | 1 | Тест |  |  | | |  | |
| 18 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. | 1 |  |  |  | | |  | |
| 19 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. | 1 | Контрольная работа №2 |  |  | | |  | |
| 20 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. | 1 |  |  |  | | |  | |
| 21 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. | 1 |  |  |  | | |  | |
| 22 | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. | 1 |  |  |  | | |  | |
| 23 | Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. | 1 | Тест |  |  | | |  | |
| 24 | Боевая слава российских воинов. | 1 |  |  |  | | |  | |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)** | | | | | | | | |
| 25 | Демографическая ситуация в России. | 1 | Зачет |  |  | | |  | |
| 26 | Культура здорового образа жизни. |  |  |  |  | | |  | |
| 27 | Культура питания. |  |  |  |  | | |  | |
| 28 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. |  |  |  |  | | |  | |
| 29 | Вредные привычки. Культура движения. |  |  |  |  | | |  | |
| 30 | Медико-психологическая помощь. |  | Тест |  |  | | |  | |
| 31 | Первая помощь при ранениях. |  | Зачет |  |  | | |  | |
| 32 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. |  |  |  |  | | |  | |
| 33 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. |  |  |  |  | | |  | |
| 34 | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами. |  | Устный опрос  Проверочная работа. |  |  | | |  | |