

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение
Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Солнечный

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный

протокол от 29.03.2024 № 4

Директор МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный

УТВЕРЖДАЮ

О.М.Евдокимова

29.03.2024



**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Солнечный

за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа закрытого административного образования Солнечный		
Руководитель	Евдокимова Ольга Михайловна		
Юридический адрес	172739 Тверская область, п. Солнечный, улица Новая, д.51		
Телефон, факс	Телефон 8(48235)44-620 Факс 8(48235)44-620		
Адрес электронной почты	schoolzato@mail.ru		
Учредитель	Администрация ЗАТО Солнечный. Адрес: 172739, Тверская область, п. Солнечный, ул. Новая, д. 55 Телефон/факс 8(48235)44-123 E-mail: zato_sunny@mail.ru		
Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН)	6947000240		
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Общее образование: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование: 1. Дополнительное образование детей и взрослых	Серия, №	Регистрационный №, дата выдачи
		Серия 69Л01 №0002469	№ 93, 24.12.2020 г.
		Срок действия – бессрочно	
Свидетельство о государственной аккредитации	Образовательные программы: 1. Начально общее 2. Основное общее Среднее (полное) общее	Серия 69А01 №0000638	№ 5, 27.01.2016 г.
		Срок действия – 16 июня 2023г.	

МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный располагается в центре п. Солнечный, являющегося закрытым административным территориальным образованием на острове Городомля, расположенном на озере Селигер. Ближайший муниципальный центр – г. Осташков

находится на расстоянии 6 км. В периоды становления и таяния льда на оз. Селигер существует относительная транспортная изоляция поселка. Помимо того

доступ на территорию п. Солнечный ограничен в связи с контрольно-пропускным режимом. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

Посёлок небольшой, 100 процентов обучающихся проживает рядом со школой.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с УО1, АООП ООО с УО1, АООП ООО обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО классных руководителей

Структура управления

В школе имеется орган ученического самоуправления Совет старшеклассников, работа которого направлена на развитие детского самоуправления, установление демократичности школьного уклада, вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	67
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	47
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	38
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО1	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО1	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 176 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с

обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (в письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения

от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный выполнены недостаточно. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 20 человек;
 - родителей – 5 человек;
 - педагогических работников – 10 человек.

Профили обучения

В 2022/23 году родителями обучающихся был выбран универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. С 2023 года на углубленном уровне в 10 классе изучаются два предмета: биология и обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7. 1)

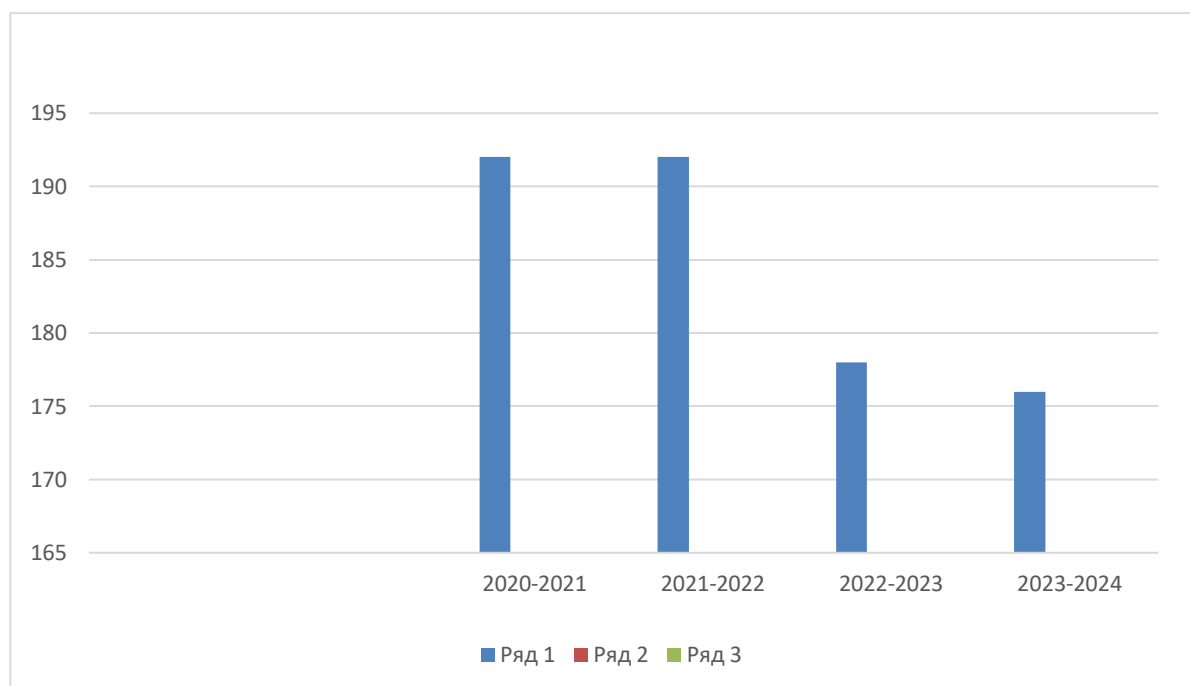
В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Комбинированное обучение
- Обучение на дому

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов

деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3. Численность обучающихся МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный



За 2023 год количество обучающихся снизилось в связи с переездом семей на новое место жительства и снижения рождаемости. В школе ежегодно обучается 11 классов-комплектов.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 -2023	2023-2024
	01.09.	01.09	01.09	01.09.	01.09.
начальное общее образование	77	76	74	69	69
основное общее образование	96	99	94	89	92
среднее общее образование	13	20	24	20	15

7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям обновлённых ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования школа использует единую модель реализации внеурочной деятельности *с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий*, а именно:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, гражданско-патриотических

Планирование внеурочной деятельности

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице .

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный в 2023-2024 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Количество часов/классы	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
«Разговоры о важном»	1 час (каждый понедельник, 1 урок) 1-11 классы	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование

		<p>соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</p> <p>-знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1-11 классы: 1 класс- Смысловое чтение 1-4 класс- финансовая грамотность 5-9 класс- финансовая грамотность 10-11 классы- финансовая грамотность 7-8 классы - Проектная мастерская 8 класс- Журналистика для начинающих.</p>	<p>Основная цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, финансовой, естественно-научной, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1ч</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, к оснвному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые</p>

		<p>игры, единые уроки на платформе «Шоу профессий»; работа на онлайн-платформе «Билет в будущее»; экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>В начальной школе профориентационная работа реализуется через игровые проекты, знакомство с профессиями мам и пап, обсуждение мультипликационных фильмов</p>
--	--	---

Вариативная часть

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления</p>	<p>1ч</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего поколения социальных умений- заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, работать в команде, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: Отряды Юнармии: «Поиск» и «Следопыт»; Деятельность волонтерского отряда; Сопровождение деятельности отряда «Орлята России» (работа по программе на онлайн-платформе); Педагогическое сопровождение отряда ЮИД «Перекресток» (3-4 классы)</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>1ч (за счет кружков дополнительного образования)</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную</p>

		<p>самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: Шахматный кружок «Белая ладья» (1-5 классы); - робототехника на базе кабинета «Точка Роста»; - реализация региональной программы «Добротолюбие» через работу классных руководителей 1-11 классов; - реализация Федеральной программы «Киноуроки в школы»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии</p>	<p>2ч</p> <p>Реализуется за счет часов дополнительного образования с использованием сетевой формы взаимодействия</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников; формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.</p> <p>Основные организационные формы: - занятия обучающихся в школьном театральном кружке «Орешек»; - занятия в театральной студии МКУ ДК; - занятия в танцевальной студии «Фрэш» МКУ ДК; - занятия в художественном кружке «Ладошки» при МКУ ДШИ и в художественной студии «Арт-спираль» (ИП Шалимова О. Н)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии</p>	<p>2ч</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей.</p> <p>Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни; воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых</p> <p>Основные организационные формы: -ШСК; -кружок «Туристско-спортивное ориентирование» также внеурочная деятельность за счет секций и кружков дополнительного образования на базе МКУ ДЮСШ ЗАТО Солнечный по договору о сетевом</p>

		<p>взаимодействии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия в секциях по футболу, волейболу, баскетболу; - занятия в лыжной секции; - посещение тренажерного зала; - участие и проведение спортивно-массовых мероприятий «Кросс наций», «Лыжня России», «Зимние забавы», «Веселые старты»; - единые уроки и Дни здоровья; - Акции, направленные на здоровьесбережение
--	--	---

Вывод.

В 2023-2024 учебном году поле внеурочной деятельности в школе расширилось, увеличился спектр предлагаемых ученикам образовательных курсов, что позволило ученикам найти, определить свою сферу интересов. Прочно входит в систему внеурочной деятельности информационный контент: многие программы реализуются на онлайн-платформах, что позволяет ученикам сразу увидеть свои успехи.

Есть и свои сложности:

1. Островное положение ограничивает школу в реальном сотрудничестве с другими образовательными учреждениями, что, в первую очередь, сказывается на реализации профориентационного направления;
2. Малокомплектность школы приводит к перегрузке педагогических кадров и сверхзанятости учеников. Многие из них хотели бы посещать несколько курсов, кружков, но физически это невозможно сделать.
3. Нет возможности реализовывать спортивное направление самостоятельно, без привлечения партнеров, в связи с отсутствием спортивного зала и пришкольной спортивной площадки.
4. Нет в школе актового зала, что тоже является препятствием для реализации культурологического направления

Выявленные проблемы и сложности, связанные с особенностями современного положения школы, не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме, при этом удалось сохранить количественный состав обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами

воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная система школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и социальных партнёров.

В 2023-2024 учебном году работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- *общеинтеллектуальное* (популяризация научных знаний, проектная деятельность, работа с одаренными детьми)
- *гражданско-патриотическое* (приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
- *духовно-нравственное* (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- *здоровьесберегающее* (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
- *социальное* (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)
- *профилактика безнадзорности и правонарушений*, социально-опасных явлений
- *профилактика ДДТТ;*
- *работа с родителями.*

В 2023-2024 учебном году школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания, разработанную в 2021 году. В соответствии с этой программой работа осуществляется по следующим модулям: инвариантные:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»;

вариативные:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей в связи с изменившейся реальностью видоизменились, массовых (очных) форм стало меньше, возросло количество дистанционных или онлайн-форматов:

- Акции (очные и дистанционные формы). На них приходится 78% от всех ме-

роприятий 2023 г. Значительно выросла активность участия в гражданско-патриотических акциях в 2023 учебном году (с 35% до 95%).

■ Открытые онлайн-уроки на образовательных платформах по разным направлениям воспитательной деятельности: «Уроки финансовой грамотности», «Уроки безопасности», «Уроки цифры», «Киноуроки», уроки патриотической направленности «Разговоры о важном», «Добротолубие»; цикл уроков по профориентации старшеклассников на платформе «Билет в будущее»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 12 обучающихся 9-12 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен организатор Латушкин А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Некрасова С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

- КТД (очно). За 2023 календарный год количество коллективных школьных дел значительно снизилось по сравнению с предыдущими годами, что объясняется включением школы в активное поле всероссийских мероприятий, проводимых на онлайн-платформах; активным участием школьников в районных (муниципальных) и межрайонных мероприятиях (г.Осташков).

- Классные часы и классные коллективные творческие дела. Доля таких форм воспитательной деятельности в 2022 году значительно увеличена за счет реализации Федеральных и региональных программ. Классными руководителями используются различные формы деятельности: виртуальные экскурсии, командные квесты и кинолектории. В 2023 году в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный акцент сделан на гражданско-патриотическом воспитании. В школе сформирован и начал функционировать отряд «Орлята России» (3 класс, кл. руководитель – Наследникова А.А), в «Орлята России» приняты обучающиеся 1,2,4 класса. Ребята занимаются на онлайн-платформе по модульной программе, осваивают навыки командной работы.

Старший отряд юнармейцев участвовал в межрайонном мероприятии, марш-броске «Путем последнего боя», посвященном памяти молодых героев из Осташкова, погибших в боях за освобождение родной земли в ноябре 1941г; в торжественном митинге Памяти, посвященном 82-й годовщине со дня освобождения Осташковского района от немецко-фашистских захватчиков.

Вся школа приняла активное участие в акциях: «Живая открытка солдату», «Письмо солдату», «Посылка солдату».

В 2023-2024 учебном году в школе продолжает работу театральная студия «Орешек». Помещения для полноценной работы студии пока нет.

Еще одной болевой точкой воспитательной работы является отсутствие систематической работы с Активом старшеклассников (самоуправлением) и отсутствие своего печатного органа. Слабо поставлена работа с малыми, классными активами.

Не удалось в этом году запустить работу старшеклассников на платформе «Большая перемена»; не работает в полную силу волонтерский отряд.

Нет отлаженной системы в работе по профилактике, что незамедлительно сказывается на проблемах с поведением отдельной группы лиц.

Выявленные проблемы формируют программу воспитательной работы на 2024 календарный год. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования учеников и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный реализуется за счет договоров сетевого взаимодействия с МКУ ДЮСШ, МКУ Дом культуры, МКУ ДШИ. На базе же школы работает кружок художественной направленности (театральная студия «Орешек»), кружок «Робототехника», «Основы робототехники» (техническая направленность), кружок «Белая ладья» (шахматы), кружок ЮИД «Перекресток» (социальная направленность)

Внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, внесены изменения и скорректированы календарно-тематические планирования;

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программам дополнительного образования, при этом

предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут%

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались на базе МКУ ДЮСШ в связи со своей спецификой.

Дополнительные программы художественной и общекультурологической направленности реализовываются по договору о сетевом взаимодействии на базе МКУ ДК и МКУ ДШИ

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на хорошем уровне и соответствует запросам учеников и родителей.

Социальный паспорт школы

№	Показатели	2021г.	2022г.	2023г.	
1.	Кол-во семей, находящихся в социально опасном положении	5	3	1	
2.	Количество - опекунских семей/в них обучающихся школы	3/3	2/3	2/3	
	- приемных семей/ в них обучающихся школы	1/1	0/0	0/0	
3.	Потеря кормильца/ в них обучающихся школы	2/3	4/4	4/4	
4.	Кол-во многодетных семей/ в них обучающихся школы	23/46	29/52	22/72	
5.	Количество неполных семей/в них обучающихся школы	39/51	34/49	43/63	
6.	Детей-инвалидов/ОВЗ	8	8	9	
7.	Детей, состоящих на ВШУ	0	0	0	
8.	Детей, состоящих на КНД	0	0	0	
9.	Детей, состоящих на ПДН	0	0	0	

Комплексный социально-педагогический подход существенно влияет на предупреждение и профилактику безнадзорности и правонарушений среди подростков. Большая роль в решении этой проблемы отводится Совету профилактики школы, классным руководителям, педагогу-психологу, которые должны находить более эффективные пути решения детских проблем, привлекая для этих целей широкий круг заинтересованных и ответственных лиц.

В 2023 году наблюдается снижение количества правонарушений, снижается уровень неблагополучных семей, в которых дети оказываются в социально опасном положении.

В целом в школе в плане правонарушений ситуация спокойная. Нет детей, стоящих на ВШК и КДН. Нет ярко проявленной агрессии, буллинга. Нет опасных ситуаций, связанных с приемом наркотических средств. Ведется работа с прогульщиками и

опаздывающими.

8.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения об усвоении обучающимися образовательных программ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ. В 2023 году условно переведены в следующий класс 2 учащихся, что говорит о снижении уровня обученности.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2020 - 2021	2021- 2022	2022 - 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	192	192	178
	– начальная школа	74	75	69
	– основная школа	94	93	89
	– средняя школа	24	24	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	2
	– начальная школа	-	-	0
	– основная школа	-	-	2
	– средняя школа	-	-	0
3	Не получили аттестата:	-	1	0
	– об основном общем образовании	-	0	0
	– о среднем общем образовании	-	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	4	
	– в основной школе	1	2	
	– в средней школе	-	2	1

Качество подготовки обучающихся в 2023г.

Показатели	
Всего обучающихся на конец 2022-2023 учебного года	180 обучающихся
Аттестованы	165 обучающихся (1-й класс – 11 обучающихся не аттестуются, 4 человека - дети с ОВЗ)
Успевают на «5»	21 человек
Успевают на «4» и «5»	66 человек

Успевают с одной «4»	2 человек
Успевают с одной «3»	16 человек
Успевают на «4», «3»	60 человек

Отчет об успеваемости и качестве обучения по школе по ступеням.

Класс	% успеваемости	% качества
1	-	-
2	100,00	66,7
3	100,00	43,5
4	100,00	61,1
1-4 кл.	100,00	55,9
5	100,00	52,9
6	100,00	44,4
7	95,7	39,1
8	93,3	46,7
9	100,00	50,0
5-9 кл	97,7	50,0
10	100,00	60,0
11	100,00	70,0
10-11 кл.	100,00	65,0
Итого	98,8	51,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество обученности снизилось на 3%. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году повысился на 4,2 %. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались на том же уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

9 класс

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9 класса было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся 9 класса, все участники получили «зачет».

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	12	4	3	5	–	77,7	3,9	100
МАТЕМАТИКА								
9	12	0	8	4	-	66,6	3,6	100
БИОЛОГИЯ								
9	8	0	6	2	0	75,0	3,7	100
ФИЗИКА								
9	1	0	0	1	0	0	3,0	100
ХИМИЯ								
9	4	2	1	1	0	75,0	4,2	100
ИНФОРМАТИКА								
9	1	0	0	3	0	0	3,0	100
ГЕОГРАФИЯ								
9	10	3	7	0	0	100	4,3	100

Нарушений по процедуре проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании

11 класс

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	12	61,9	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	1	76	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	9	3,5	100
ХИМИЯ			
11	1	64	100
ФИЗИКА			
11	1	83	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	1	24	0
БИОЛОГИЯ			
11	7	41,4	72,0

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. 4 человека не сдали профильную математику, но потом успешно справились с базовым уровнем. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	2 Вересов И Сысоева Е.	1 Хакельберг В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 0 человек (0 %).
3. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (10%).

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр по русскому языку и математике, по устным предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективность оценивания.

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4 кл. Русский язык МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный	Некрасова С.В.	0	5	9	4	72,2	0 0	3 29,41	8 41,18	5 29,41	76,4
Тверская область		-	-	-	-	-	3,06	29,83	48,15	18,96	-
4 кл. Математика МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный	Некрасова С.В.	0	4	10	4	77,7	0 0	5 25	8 56,25	3 18,75	68,7
Тверская область		-	-	-	-	-	1,41	21,1	45,84	31,66	-
4 кл. Окружающий мир МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный	Некрасова С.В.	0	1	13	4	94,4	0 0	2 11,76	11 64,71	4 23,53	88,2
Тверская область		-	-	-	-	-	0,41	17,2	57,05	25,33	-

Математика (5-8 классы)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 кл. Математика МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный	Макурина Н.А.	0	5	7	5	88,8	1 6,67	5 26,67	8 53,33	1 13,33	59,9

Тверская область		-	-	-	-	-	6,56	35,99	40,98	16,46	-
6 кл. Математика МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный	Фетисов И.С.	0	5	8	5	78,2	8 53,33	2 13,33	5 33,33	0	33,3
Тверская область		-	-	-	-	-	7,62	47,9	37,01	7,47	-
7 кл. Математика МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный	Фетисов И.С.	1	8	8	6	77,7	2 11,76	6 35,29	9 52,94	0 0	52,9
Тверская область		-	-	-	-	-	6,24	51,79	32,31	9,67	-
8 кл. Математика МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный	Фетисов И.С.	1	4	6	5	68,75	2 18,18	6 54,55	3 27,27	0 0	27,2
Тверская область		-	-	-	-	-	5,3	58,11	32,22	4,37	-

Русский язык 5-8 классах

Класс	Учитель	Ит оги 202 2/2 3 уч. год а	Качество знаний				Итоги ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
5 кл. Русский язык МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный	Шайфиг улина О.С.	0	4	10	3	76,4	1 6,25	2 12,5	8 50	5 31,25
Тверская область		-	-	-	-	-	8,41	40,03	37,4	14,16
6 кл. Русский язык МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный	Казаева Т.В.	0	4	8	6	77,7	1 6,67	5 33,33	4 26,67	5 33,33
Тверская область		-	-	-	-	-	9,37	42,33	37,43	10,87
7 кл. Русский язык МКОУ СОШ	Казаева Т.В.	0	9	10	4	60,8	2 11,11	6 33,33	6 33,33	4 22,22

ЗАО Солнечный										
Тверская область		-	-	-	-	-	9,28	46,11	36,02	8,59
8 кл. Русский язык МКОУ СОШ ЗАО Солнечный	Казаева Т.В.	0	5	7	4	68,7	0 0	2 25	5 62,5	1 12,5
Тверская область		-	-	-	-	-	10,38	41,01	38,99	9,63
Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года					Кач ест во зна ний			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»		«3»		
5 кл. Биология МКОУ СОШ ЗАО Солнечный	Евдокимова О.М.	0	5	7	5	70,5				
							1 7,14		4 21,43	
Тверская область		-	-	-	-	-		4,27		35,47
5 кл. история МКОУ СОШ ЗАО Солнечный	Щербаков В.А.	0	6	8	3	64,7				
							1 7,14		6 42,86	
Тверская область		-	-	-	-	-		3,33		33,6
6 кл. Биология МКОУ СОШ ЗАО Солнечный	Евдокимова О.М.	0	7	5	6	61,1				
							1		8	
Тверская область		-	-	-	-	-		5		42,69
6 кл. Обществознание МКОУ СОШ ЗАО Солнечный	Щербаков В.А.	0	6	8	4	66,6				
								13,33		46,67
Тверская область								2,74		34,01
7 кл. ГЕОГРАФИЯ МКОУ СОШ ЗАО Солнечный	Железова Е.Г.	0	11	6	6	52,1				
							1 5,56		7 38,89	
Тверская область		-	-	-	-	-		3,93		49,02
7 кл. физика МКОУ СОШ	Сербакова Н.Г.	0	9	7	7	60,8				
							3 17,65		10 58,82	

ЗАО Солнечный									
Тверская область		-	-	-	-	-	5,07		46,16
7 кл. английский язык МКОУ СОШ ЗАО Солнечный	Иванова А.А.	0	12	8	3	47,8			
Тверская область							37,5		56,25
Тверская область							10,76		44,95
8 кл. география МКОУ СОШ ЗАО Солнечный	Железова Е.Г.	0	6	5	5	68,7 5			5
Тверская область							0		55,56
Тверская область							3,65		47,75
8 кл. биология МКОУ СОШ ЗАО Солнечный	Железова Е.Г.	0	6	5	5	68,7 5			
Тверская область							0		3
Тверская область		-	-	-	-	-	3,71		48,62

К сожалению, результаты оказались низкими.

Причины :

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Низкая мотивация обучающихся
- «Текучка» кадров, и как следствие частая смена педагогов
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических некоторых работников

В связи со сложившейся ситуацией составлена «Дорожная карта школы по повышению объективности оценки образовательных результатов»

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 10 мая 2023 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные темы, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

**Сведения о победителях, призёрах олимпиад
Отчет о проведении школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022 г.**

Предмет	Количество независи- мых наблюдате- лей	Кол-во участни- ков Олимпи- ады (чел.)	Кол-во победи- телей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Победителей и призеров всего (чел.)
Английский язык	2	36	4	4	8
Астрономия	1	8	2	0	2
Биология	2	10	1	0	1
География	2	69	1	6	7
Информатика (ИКТ)	2	2	0	0	0

История	2	95	1	6	7
Литература	2	86	1	7	8
Математика	2	68	1	4	5
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Обществознание	2	77	2	1	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	2	59	3	12	15
Русский язык	2	104	2	4	6
Технология	2	63	13	14	27
Физика	2	31	0	3	3
Физическая культура	2	88	5	10	15
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	2	8	1	1	2
ИТОГО/процент участия ОО	100	804	37	79	109

Обучающиеся школы успешно принимали участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. 2 обучающихся школы прошли на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и биологии.

Обучающиеся МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный участвуют в различных конкурсах, конференциях:

- Международный математический конкурс «Кенгуру»;
- Международная школьная олимпиада «Совенок»;
- Общероссийский конкурс «Русский медвежонок»;
- Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка»;
- Образовательная платформа Учи.ру;
- Международные дистанционный олимпиады Инфоурок;
- Школьная научно-практическая конференция «Начало пути»
- Конкурсы, организованные Региональным ресурсным центром дистанционного образования;
- Конкурсы, организованные для детей-инвалидов (ОВЗ);
- Конкурсы, организованные на базе Станции Юннатов
- Предметные недели;
- On-line олимпиады, всероссийские предметные олимпиады;
- Школьный и муниципальный этапы конкурса чтецов «Живая классика»;

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения.

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022 г.	2023
Всего окончили школу (чел.)	9	7	5	7	13	10
Поступили в ВУЗы (чел.)	6	7	3	2	11	5
Поступили в ССУЗы (чел.)	2	-	2	5	2	5
Всего продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах, %	88,8	100	100	100	100	100
Из них учатся на бюджетной основе, %	62,5	71,4	40,0	100	92,3	70

5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 62 респондента (35% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Вопрос	да	нет	частично
Удовлетворены ли Вы материально-технической базой школы и оснащенностью образовательного процесса	41	0	21
Удовлетворены ли Вы профессионализмом учителей, преподающих в классе, где учится Ваш ребёнок?	33	3	26
Удовлетворены ли Вы периодичностью и объективностью контроля и оценивания достижений Вашего ребёнка?	39	3	21
Удовлетворены ли Вы разнообразием и организацией внеурочной деятельности?	40	2	20

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2022-2023 учебном году общая численность педагогических работников – 17 человек: 1 человек - административный персонал.

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

№	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Квалификационная категория
1	Алексеев Павел Николаевич	высшее	Учитель физкультуры и технологии	
2	Некрасова Светлана Викторовна	высшее	Учитель начальных классов	высшая
3	Андреева Галина Александровна	высшее	Учитель начальных классов	первая
4	Макурина Наталья Александровна	высшее	Учитель математики	-
5	Седлецкая Лидия Андреевна	высшее	Учитель начальных классов	
6	Железова Елена Геннадьевна	высшее	Учитель химии	первая
7	Иванова Анастасия Александровна	высшее	Учитель английского языка	первая
8	Иванова Мария Юрьевна	высшее	Учитель географии	первая
9	Казаева Таисия Викторовна	высшее	Учитель русского языка и литературы	первая
10	Латушкин Александр Сергеевич	высшее	Учитель ФЗК и ОБЖ	-
11	Мезенцева Милана Александровна	высшее	Учитель музыки	первая
12	Наследникова Анна Алексеевна	высшее	Учитель начальных классов	первая
13	Сербакова Надежда Геннадьевна	высшее	Учитель физики	первая
14	Фетисов Иван Сергеевич	высшее	Учитель математики	-
15	Шайфигулина Ольга Сергеевна	высшее	Учитель русского языка и литературы	первая
16	Щербаков Владимир	высшее	Учитель истории и	первая

	Александрович		обществознания	
17	Юрков Валентин Анатольевич	высшее	Учитель английского языка	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный с 1 сентября 2023 года.

Показатели	2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%		%
Количество педагогов	16		17		19	100	17	100
Имеют высшее образование	16	100%	17	100%	19	100	17	100
Имеют средне-специальное образование	-	-	-	-	-	-	0	
Имеют среднее общее образование	-	-	-	-	-	-	0	
Имеют высшую категорию	3	18,7%	2	11,7%	1	5,3	1	5,3
Имеют первую категорию	8	50 %	10	58,9%	11	57,8	9	47,3
Имеют соответствие занимаемой должности	3	18,7 %	1	5,8%	1	5,3	1	5,3
Молодые специалисты	-	-	-	-	1	5,3	1	5,3
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1	6,2 %	1	5,8%	-	-	0	0
Звание почетный работник сферы образования РФ	2	12,5 %	2	11,7%	1	5,3	1	5,3
Почетная грамота Мин-ва образования РФ	2	12,5 %	2	11,7%	2	10,5	2	10,5
Благодарность Министерства обр-я РФ	-		-		-	-	-	-
Почетная грамота губернатора Тверской обл.	3	18,7 %	3	17,6%	3	15,7	3	15,7
Благодарность губернатора Тверской обл.	1	6,2 %	1	5,8%	1	5,3	1	5,3
Почетная грамота Мин-ва обр-я Тв. обл.	-	-	-	-	1	5,3	1	5,3
Благодарность Мин-ва обр-я Тв.	-	-	-	-	1	5,3	1	5,3

обл.								
Почетная грамота Главы ЗАТО Солнечный	9	56,2 %	9	53,0%	9	47,3	9	47,3
Благодарность Главы ЗАТО Солнечный	5	31,2 %	5	29,4%	5	26,3	5	26,3
Прошли курсы ПК	9	56,2 %	15	88,2%	12	63,2	17	100
Курсы профессиональной переподготовки	1	6,25	--	-	2	10,5	0	0

Средний возраст педагогов	45,6 лет		44,5 лет	45,1	45,9
---------------------------	-------------	--	----------	------	------

Педагогический стаж работников МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный

№	Педагогический стаж работы	Чел.	%
1.	до 3 лет	1	5,3
2.	от 3 до 5 лет	1	5,3
3.	от 5 до 10 лет	4	23,5
4.	от 10 до 20 лет	6	35,3
5.	от 20	5	29,4

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 40 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

7. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в пол-

ной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

01.10.2021 года на базе МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев имеет дефекты и повреждения в некоторых кабинетах и требует замены.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. 85% кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска . Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.08.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	177

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 чел.(56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,76
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл (ЕГЭ)	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл (ЕГЭ)	5(баз.) 62,5(проф.)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,69%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (9,52)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (15,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (89%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45
– регионального уровня		5 (2,9%)
– федерального уровня		40 (23.5)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (6,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%) (во время карантина)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12
– с высшей		1 (5,3 %)
– первой		11(57.8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1(5,2%)
– больше 30 лет		6 (31%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (10,5%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		6 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(26%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 4 человека
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

