

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОЛНЕЧНЫЙ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

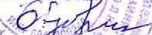
МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный

Протокол № 3 от 28 февраля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ

ЗАТО Солнечный

 О.М. Евдокимова

29 февраля 2022г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный  
за 2021 г.**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа закрытого административного образования Солнечный		
<b>Руководитель</b>	Евдокимова Ольга Михайловна		
<b>Юридический адрес</b>	172739 Тверская область, п. Солнечный, улица Новая, д.51		
<b>Телефон, факс</b>	Телефон 8(48235)44-620 Факс 8(48235)44-620		
<b>Адрес электронной почты</b>	schoolzato@mail.ru		
<b>Учредитель</b>	Администрация ЗАТО Солнечный. Адрес: 172739, Тверская область, п. Солнечный, ул. Новая, д. 55 Телефон/факс 8(48235)44-123 E-mail: zato_sunny@mail.ru		
<b>Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН)</b>	6947000240		
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	<b>Общее образование:</b> 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование <b>Дополнительное образование:</b> 1. Дополнительное образование детей и взрослых	Серия, №	Регистрационный №, дата выдачи
		Серия 69Л01 №0002469	№ 93, 24.12.2020 г.
	Срок действия – бессрочно		
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	<b>Образовательные программы:</b> 1. Начально общее 2. Основное общее 3. Среднее (полное) общее	Серия 69А01 №0000638	№ 5, 27.01.2016 г.
		Срок действия – 16 июня 2023г.	

МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный располагается в центре п. Солнечный, являющегося закрытым административным территориальным образованием на острове Городомля, расположенном на озере Селигер. Ближайший муниципальный центр – г. Осташков находится на расстоянии 6 км. В периоды становления и таяния льдов на оз. Селигер существует относительная транспортная изоляция поселка. Помимо того

доступ на территорию п. Солнечный ограничен в связи с контрольно-пропускным режимом.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

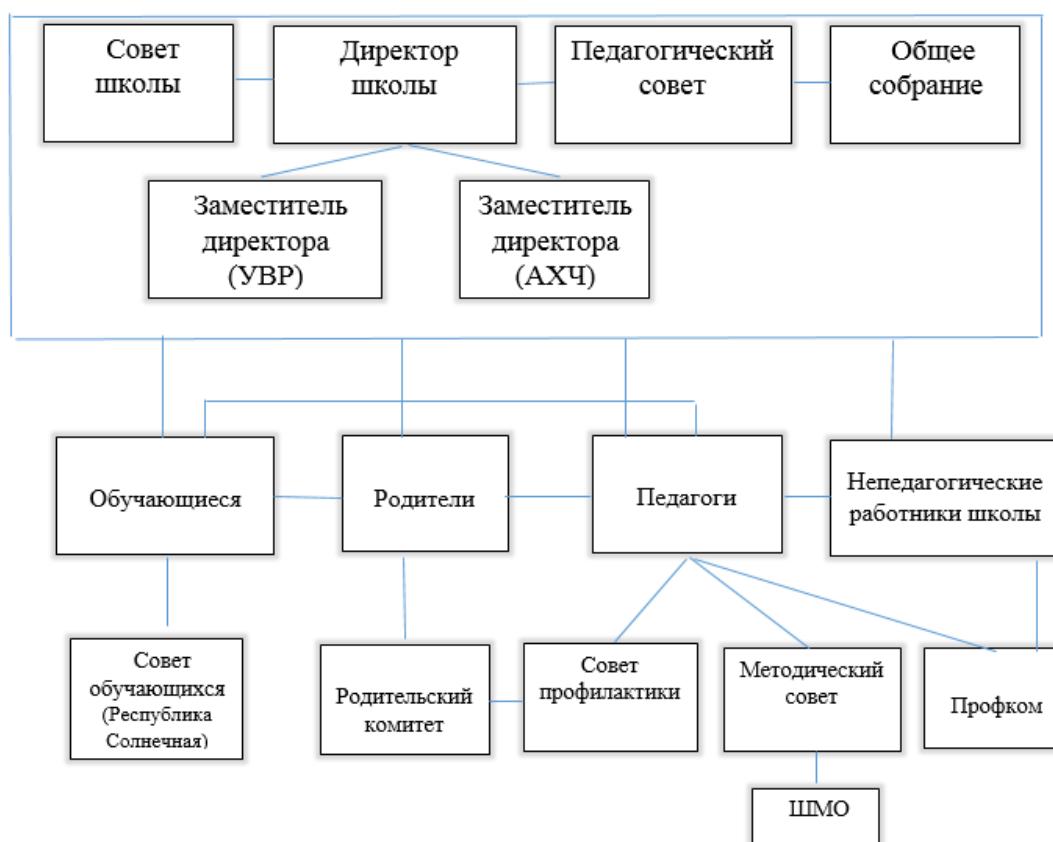
### *Органы управления, действующие в школе*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;

*Структура управления*



В школе имеется орган ученического самоуправления Совет старшекласников, работа которого направлена на развитие детского самоуправления, установление демократичности школьного уклада, вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-о класса в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

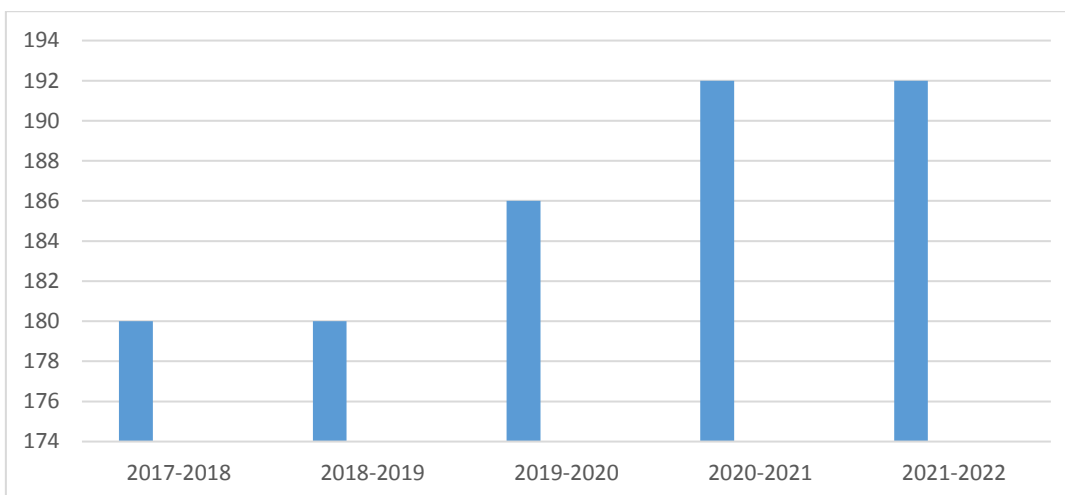
Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

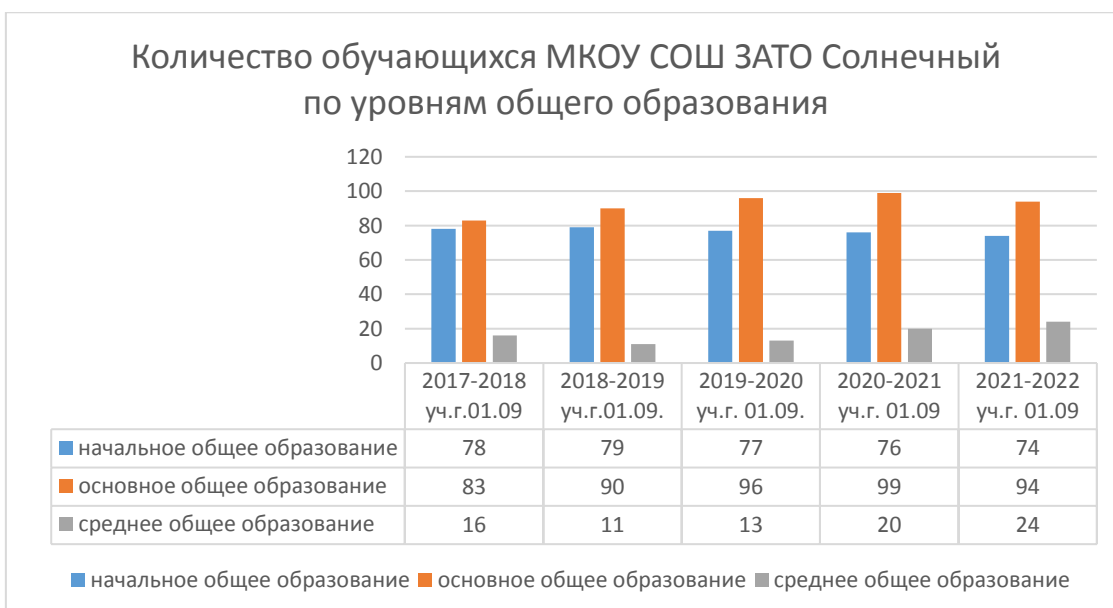
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
9,11	1	40	5	33
2–8,10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### Численность обучающихся МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный



В школе наблюдается стабильность количества обучающихся. В школе стабильно открываются по одному классу-комплекту с 1 по 11 классы.



Из гистограммы видно, что численности обучающихся в 5-9 классах, 10-11 классах стабильна, изменение роста численности обучающихся незначительное.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

*Годовой календарный учебный график*

МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный в 2020-2021 учебном году

1. Начало учебного года: 1 сентября 2020 г.
2. Окончание учебного года:
  - 1-4, 5-8, 10 классы – 27 мая 2021 г.
  - 9,11 классы – по завершению государственной итоговой аттестации.
3. Продолжительность 2020-2021 учебного года по классам:
  - 1 класс – 33 учебные недели;
  - 2-4, 5-8, 10 классы – 34 недели;
  - 9,11 классы – 33 – 37 недель (по завершению экзаменов)

<i>Учебные периоды для 1 класса</i>	I триместр	II триместр	III триместр	ГОД
	1.09.2020-30.11.2020	1.12.2020-26.02.2021	01.03.2021-27.05.2021	
Количество учебных недель	59	50	56	165
5-ти дневная рабочая неделя	11 н., 4 дн.	10 н.	11 н., 1 дн.	33 нед.

<i>Учебные периоды для 2-11 классов</i>	I триместр	II триместр	III триместр	ГОД
	1.09.2020-30.11.2020	1.12.2020-26.02.2021	01.03.2021-27.05.2021	
Количество учебных недель	59	55	56	170
5-ти дневная рабочая неделя	11 н., 4 дн.	11 н.	11 н., 1 дн.	34 нед.

4. Продолжительность каникул в 2020-2021 уч. году:

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	с 31 октября по 8 ноября	09 ноября	9 дней
Зимние	с 30 декабря по 10 января	11 января	12 дней
Весенние	с 20 марта по 28 марта	29 марта	9 дней

Дополнительные каникулы для 1 класса	с 15 февраля по 21 февраля	22	февраля	7 дней
--------------------------------------	----------------------------	----	---------	--------

### *Формы получения образования и формы обучения*

Обучение в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании» промежуточной и государственной итоговой аттестации в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

### *Об антикоронавирусных мерах*

МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тверской области. Так, школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

разработала графики входа обучающихся через 2 входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

### *Профили обучения*

Образовательная организация в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный .

### *Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья*

Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы.

Дети обучаются в форме индивидуального обучения, комбинированного обучения и в общеобразовательном классе, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися.

## *Внеурочная деятельность*

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают:

*для 1-4 классов:* кружки (танцевальный на базе ДК; художественный – ДШИ), секции (плавание, футбол на базе ДЮСШ), обучающие курсы по математике на базе МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный и Школа социальных практик – «Уроки доброты» в рамках классных мероприятий по формированию первичного коллектива;

*для 5-9 классов:* спортивные секции по лыжам, волейболу (девочки) и баскетболу, реализуемые на базе ДЮСШ по договору о социальном партнерстве, студии творчества: «Очумелые ручки» и «Мастерица» на базе школы, образовательные курсы по физике, русскому языку и обществознанию на базе МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный, и «Робототехника» на базе открывшегося центра «Точка Роста»;

*для 10-11 классов:* спортивные секции по лыжам, волейболу (девочки) и баскетболу, реализуемые на базе ДЮСШ по договору о социальном партнерстве, образовательные практикумы по основным учебным предметам на базе Школы, социальные практикумы по профориентации «Азбука профессий», реализуемая в 2021 году в рамках деятельности классных руководителей 10-11 классов и участия в онлайн – уроках «азбука профессий».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В марте-апреле 2021 года были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования, формы итоговой аттестации. Составлено расписание занятий (кроме спортивных), в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первом триместре 2021-2022 учебного года, (октябрь – декабрь) занятия проводились в традиционном (очном) формате с соблюдением мер эпидемиологической безопасности. Занятия в студиях «Мастерица» и «Очумелые ручки» проводилось в гибридном формате: совмещение дистанционных форм с индивидуальными консультациями.

Выявленные проблемы и сложности, связанные с особенностями современного положения в обществе, не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ОО, СОО выполнены в полном объеме, при этом удалось сохранить количественный состав обучающихся.

## *Воспитательная работа*

Воспитательная система школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и социальных партнёров.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и



программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- *общеинтеллектуальное* (популяризация научных знаний, проектная деятельность, работа с одаренными детьми)
- *гражданско-патриотическое* (приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
- *духовно-нравственное* (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- *здоровьесберегающее* (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
- *социальное* (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)
- *профилактика безнадзорности и правонарушений*, социально-опасных явлений
- *профилактика ДДТТ*;
- *работа с родителями*.

На 2021-2022 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. В соответствии с этой программой работа осуществляется по следующим модулям:

*инвариантные:*

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»;

*вариативные:*

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей в связи с изменившейся реальностью видоизменились, массовых (очных) форм стало меньше, возросло количество дистанционных форматов:

▪ Акции (очные и дистанционные формы). На них приходится 35% от всех мероприятий 2021г календарного года. Активность участия в акциях возросла в первом триместре 2021 г (октябрь-декабрь).

▪ Открытые онлайн- уроки на образовательных платформах по разным направлениям воспитательной деятельности: «Уроки финансовой грамотности», «Уроки безопасности», «Уроки цифры», уроки патриотической направленности и цикл уроков по профориентации старшеклассников;

▪ КТД (очно). За 2021 календарный год количество коллективных школьных дел значительно снизилось по сравнению с предыдущими годами, когда не было ограничений, связанных с эпидемиологической обстановкой в стране.

▪ Классные часы и классные коллективные творческие дела. Доля таких форм воспитательной деятельности в 2021 году увеличена, и это способствовало сплочению классных коллективов. Классными руководителями используются различные формы деятельности: виртуальные экскурсии, командные квесты и кинолектории.

▪ Традиционно учащиеся школы принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня (школьного, муниципального) рисунков и поделок, на школьном уровне прошел фотоконкурс (очно) «Мой класс в объективе» (октябрь 2021г), конкурс поделок из природного материала (октябрь 2021г). Несомненно, первенство в творческих конкурсах принадлежит учащимся 1-4 классов (85%) от всех участников. Обучающиеся среднего звена и старшеклассники активнее участвуют в спортивных состязаниях, играх и КТД.

На начало 2021/2022 учебного года в школе сформировано 11 учебных классов. Классными руководителями 1-11 классов составлены индивидуальные планы воспитательной работы. В соответствии с этим в школе выбраны приоритетные направления, реализуемые отдельными классными коллективами:

▪ **1-4 классы:** реализация духовно-нравственного направления через программу «Уроки доброты».

▪ **5-6 классы:** приоритетным направлением деятельности является «Профилактика ДТП». На базе классных коллективов сформирован отряд ЮИД, ведется работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Реализуется проект отряда ЮИД, оформлен кабинет в соответствии с выбранным направлением.

▪ **7-8 классы:** ведущим направлением является здоровьесбережение, спортивно-массовая работа.

▪ **9 класс** – гражданско-патриотическое направление (краеведение);

▪ **10-11 классы** – социальное направление: работа школьного самоуправления, и профориентация.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СанПиН школьные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в классах. Использовались и дистанционные форматы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования учеников и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году. Вместе с этим самоанализ воспитательной деятельности организации выявил насущные проблемы, требующие решения в наступившем календарном году. Одной из главных (насущных) проблем является отсутствие своей музыкальной аппаратуры (музыкальных колонок для зала, микшерного пульта управления, микрофонов). Аппаратуру школа всегда заимствовала у ДК. Не менее важным является и то, что нет актового зала как такового. Он совмещен со столовой.

Еще одной болевой точкой воспитательной работы является отсутствие систематической работы с Активом старшеклассников (самоуправлением) и отсутствие своего печатного органа. Не работает в полную силу и работа с сайтом школы и социальными сетями. Зачастую о школьной жизни, мероприятиях, проводимых в школе, родители не знают. Слабо поставлена работа с малыми, классными активами. В школе на сегодняшний день нет действующей Юнармии, нет активного включения в РДШ (только отдельные ребята, работающие с Ю.А. Боронкиной)

Выявленные проблемы формируют программу воспитательной работы на 2022 календарный год.

### *Дополнительное образование*

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, краеведческого и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

▪ Внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, внесены изменения и скорректированы календарно-тематические планирования;

▪ Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программам дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут%

▪ Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021года. В первом триместре 2021/2 года программы по дополнительному образованию реализовывались в очном формате.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на хорошем уровне и соответствует запросам учеников и родителей.

#### *Социальный паспорт школы*

№	Показатели	2019г.	2020 г.	2021г.
1.	Кол-во семей, находящихся в социально опасном положении	5	5	5
2.	Количество - опекунских семей/в них обучающихся школы - приемных семей/ в них обучающихся школы	2/2 1/2	4/4 1/2	3/3 1/1
3.	Потеря кормильца/ в них обучающихся школы	4/4	6/7	2/3
4.	Кол-во многодетных семей/ в них обучающихся школы	20/31	20/33	23/46
5.	Количество неполных семей/в них обучающихся школы	33/42	33/45	39/51
6.	Детей-инвалидов	7	8	8
7.	Детей, состоящих на ВШУ	4	3	0
8.	Детей, состоящих на КНД	2	2	0
9.	Детей, состоящих на ПДН	2	2	0

Комплексный социально-педагогический подход существенно влияет на предупреждение и профилактику безнадзорности и правонарушений среди подростков. Большая роль в решении этой проблемы отводится Совету профилактики школы, классным руководителям, педагогу-психологу, которые должны находить более эффективные пути решения детских проблем, привлекая для этих целей широкий круг заинтересованных и ответственных лиц.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Сведения об усвоении обучающимися образовательных программ*

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### *Статистика показателей*

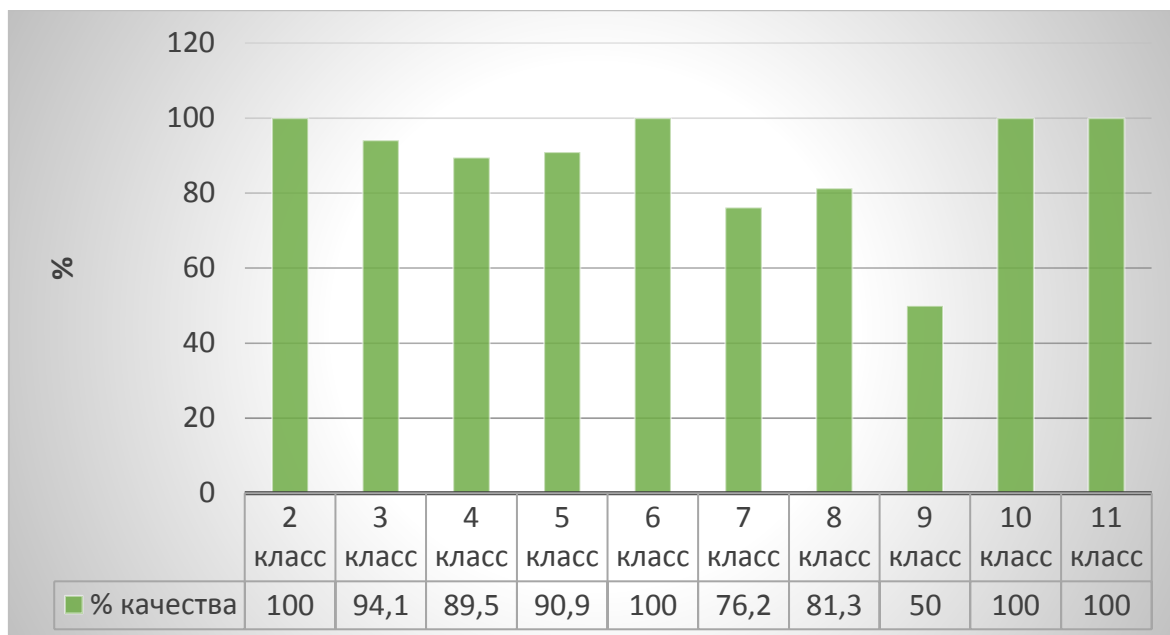
№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	192
	– начальная школа	74
	– основная школа	94
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

##### *Качество подготовки обучающихся в 2021г.*

Показатели	
Всего обучающихся на конец 2020-2021 учебного года	192 обучающихся
Аттестованы	172 обучающихся (1-й класс – 20 обучающихся не аттестуются)
Успевают на «5»	14 человек
Успевают на «4» и «5»	81 человек
Успевают с одной «4»	6 человек
Успевают с одной «3»	9 человек
Успеваемость	100%

Качество знаний	90,1
-----------------	------

*Качество знаний обучающихся 2-11 классов за 2020-2021 уч. год*



*Уровень и качество обученности за 4 года*

Класс	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность
1-4 класс	42,6%	100%	62,3%	100%	55%	100%	59%	100%
5-9 класс	33,75%	95%	38,9 %	100%	45%	100%	52%	100%
10-11 класс	50%	100%	66,7%	100 %	30,7%	100%	65%	100%
Всего по школе	39,2%	97,7%	49,7 %	100%	52,7%	100%	56%	100%

*Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)*

*9 класс*

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 году одним из условий допуска обучающихся 9 класса было получения «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся 9 класса, все участники получили «зачет».

Предмет	Результаты государственной итоговой аттестации, 9 класс												
	2017-2018 уч. год				2018-2019 уч.год				2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год			
	Первичный балл	Средний балл по Тверской области	Качество обученности («4» - «5»), %	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по Тверской области	Качество обученности («4» - «5»), %	Учитель		Средний балл по школе	Средний балл по Тверской области	Качество обученности («4» - «5»), %	Учитель
<b>Математика</b>	4	4,02	60	Горбенко Е.В.	3,3	4,02	33,3	Горбенко Е.В.	-	3	3,58	37,5	Семенова В.М.
<b>Русский язык</b>	4	4,05	80	Пахтусова Т.Б.	3,6	4,06	59,9	Сандаловская О.Ю.	-	4	3,9	50	Попова А.Г.
<b>Литература</b>	-	-	-	-	4	4,16	100	Сандаловская О.Ю.	-	-	-	-	-
<b>Обществознание</b>	3	3,68	50	Щербаков В.А.	3	3,81	14	Щербаков В.А.	-	-	-	-	-
<b>Английский</b>	5	4,45	100	Иванова А.А.	4	4,4	100	Родин В.Б.	-	-	-	-	-
<b>Биология</b>	4	3,74	50	Железова Е.Г.	3,7	4,02	75	Железова Е.Г.	-	-	-	-	-
<b>Физика</b>	4	3,67	100	Сербакова Н.Г.	3,5	3,69	50	Сербакова Н.Г.	-	-	-	-	-
<b>Химия</b>	5	4,18	100	Железова Е.Г.	4,0	4,19	66,6	Железова Е.Г.	-	-	-	-	-
<b>Информатика</b>	3	3,74	28,57	Сердюкова Г.В.	3,7	4,01	71,4	Глататских Ю.С.	-	-	-	-	-
<b>География</b>	-	-	-	-	3,5	4,02	50	Иванова М.Ю.	-	-	-	-	-

Так же все выпускники написали контрольные работы по выбранным предметам.

*Результаты контрольных работ в 9 классе*

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Качество в %
География	5	3	40
История	1	4	100
Химия	1	4	100
Информатика	4	3	25
Биология	5	5	80

Нарушения по процедуре проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 6,25 % от общей численности выпускников.

*11 класс*

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся 11 класса получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период. ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы.

11 класс – в 2021 году 7 выпускников. К ГИА в 11 классе были допущены 100% обучающихся.

В 2021 году все выпускники 11-х классов (7 человек) успешно сдали ГИА.

Из них 5 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и показали следующие результаты:

*Результаты государственной итоговой аттестации, 11 класс*

Предмет	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	по балл Средний школе	по балл Средний Тверской области	Учитель	по балл Средний школе	по балл Средний Тверской области	Учитель	по балл Средний школе	по балл Средний Тверской области	Учитель	по балл Средний школе	по балл Средний Тверской области	Учитель
Русский язык	68	71,28	Пахтусова Т.Б.	76,7	71,1	Попова А.Г.	78	74,2	Попова А.Г.	60	73,64	Попова А.Г.
Математика базовый уровень	3	4,22	Горбенко Е.В.	5	4,2	Горбенко Е.В.	-	-	-	-	-	-
Математика профильный уровень	46	47,95		61,8	55,9	Горбенко Е.В.	62	52,5	Макшакова Г.Р.	32	51,96	Макшакова Г.Р.
Физика	46	52,24	Сербакова Н.Г.	61	53,4	Сербакова Н.Г.	-	-	Сербакова Н.Г.	-	-	-
Обществознание	44	58,62	Щербаков В.А.		-	Щербаков В.А.	57	59,8	Щербаков В.А.	-	-	-
Биология	39	52,03	Железова Е.Г.	65	52,4	Железова Е.Г.	57	52,8	Железова Е.Г.	39	51,06	Железова Е.Г.
Литература	94	64,15	Мартъянова Е.И	65	64,4	Попова А.Г.	-	-	-	-	-	-
История	32	52,70	Щербаков В.А.	60	56,5	Щербаков В.А.	40	58,6	Щербаков В.А.	-	-	-
Химия	40	56,22	Железова Е.Г.	66	57,3	Железова Е.Г.	68	55,0	Железова Е.Г.	33	56,7	Железова Е.Г.
Информатика	40	58,48	Сердюкова Г.В.	61	60,7	Семёнова В.М.	79	59,2	Семёнова В.М.	65	61,68	Семёнова В.М.
Английский язык	33	68,52	Иванова А.А.	79	73,5		77,0	71,2	Васильева Е.В.	-	-	-
География				64	57,1	Железова Е.Г.	-	-	-	58	60,1	Иванова М.Ю.



Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов.

*Результаты ГИА в форме ГВЭ в 2021г.*

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	3	3

На заседаниях методических объединений учителя-предметники проанализировали результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году, результаты репетиционных тестирований, контрольных срезов и административных контрольных работ, познакомились с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2021 году, с демонстрационными версиями, спецификаторами и кодификаторами по предметам, с методическими рекомендациями по проверке работ.

*Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)*

Весной 2021 года в ВПР должны участвовать обучающиеся 4-8 и 10-11 классов.

В 4-8 классах проверочные работы провели в штатном режиме:

4 класс: русский язык, математика, окружающий мир.

5 класс: русский язык, математика, история, биология.

6 класс: русский язык, математика, география, обществознание.

7 класс: русский язык, математика, история, география, обществознание, иностранный язык, физика.

8 класс: русский язык, математика, география, физика.

*Результаты ВПР – 2021г.*

	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметки			
				2	3	4	5
Русский язык 5 класс	Тверская обл.	423	12465	4,39	28,13	47,61	19,88
	ЗАТО Солнечный	1	15	20	46,67	26,67	6,67
Математика, 4 класс	Тверская обл.	425	12893	1,86	20,49	45,25	32,4
	ЗАТО Солнечный	1	14	0	14,29	50	35,71
Окружающий мир, 4 класс	Тверская обл.	426	12815	0,46	18,67	55,92	24,95
	ЗАТО Солнечный	1	16	0	31,25	56,25	12,5

Русский язык, 5 класс	Тверская обл.	412	12623	10,1	38,13	37,7	14,08
	ЗАТО Солнечный	1	17	0	41,18	35,29	23,53
Биология, 5 класс	Тверская обл.	412	12595	5,38	38,26	41,77	14,58
	ЗАТО Солнечный	1	19	0	42,11	31,58	26,32
История, 5 класс	Тверская обл.	412	12596	3,94	32,93	42,36	20,78
	ЗАТО Солнечный	1	17	17,65	35,29	35,29	11,76
Математика, 5 класс	Тверская обл.	411	12632	9	36,18	36,33	18,49
	ЗАТО Солнечный	1	21	4,76	42,86	33,33	19,05
Русский язык, 6 класс	Тверская обл.	413	11992	12,57	40,69	36,32	10,43
	ЗАТО Солнечный	1	18	16,67	22,22	50	11,11
Математика, 6 класс	Тверская обл.	415	12055	9,99	47,56	34,95	7,49
	ЗАТО Солнечный	1	18	11,11	38,89	33,33	16,67
Обществознание, 6 класс	Тверская обл.	286	6110	5,05	36,09	41,06	17,8
	ЗАТО Солнечный	1	17	17,65	23,53	52,94	5,88
География, 6 класс	Тверская обл.	301	6077	2,73	42,47	43,15	11,65
	ЗАТО Солнечный	1	15	0	40	40	20
Русский язык, 7 класс	Тверская обл.	418	11275	12,44	46,69	33,44	7,43
	ЗАТО Солнечный	1	10	0	50	50	0
Математика, 7 класс	Тверская обл.	418	11225	8,74	51,8	29,65	9,81
	ЗАТО Солнечный	1	11	0	63,64	27,27	9,09
Английский язык, 7 класс	Тверская обл.	294	9405	17,69	44,87	27,8	9,64
	ЗАТО Солнечный	1	13	23,08	76,92	0	0
Физика, 7 класс	Тверская обл.	419	110158	8,15	49,1	32,53	10,22
	ЗАТО Солнечный	1	13	23,08	38,46	32,08	15,38
История, 7 класс	Тверская обл.	418	11027	6,89	44,71	35,64	12,76
	ЗАТО Солнечный	1	12	50	41,67	8,33	0

География, 7 класс	Тверская обл.	419	11077	7,2	55,66	27,51	9,63
	ЗАТО Солнечный	1	13	7,69	84,62	7,69	0
Обществознание, 7 класс	Тверская обл.	419	11103	7,57	43,83	36,93	11,67
	ЗАТО Солнечный	1	13	0	30,77	69,23	0
Русский язык, 8 класс	Тверская обл.	422	10531	15,15	37,89	38,41	8,55
	ЗАТО Солнечный	1	17	41,18	17,65	35,29	5,88
Математика, 8 класс	Тверская обл.	421	10592	7,95	58,33	29,92	3,8
	ЗАТО Солнечный	1	18	22,22	38,89	38,89	0
География, 8 класс	Тверская обл.	222	3526	6,03	55,18	30,29	8,5
	ЗАТО Солнечный	1	11	0	72,73	27,27	0
Физика, 8 класс	Тверская обл.	218	3596	9,01	47,25	35,93	7,81
	ЗАТО Солнечный	1	19	26,32	47,37	26,32	0

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 10 сентября 2021 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные темы, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

*Сведения о победителях, призёрах олимпиад*

*Отчет о проведении школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2020 г.*

Предмет	Количество независимых наблюдателей	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Победителей и призеров всего (чел.)
Английский язык	2	116	0	0	0
Астрономия	1	13	0	1	1
Биология	2	97	7	12	19
География	2	89	2	1	3
Информатика (ИКТ)	2	50	4	3	7

Искусство (Мировая художественная культура)	1	12	2	0	2
История	2	94	2	1	3
Литература	2	96	5	6	11
Математика	2	121	2	7	9
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Обществознание	2	84	3	11	14
Основы безопасности и жизнедеятельности	2	60	5	17	22
Право	1	13	0	1	1
Русский язык	2	120	4	9	13
Технология	2	60	7	21	28
Физика	2	62	5	10	15
Физическая культура	2	87	12	20	32
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	2	41	3	2	5
ИТОГО/процент участия ОО	31	1215	63	122	185

Обучающиеся школы успешно принимали участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. 2 обучающихся школы прошли на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории и физической культуре.

Обучающиеся МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный участвуют в различных конкурсах, конференциях:

- Международный математический конкурс «Кенгуру»;
- Международная школьная олимпиада «Совенок»;
- Общероссийский конкурс «Русский медвежонок»;
- Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка»;
- Образовательная платформа Учи.ру;
- Международные дистанционные олимпиады Инфоурок;
- Школьная научно-практическая конференция «Начало пути»
- Конкурсы, организованные Региональным ресурсным центром дистанционного образования;
- Конкурсы, организованные для детей-инвалидов (ОВЗ);
- Конкурсы, организованные на базе Станции Юннатов
- Предметные недели;
- On-line олимпиады, всероссийские предметные олимпиады;
- Школьный и муниципальный этапы конкурса чтецов «Живая классика»;
- Межмуниципальная предметная олимпиада начальных классов по русскому языку и математике среди школ г. Осташкова и Осташковского района и т.п.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения.

	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Всего окончили школу (чел.)	10	9	9	7	5	7
Поступили в ВУЗы (чел.)	7	6	6	7	3	2
Поступили в ССУЗы (чел.)	3	3	2	-	2	5
Всего продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах, %	100	100	88,8	100	100	100
Из них учатся на бюджетной основе, %	70	44,4	62,5	71,4	40,0	100

## 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качество образования: качество результата; качество условий; качество процессов.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования ВСОК являются: объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность и своевременность.

Методы проведения ВСОКО: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, ранжирование, проведение контрольных и других работ, статистическая обработка информации, наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний, собеседований с обучающимися, педагогами, родителями.

По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия решений на уровне школы.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На период самообследования общая численность педагогических работников – 19 человек: 2 человека-административный персонал, 17 педагогов, из них 3 – внешних совместителя.

1 вакансия- учитель английского языка.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатели	2020 г.		2021 г.	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Количество педагогов	16		17	
Имеют высшее образование	16	100%	17	100%
Имеют средне-специальное образование	-	-	-	-
Имеют среднее общее образование	-	-	-	-
Имеют высшую категорию	3	18,7%	2	11,7%
Имеют первую категорию	8	50 %	10	58,9%
Имеют соответствие занимаемой должности	3	18,7 %	1	5,8%
Молодые специалисты	-	-	-	-
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1	6,2 %	1	5,8%
Звание почетный работник сферы образования РФ	2	12,5 %	2	11,7%
Почетная грамота Мин-ва образования РФ	2	12,5 %	2	11,7%
Благодарность Министерства обр-я РФ	-		-	
Почетная грамота губернатора Тверской обл.	3	18,7 %	3	17,6%
Благодарность губернатора Тверской обл.	1	6,2 %	1	5,8%
Почетная грамота Мин-ва обр-я Тв. обл.	-	-	-	-
Благодарность Мин-ва обр-я Тв. обл.	-	-	-	-
Почетная грамота Главы ЗАТО Солнечный	9	56,2 %	9	53,0%
Благодарность Главы ЗАТО Солнечный	5	31,2 %	5	29,4%
Прошли курсы ПК	9	56,2 %	15	88,2%
Курсы профессиональной переподготовки	1	6,25	--	-

Средний возраст педагогов	45,6 лет		44,5 лет	
---------------------------	----------	--	----------	--

*Педагогический стаж работников МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный*

№	Педагогический стаж работы	Чел.	%
1.	до 3 лет	3	17,6%
2.	от 3 до 5 лет	1	5,8%
3.	от 5 до 10 лет	1	5,8%
4.	от 10 до 20 лет	3	17,6%
5.	от 20 до 30 лет	4	23,5%
6.	свыше 30 лет	4	23,5%

## 8. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

01.10.2021 года на базе МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

## 9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 1 сентября 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	192

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 чел.(56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,58
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,91
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл (ЕГЭ)	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл (ЕГЭ)	32
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,52%)



Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (72,9%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (21,8%)
– регионального уровня		22 (11,45%)
– федерального уровня		17 (8,8%)
– международного уровня		3 (1,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (6,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (70,5%)
– с высшей		2 (11,7%)
– первой		10 (58,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (47%)

– до 5 лет		4 (23%)
– больше 30 лет		4 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (35%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	15
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Директор МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный

 О.М. Евдокимова

Отчет о самообследовании размещен на сайте школы: <https://school-zatosoln.ru/>